Универзитет у Крагујевцу
Агрономски факултет
32.000 Чачак, Цара Душана 34
Тел: 032/30 34 05 30 34 10; Факс: 032/30 34 01;
E-mail: afdekanat@tfc.kg.ac.yu ; www.afc.kg.ac.yu

Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	**ОПШТА АГРОНОМИЈА**

ОПШТА АГРОНОМИЈА

КЊИГА
ПРЕДМЕТА
Табела 5.2.

Чачак, Септембар 2008.

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Општа и неорганска хемија – General and unorganic chemistry</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОА1</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: др Ленка Ј. Рибић-Зеленовић, доцент, Проф. др Мирослав Д. Спасојевић
Сарадник: Јелена М. Вујић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета: Оспособљавање студената за праћење наставе из Органске хемије, Биохемије, Агрохемије, Микробиологије, Физиологије биљака и других научних дисциплина. Знања из ових научних дисциплина чине основу за успешно разумевање процеса у биљкама и домаћим животињама током њиховог животног циклуса. Стицање знања из Опште и неорганске хемије су предуслов за утврђивање ефекта различитих параметара технологије производње гајених биљака и домаћих животиња и избор оптималних услова производње.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
▪ Суштинско разумевање фундаменталних закона у хемији
▪ Самостално извођење експеримената и правилно тумачење експерименталних резултата
▪ Вештина логичног повезивања теоријског и експерименталног знања
Аналитички приступ решавања проблема и коришћење теоријских и експерименталних сазнања у пракси</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Увод. Основне законитости у хемији. Хемијске формуле и једначине. Агрегатна стања. Структура атома. Периодни систем елемената. Хемијске везе. Хемијски процеси. Хемијска равнотежа. Прави раствори. Електролитичка дисоцијација. Колоидни системи. Основи електрохемије. Координациона једињења. Водоник. Племенити гасови. Халогени и халкогени елементи. Елементи групе азота и групе угљеника. Елементи групе бора. Земноалкални и алкални метали. Прелазни елементи.
Практична настава
Смеше. Структура материје. Хемијска веза. Утицај параметара процеса на равнотежу. Брзина хемијске реакције. Раствори. Јонске реакције и равнотеже у води и воденим растворима. Добијање и стабилност колоидних система. Квалитативна и квантитативна хемијска анализа.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Предраг Ђурђевић, Милош Ђуран, Мирјана Обрадовић, Општа и неорганска хемија, Природно-математички факултет, Крагујевац, 1997.
2. М. Спасојевић, Л. Рибић-Зеленовић, Општа хемија, Агрономски факултет, Чачак, 2008.
3. М. Драгојевић, С. Стевић, М. Поповић, В. Шћепановић, Општа хемија, Технолошко-металуршки факултет, Београд, 2004.
4. Ленка Рибић-Зеленовић, Мирослав Спасојевић, Практикум Опште хемије, Агрономски факултет Чачак, 2004.
5. Ленка Рибић-Зеленовић, Мирослав Спасојевић, Збирка задатака из Опште хемије, Агрономски факултет Чачак,Чачак, 2004.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td colspan="2">Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Предавања, експерименталне и рачунске вежбе, консултације.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td></td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>40</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Зоологија - Zoology</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОБ1</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Горан С. Марковић, доцент
Сарадник: мр Душко Л. Брковић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Стицање основних, теоретских и практичних знања о животним појавама у животињском свету, користи и штете од животиња у пољопривредној производњи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Образовање и оспособљавање студената за организацију сточарске производње на основу познавања биолошких законитости.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава. Зоологија и њен значај. Класификација зоолошких знања. Заједничке особине животињских организама. Ћелијска организација. Животињска ткива, органски системи животиња. Елементи систематике животиња.
Практична настава. Руковање микроскопом, упознавање са организацијом животињских ћелија. ткива и органа. Телесна организација неких представника Protozoa и Metazoa.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Ђукић Н., Малетин С. (1988): Пољопривредна зоологија са екологијом. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
Вељовић П. (1994): Биологија за студенте Агрономије. Агрономски факултет, Чачак.
Вељовић П. (2003): Биологија. Агрономски факултет, Чачак.
Вељовић П., Марковић Г. (2005): Практикум из Биологије. Агрономски факултет, Чачак.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td>Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска настава монолошко-дијалошком методом уз коришћење аудиовизуелних средстава. Практична настава микроскопирањем и коришћењем трајних препарата.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>Писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td>Усмени испит</td><td colspan="2">35</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td></td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>40</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија–General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво – Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Педологија - Pedology</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОГ1</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: (Име, средње слово, презиме): др Горан Ј. Дугалић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета: Стицање основних знања о земљишту као природном ресурсу, основу биљне производње. Упознавање са основним особинама земљишта у циљу што ефикаснијег искоришћавања у функцији производње хране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета: Стечена знања представљаће основ за органозовање биљне производње на земљиштима различитих производних способности.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Уводно предавање. Најважнији минерали. Магматске, седиментне и метаморфне стене. Генеза земљишта. Морфолошке особине земљишта. Физичке особине земљишта. Механички састав. Структура. Порозност. Вода и водни режим. Ваздух и ваздушни режим. Топлотне особине и топлотни режим. Физичко-механичке особине земљишта. Хемијске особине земљишта. Елементи који улазе у састав педосфере. Органска материја земљишта. Земљишни колоиди. Адсорптивна способност. Земљишни раствор, реакција, ацидитет и алкалитет земљишта, пуферна способност и оксидо-редукциони потенцијал. Плодност земљишта. Систематика и класификација земљишта. Ред аутоморфних земљишта. Ред хидроморфних земљишта. Ред халоморфних земљишта. Географија, картографија и бонитирање земљишта. Деградација земљишта. Рекултивација оштећених земљишта.
Практична настава:
Примарни и секундарни минерали. Магматске стене. Седиментне стене. Метаморфне стене. Теренско истраживање земљишта. Механички састав земљишта. Структура. Густина земљишта. Водопропустљивост. Пластичност земљишта. Одређивање садржаја органске материје земљишта. Одређивање активне киселости земљишта (одређивање pH вредности). Одређивање потенцијалне киселости и одређивање потребне количине кречних материјала за поправку киселих земљишта. Одређивање адсорптивног комплекса земљишта.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Живковић, М., А. Ђорђевић: Педологија (прва књига)–генеза, састав и особине земљишта, Пољопривредни факултет, Београд 2003.
2. Дугалић Г., Гајић, Б.: Педологија–практикум. Агрономски факултет–Чачак, 2005.
3. Кукин, А., В. Хаџић: Педологија (књига I). Агрогеологија (стене и минерали–подлога за образовање земљишта), Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1994.
4. Миљковић, Н.: Основи педологије, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1996.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td colspan="2">Други облици наставе:
1x15=15</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Настава је аудиторна, лабораторијска, теренска и консултације по потреби.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td>усмени испит</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General Agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Информатика - ***Informatics***				
Шифра предмета: ОВ1				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Драган В. Лукић, доцент**				
Статус предмета: **Обавезни**				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Нема				
Циљ предмета: Упознавање студената са основним информатичким појмовима; упознавање са основним елементима рада на рачунару; упознавање са могућностима примене информатике у пракси; упознавање студената са трендовима у развоју информатике и њеној примени у пракси.				
Исход предмета: Студент познаје и разуме принцип рада рачунара и његову структуру; познаје могућности примене рачунара у својој будућој пракси; поседује основна практична знања у раду са оперативним системима савремених рачунара; зна самостално да врши обраду текста и његову припрему за штампу; зна да врши обраду табеларних података и врши унакрсна израчунавања; зна да креира мултимедијалне презентације; уме да претражује Интернет и користи електронску пошту; има навику коришћења информатичких средстава у свакодневном раду.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Основни информатички појмови. Однос информатика рачунарство. Основни рачунарски појмиови. Појам архитектуре рачунара. Основне компоненте рачунара. Структура рачунарског софтвера. Системски софтвер. Апликативни софтвер. Области примене рачунара. Примена информатике у агрономији и прехрамбеној технологији. *Практична настава:* Упознавање са архитектуром рачунара на примеру IBM PC рачунара. Рад у оперативном систему Windows. Рад у MS Word – у Рад у MS Excel – у Рад у MS Power Point – у Рад у Интернет окружењу (претраживање Интернета, слање/пријем електронске поште)				
Литература: Ранђић С., Радојичић, М.: ОСНОВИ КОМПЈУТЕРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ИЦИМ, Виша техничка школа за индустријски менаџмент, Крушевац, 2001. године, 158 страна, уџбеник				
Број часова активне наставе:				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе Реализација предавања по моделу интерактивне наставе уз коришћење метода практичног рада.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	10	Писмени испит	20	
практична настава	10	Усмени испит	20	
Колоквијуми	30			
Семинарски радови	10	.....		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Социологија –Sociology</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ1</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Саво С. Трифуновић</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
је стицање теоријских знања о друштвеним појавама, друштвеним процесима и друштвеним творевинама са главним акцентом на руралне развојне проблеме и процесе, како у свету и Европској унији, тако и посебно у Србији.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стечена знања ће послужити студентима за упознавање са општедруштвеним стањем и проблемима, за њихово промишљање и разумевање као и за даља проучавања и усавршавања знања о друштву, човеку, пољопривреди, селу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Појам, предмет и метод социологије и руралне социологије. Култура и друштво. Друштвене норме и друштвене вредности. Свет који се мења - глобалне друштвене промене. Род и сексуалност. Породица и брак. Рад и економски живот. Незапосленост и концепт запошљивости. Пословна етика. Криминал, миграције, неједнакост, сиромаштво. Масовни медији и комуникације. Образовање. Облици друштвене свести (религија, филозофија, уметност). Урбана и рурална подручја. Еколошка криза, екологизација и нова парадигма. Природа и рад. Дефинисање сељака. Цвијићева класификација психичких типова. Сељачки рад. Рурална друштвена структура, промене и развој. Врсте пољопривреде - до прецизне пољопривреде. Актуелни проблеми и могућности развоја српског села и сељака у контексту европског концепта руралности и мултифункционалне пољопривреде.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Саво Трифуновић: Сељак и рад, Машински факултет Краљево и Агрономски факултет Чачак, Краљево, 2005.
Саво Трифуновић: Социологија рада, Едиција Индустријски менаџмент, Том IV-Људски фактор, књига 2, "ИЦИМ+", Крушевац, 2004.
Јован Цвијић : Балканско полуострво , Сабрана дела, књ. 2,; САНУ, Завод за уџбенике и наставна средства, НИРО Књижевне новине, Београд, 1991.
Ентони Гиденс : Социологија, Економски факултет, Београд, 2003.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Класична предавања, интерактивна настава, дискусије и семинарски радови.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">практична настава</td><td></td><td>усмени испт</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">тестови</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми : Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Енглески језик – English Language</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): Мр Милевица Д. Бојовић, наставник страног језика</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Стицање језичких способности на енглеском језику код студената и њиховов оспособљавање да користе литературу на енглеском језику, стицање језичких способности и усвајање комуникативних способности и стратегија на енглеском језику</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стечена знања граматике, знања о употреби речи; развијање вештине читања на енглеском језику, развијање вештине писања, стицање вештина говора и способности усмене презентације</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Језичка тачност и знање кључних области граматике (множина и род именица, заменице, прилози, предлози, времена и слагање времена, бројеви, пасивне конструкције, условне реченице, партицип, модални глаголи); морфолошки процеси – деривација, сложенице; лексичка анализа текста– обрада стручне терминологије, проблем терминолошких еквивалената; синтаксичка и семантичка анализа – проучавање значења речи унутар лексичких скупова и истицање значења која дата струка намеће и одступање од научених вредности; писање сажетака и презентирање кључних идеја из обрађеног текста.
1.Plants, Life cycle of a plant
2. Plant growth, Photosynthesis
3. Soil profile, soil conditioners and fertilizers
4. Climatic factors
5. Cropping systems (tillage, irrigation, drainage)
6. Crops, Field crops
7. Fruits
8. Vegetables
9. Livestock
10. Microbiology and principles of hygiene</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Перић-Пишчевић, Милица (1992): English in Agriculture, Агрономски факултет, Чачак.
2. Колчар, В. (2002): Енглеско-српски и српско-енглески пољопривредни речник, Институт за кукуруз „Земун Поље“, Београд.
3. Михаиловић, Љ. (1988): Граматика енглеског језика: морфологија и синтакса, Научна књига, Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Лексички приступ, критичка анализа текста, комуникативни приступ, интерактивна настава</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2">15</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td>усмени испт</td><td colspan="2">35</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td>30</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми : Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Органска хемија – Оrganic chemistry</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОА2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): Др Гордана С. Аћамовић-Ђоковић, доцент и
Др Милица С. Цвијовић, ванредни професор
Сарадник: дипл. инг. Јелена Д. Младеновић, сарадник у настави</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: положен испит из Опште и неорганске хемије</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Упознавање студената са структуром и особинама главних група органских једињења, њиховом стереохемијом, синтезом и механизмима реакција. Стечена знања помоћи ће бољем разумевању биолошких процеса у живим организмима.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета: Познавање особина органских једињења помоћиће студентима за боље разумевање метаболичких процеса током раста и развоја биљака и животиња.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Теорија хемијске структуре органских једињења; Угљоводоници; Једињења са хидроксилном функцијом; Азотна органска једињења; Стереоизомерија и оптичка активност; Једињења са карбонилном функцијом и оксикарбонилна једињења (угљени хидрати); Једињења са карбоксилном функциом (карбоксилне киселине, њихови деривати и супституисане киселине); Хетероциклична једињења.
Практична настава:
Подразумева лабораторијске вежбе: Упознавање са органским лабораторијским техникама и основним операцијама; Методе издвајања и пречишћавања органских супстанци и одређивање физичких константати; Квалитативна анализа функционалних група; Синтезе органских једињења.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Р. Вукићевић, А. Дражић, З. Вујић, „Органска хемија”, II издање, Светлост-Светлост књига, Београд, 1996.
М.В. Пилетић, Б. Љ. Милић и С. М. Ђилас, „Органска хемија”, I и II део, Прометеј, Нови Сад, 1993.
Г. Аћамовић-Ђоковић, М. Цвијовић, „Практикум из органске хемије”, Агрономски факултет, Чачак, 2005.
K. Peter, C. Volhardt, Neil E. Schore „Органска хемија”, Хајдиграф (превод српскохрватски језик) 1996.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td colspan="2">Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Предавања, експерименталне и рачунске вежбе, консултације.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2">55</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>тестови</td><td></td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми : Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Ботаника – Botany</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОБ2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Горан С. Марковић, доцент
Сарадник: мр Душко Л. Брковић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Стицање основних, теоретских и практичних знања о животним појавама у биљном свету, у циљу разумевања проблематике биолошких процеса и повећања производње.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Образовање и оспособљавање студената у области општих и примењених ботаничких знања: Упознавањ основних физиолошких процеса, анатомије, репродукције и развића, систематике биљака. Крајњи исход је организација биљне производње на научно заснованој основи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава.
Ботаника и њен значај. Класификација ботаничких знања. Заједничке особине биљних организама. Ћелијска организација, биљна ткива, органографија биљака. Основи систематике биљака.
Практична настава.
Руковање микроскопом, микроскопски препарати. Основни облици биљних ћелија, биљних ткива, анатомија вегетативних биљних органа. Генеративни биљни органи. Израда хербаријума.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Којић М. (1984): Ботаника. Научна књига, Београд.
Вељовић, П. (1994): Биологија за студенте Агрономије. Агрономски факултет, Чачак.
Вељовић, П. (2003): Биологија. Агрономски факултет, Чачак.
Марковић, Г., Брковић, Д. (2010): Практикум из Биологије. Агрономски факултет, Чачак.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td>Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Теоријска настава монолошко-дијалошком методом уз коришћење аудиовизуелних средстава. Практична настава микроскопирањем и коришћењем тренутних и трајних препарата. Израда хербаријума.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">35</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td></td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>40</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Општа агрономија** – ***General Agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво **-** Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Статистика - *Statistics*				
Шифра предмета: ОВ2				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Др Радојка О. Малетић, ванредни професор				
Статус предмета**:** Обавезан				
Број ЕСПБ: **5**				
Услов: Нема				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања и разумевања статистичких принципа, случајне променљиве, статистичког оцењивања, тестирања статистичких хипотеза и регресионе и корелационе везе случајних променљивих.				
Исход предмета Вештина примена статистичких метода и компјутерска обрада статистичких података и закључивање на основу добијених резултата.				
Садржај предмета *Теоријска настава:* Увод - основни скуп, узорак, јединице посматрања, обележје посматрања, прост случајни узорак, статистичке серије и табеле; Емпиријске расподеле: дистрибуција фреквенција и показатељи статистичке серије (средње вредности, мере варијација и мере облика); Теоријске расподеле: нормална, Биномна, Поасонова, Студентова, Фишерова, χ^2; Метод узорка: Расподеле параметара узорка; Статистичке оцене параметара основног скупа: тачкасте и интервалне оцене; Тестирање статистичких хипотеза: о средњој вредности, пропорцији, анализа варијансе, тестирање непараметријских хипотеза χ^2-тестом; Корелација и регресија: проста линеарна регресија (оцена параметара, тестирање значајности, интерполација и екстраполација), коефицијент корелације и тестирање његове значајности; Анализа временских серија: компоненте временских серија, методе изравњања, метод покретних просека и линеарни тренд; Релативни бројеви: структуре, динамике, индивидуални и агрегатни индекси. *Практична настава:* Практична настава се одржава за све области, реализацијом рачунских вежби.				
Литература Малетић Р. (2005): Статистика, Пољопривредни факултет, Земун. Лакић Н., Малетић Р. (2003): Збирка задатака из статистике, Пољопривредни факултет, Земун.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:		
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава се одржава за све области. Колоквијуми прате практичну наставу (укупно 2). Домаћи задаци и обрада података на компјутеру.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	25	усмени испт	35	
колоквијум-и	35	.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Мелиорације земљишта - Melioration</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОГ2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Др Гордана М. Шекуларац, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Примена савремених приступа у мелиорацијама земљишта.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Познавање решавања проблема на подручјима мелиорационих система.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Увод, циљ и значај мелиорација земљишта. Наводњавање земљишта. Значај наводњавања. Чиниоци који условљавају наводњавање земљишта. Проблеми који настају током наводњавања земљишта. Неке физичке одлике земљишта са аспекта примене наводњавања. Вода земљишта. Норма заливања земљишта. Време заливања. Норма наводњавања земљишта. Евапотранспирација. Хидромодул земљишта које се наводњава. Начини наводњавања земљишта. Одводњавање. Негативни ефекти прекомерног влажења земљишта. Начини одводњавања земљишта. Заштита земљишта од процеса ерозије. Ерозија земљишта. Мере заштите земљишта од процеса ерозије.

Практична настава
Основе премера земљишта подручја. Парцела земљишта. Геодетске справе. Обележавање правих линија по површини земљишта. Мерење дужина директним путем. Размере и размерници. Скице, планови, карте. Рачунање површина земљишта. Теодолит. Одређивања садржаја воде земљишта за потребе њихових мелиорација. Ерозија земљишта. Мерење интензитета ерозије земљишта водом.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Драговић, С.: Наводњавање. Научни Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 2000.
2. Шекуларац Гордана: Мелиорације земљишта – практикум, Агрономски факултет, Чачак, 2005.
3. Спалевић, Б.: Конзервација земљишта и вода. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет у Земуну, Београд, 1997.
4. Влахинић, М., Хакл, З.: Одводњавање пољопривредних земљишта. Универзитет у Сарајеву, Пољопривредни факултет, Сарајево, БиХ, 2001.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:
1x15=15</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Настава је аудиторна, лабораторијска, теренска и консултације по потреби.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>5</td><td>усмени испит</td><td colspan="2">60</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Биохемија - Biochemistry</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОАЗ</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Милица С. Цвијовић, ванредни професор и др Гордана С. Аћамовић-Ђоковић, доцент
Сарадник: мр Верица В. Глоћовић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: положена Органска хемија</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета: Упознавање студената са:
-физичко-хемијском структуром и улогом ћелије и ћелијских органела;
-функцијом ензима, коензима, витамина и хормона у метаболичким процесима;
- биосинтезом, трансформацијом и разградњом угљених хидрата, липида и протеина.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета: Стечено знање из биохемије представља основу за разумевање других научних дисциплина (физиологије, генетике, микробиологије, итд.). Ова теоријска знања треба да буду од велике користи у технологији производње здраве хране биљног и анималног порекла.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Биохемијска улога ћелије и ћелијских органела; Високоенергетска једињења; Кинетика и енергетика биохемијских процеса; Биокатализатори (ензими, витамини, хормони); Функција коензима, Метаболизам угљених хидрата, метаболизам липида, метаболизам азотних једињења.
Практична настава
Подразумева лабораторијске вежбе: Анализа: простих и сложених угљених хидрата, липида и протеина. Испитивање утицаја одређених параметара на активност ензима; Доказивање витамина, хормона, хлорофила и хемоглобина; Одређивање воде и пепела у биљним и анималним производима. Анализа појединих параметара квалитета намирница.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Д. П. Величковић, „Основи биохемије”, Издавачка кућа Драганић, Београд, 2003.
М. Џамић, „Биохемија”, Грађевинска књига, Београд, 1988.
Цвијовић, Г. Аћамовић-Ђоковић „Практикум из биохемије”, Агрономски факултет, Чачак, 2000.
П. Карлсон, „Биокемија”, Школска књига, Загреб, 1988. (превод на српскохрватски језик)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td>Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Предавања ex catedra, експерименталне и рачунске вежбе, консултације..</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">55</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>-</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General Agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Основе агроекологије – *Fundamentals of Agroecology*				
Шифра предмета: ОД2				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Никола Р. Бокан, ванредни професор**				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета: је да се студенти упознају са основним условима успевања гајених биљака, кроз изучавање особина и закона деловања вегетационих чинилаца у биљној производњи.				
Исход предмета: је стицање предзнања које ће омогућити логичан наставак едукације будућих агронома, кроз повезивање агроеколошких основа са агротехничким мерама у складну целину, која ће свођењем ризика производње на најмању меру, омогућити остваривање високих и стабилних приноса здравствено безбедне хране, уз очување животне средине.				
Садржај предмета: *Теоријска настава*: Агробиотоп и агробиоценоза као део биосфере. Особине биљне производње. Стварање и губитак пољопривредног земљишта, Вегетациони чиниоци; подела, закони деловања, еколошка валенца. Клима као вегетациони чинилац. Светлост; квалитет, интензитет, дужина дана. Топлота; физиолошки и еколошки значај, просторни и временски распоред. Вода; значај, кружење, потребе биљака. Ваздух; хемијски састав, кретање. Земљиште; настанак и плодност. Физиографски чиниоци; географски положај, рељеф. Културна биљка и човек као вегетациони чиниоци. *Практична настава***:** Агросинузије. Еколошка валенца; еуритопи, стенотопи. Закони приноса. Фенологија. Светлост; састав, фототропизам. Однос биљака према топлоти, топлотна сума. Утицај ниских и високих температура на биљке. Јаровизација. Падавине; распоред, облици, интензитет кише. Пољопривредна оцена климе; кишни фактор, хидротермички коефицијент, климадијаграм. Глобално загревање и енергетска транзиција. Земљиште; слојеви, механички састав, структура. Ваздушни, водни и топлотни режим земљишта. Рејонизација пољопривредне производње.				
Литература: Молнар, И., Милошев, Д., Секулић, П.: Агроекологија. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2004. Шарић, Т.: Опште ратарство. НИРО ''Задругар'' Сарајево, 1983. Бокан, Н.: Опште ратарство. Практикум, Агрономски факултет Чачак, 2003.				
Број часова активне наставе:				**Остали часови**
Предавања: 3x15=45	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе: теоријска настава у учионици употребом видео опреме и практична интерактивна настава у вежбаоници и на терену, кроз стручну праксу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	5	усмени испт	60	
колоквијуми	30			
семинарски радови				

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Генетика - Genetics</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОБ3</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Миломирка Р. Мадић, ванредни професор
Сарадник: мр Драган С. Ђуровић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Циљ предмета је да се студент упозна са принципима и законитостима опште генетике, као и да створи основ за даљу надградњу у сродним научним и стручним областима као што је класична биотехнологија, модерна биотехнологија и оплемењивање организама.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Да студент стекне неопходна знања која ће му омогућити да их на принципима опште генетике примени у пракси, као и да се развија у научним правцима који користе или се заснивају на принципима опште генетике.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Организам и спољна средина; Грађа ћелије и хромозома, деоба ћелије и оплодња; Структура и функција генетичког материјала; Независно раздвајање гена; Мултипли алели; Интеракција гена, Везани гени; Детерминација пола и полно везани гени; Наслеђивање квантитативних особина; Species і genus хибриди; Промене у структури и броју хромозома; Генетика популације; Екстрануклеарно наслеђивање; Укрштање у сродству; Промене изазване трансплантацијом; Нове методе у откривању генетичке варијабилности.
Практична настава
Практична настава прати програм предавања и одвија се кроз лабораторијски рад и решавање задатака, неопходних разумевање функционисања наследног материјала.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Бошковић Јелена, Исајев В.:Генетика. Мегатренд универзитет, Београд, 2007.
2. Краљевић-Балалић Марија, Петровић С., Вапа Љиљана: Генетика – теоријски основи са задацима. Пољопривредни факултет, Институт за ратарство и повртарство и ПМФ, Нови Сад, 1991.
3. Шурлан-Момировић Гордана, Вера Ракоњац, Славен Продановић, Томослав Живановић: Генетика и оплемењивање биљака (практикум). Пољопривредни факултет Београд, 2005.
4. Славко Бородевић: Генетика, Ћирпанов, Нови Сад, 1976.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td colspan="2">Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Настава се изводи у два вида: а) теоријска настава (предавања) и б) практична настава (вежбе). У оквиру теоријске наставе сва предавања су рачунарски обрађена и презентована. Кабинет за вежбе је опремљен неопходном опремом (рачунарска опрема, графоскоп и микроскоп).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>5</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">60</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Анатомија и физиологија домаћих животиња – Anatomy and physiology of domesticated animals</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): др Радојица Д. Ђоковић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОВ3</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезан</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета је упознавање студената са основним знањима из области морфологије и физиологије домаћих животиња
Студенти треба да стекну основна знања из области системске анатомије домаћих животиња као и о механизмима функционисања свих система органа у организму домаћих животиња у оквиру курса физиологије.
Основни циљ предмета је да студенти стекну неопходна знања као предуслов за успешно савлађивање студијских програма из исхране домаћих животиња као и из области сточарства и зоотехнике.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета (стечена знања)
Студенти требају да овладају следећим знањима:
-о анатомским одликама локомоторног система домаћих животиња, о анатомским и физиолошким одликама: кардиоваскуларног система, неуро-ендокриног система, органа за варење и метаболизма, органа за дисање, органа за излучивање, полних органа, коже и млечне жлезде.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета
Теоријска настава
Методе изучавања анатомије и физиологије домаћих животиња; наука о костима -Osteologia, наука о мишићима-Myologia наука о нервном систему–Neurologia; анатомија и физиологија кардиоваскуларног система –Angiologia; анатомија и физиологија органа за варење и метаболизам – Organa digestoria; анатомија и физиологија органа за дисање-Organa respiratoria; анатомија и физиологија мокраћних органа - Organa uropoetica; анатомија и физиологија полних органа - Organa reproductiva.
Практична настава
Анатомија костију, мишића,срца и крвних судова, органа за варење, органа за дисање, органа за излучивање, полних органа, анатомија живине; Одређивање броја еритроцита, леукоцита, леукоцитна формула, добијање крвне плазме и крвног серума, коагулација крви, одређивање концентрације протеина у крвној плазми и серуму, одређивање концентрације HCl и укупног ацидитета, квантитативно доказивање протеина у мокраћи, доказивање ацетона у мокраћи, физиологија мишића, рефлекси.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
З. Николић, Д. Виторовић, С. Јовановић, Р. Ђоковић: Анатомија домаћих животиња. Макарије, Београд 1998.
Н. Шијачки, О. Пантић, В. Пантић: Морфологија домаћих животиња, Универзитет у Београду, 1997.
М. Јовановић: Физиологија домаћих животиња, Медицинска књига, Београд-Загреб, 1983.
В. Стојић: Ветеринарска физиологија, Научна књига, Београд,1996
Р. Ђоковић: Анатомија и физиологија домаћих животиња, Агрономски факултет Чачак, 2008. - скрипта
В. Стојић, В. Савић: Физиологија-практикум, Научна КМД, Београд,1991</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
2X15=30</td><td colspan="2">Други облици наставе:
1X15=15</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска настава, уз употребу савремене опреме, практичне, лабораторијске и показне вежбе.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>20</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General Agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Наводњавање - *Irrigation*				
Шифра предмета: ОИ3				
Наставник (Презиме, средње слово, име): **др Гордана М. Шекуларац, ванредни професор**				
Статус предмета: Изборни 2				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ наводњавања јесте да се применом те мелиоративне мере, у условима недовољне снабдевености земљишта водом, обезбеди оптимални водни режим, чиме се стварају повољнији услови за раст и развој биљака.				
Исход предмета: Потпуно познавање проблема недостатка воде у земљишту и начина за његово решавање.				
Садржај предмета: *Теоријска настава* Увод, циљ и значај наводњавања. Основни појмови, технички појмови, агрономски аспекти. Време наводњавања. Начини наводњавања земљишта. Површинско наводњавање земљишта, савремен приступ различитим начинима површинског наводњавања. Подземно наводњавање земљишта-субиригација, услови и поступци примене подземног наводњавања. Наводњавање кишењем, прскачи, кишно крило, подземна цевна мрежа. Самоходни уређаји, машине за наводњавање кишењем. Захват и дистрибуција воде, управљање технологијом рада. Остали начини наводњавања, наводњавање капањем, наводњавање микрокишењем. Наводњавање малих пољопривредних поседа. *Практична настава* Узимање узорака земљишта за одређивање водно-физичких одлика. Одређивање садржаја воде у земљишту. Одређивање водних константи. Обрачун количине воде по категоријама приступачности земљишта за биљке. Одређивање водопропустљивости земљишта. Мерење нивоа подземне воде. Прорачуни: норме заливања, хидромодула наводњавања, времена трајања заливања.				
Литература: 1. Белић, С., Шкорић, М.: Наводњавање малих поседа. Генералпублик, Београд, 1991. 2. Шекуларац Гордана: Мелиорације земљишта – практикум, Агрономски факултет, Чачак, 2005. 3. Драговић, С.: Наводњавање. Научни Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 2000. 3. Вучић, Н.: Наводњавање пољопривредних култура. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1976.				
Број часова активне наставе:				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 1X15=15	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе: Усмена излагања, лабораторијска, обиласци карактеристичних локалитета и консултације по потреби.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит	60	
колоквијуми	30			
семинарски радови				

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General Agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Систематика земљишта – Systematics of soil				
Шифра предмета: ОИ4				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Горан Ј. Дугалић, ванредни професор**				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета: Стицање знања о основним систематским јединицама земљишта.				
Исход предмета: Стечена знања представљаће основ за будућу систематику земљишта Србије.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Историјски развој и принципи систематике земљишта у нашој земљи и у свету. Основне систематске категорије земљишта. Редови земљишта. Класе земљишта. Типови земљишта. Подтипови и варијатети земљишта. Ред аутоморфних земљишта. Класа нереазвијених аутоморфних земљишта. Класа хумусно-акумулативних земљишта. Класа камбичних земљишта. Класа елувијално-илувијалних земљишта. Класа антропогених земљишта. Класа техногених земљишта. Ред хидроморфних земљишта. Класа неразвијених хидроморфних земљишта. Класа псеудоглејних земљишта. Класа семиглејних земљишта. Класа глејних земљишта. Класа тресетних земљишта. Ред халоморфних земљишта. Ред субхидричних земљишта. Географија земљишта Србије. *Практична настава:* Прикупљање узорака земљишта за педолошка истраживања. Опис спољашње и унутрашње морфологије земљишта. Детерминација генетичких и дијагностичких хоризоната и одређивање типа односно групе земљишта према домаћој и светској класификацији. Упознавање са методама неопходним за правилну детерминацију различитих група земљишта према Светској класификацији земљишта.				
Литература: 1. Миљковић, Н.: Мелиоративна педологија. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2005. 2. Дугалић, Г.: Педологија–практикум. Агрономски факултет, Чачак, 2005. 3. Хаџић, В. и сар.: Основа заштите, коришћења и уређења пољопривредног земљишта општине Бачки Петровац („Пилот"). Република Србија. Републички фонд за заштиту, коришћење, унапређење и уређење пољопривредног земљишта, Београд, 1996.				
Број часова активне наставе:				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 1X15=15	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе: Настава је аудиторна, лабораторијска, теренска и консултације по потреби.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испт	30	
колоквијуми	40			
семинарски радови	10			

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Економика пословања – Business Economy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ТИ 3</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Биљана О. Вељковић, доцент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Положена Социлогија</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
је стицање теоретских знања из економике пословања, економике производње и економике предузећа, што ће обухватити трошкове производње, планирање трошкова, калкулације производње и изучавање основних економских параметара квалитета економије и пословања предузећа.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стечена знања ће послужити студентима за даља проучавања, усавршавања из области економије, а могу их и практично применити у примарној пољопривредној производњни, прехрамбеној индустрији и преради хране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Основни појмови и принципи економије. Основне карактеристике система предузећа, мезоекономски системи. Организациони облици, врсте предузећа. Менаџмент предузећа. Фактори производње и подела на основна и обртна средства. Трошкови производње, појам, елементи, подела. Калкулације производње подела и врсте. Резултати репродукције и основни параметри квалитета економије. Продуктивност рада. Економичност. Рентабилност. Планирање инвестиција у пословању. Одрживи развој и фактори одрживог развоја.
Практична настава
Прати обрађене теоријске јединице и примењује на конкретним примерима кроз израду и одбрану семинарских радова и презентација.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Душан Милић, Зорица Средојевић: Организација и економика пословања, Нови Сад, 2004.
С., Куколеча, Б., Ставрић, Д., Ђукић: Економика и организација предузећа, Привредни преглед, Београд, 1993.
Светислав Петровић, Биљана Зорнић: Организација и економика пољопривреде, Агрономски факултет, Чачак, 1999.
Бранко Крстић, Ђоко Лучић: Организација и економика производње и прераде сточних производа, Нови Сад, 2000.
Душан Милић, Вељко Радојевић: Производно-економска и употребна вредност воћа и грожђа, Нови Сад, 2003.
Живко Костић, Мирослав Милојевић: Економика предузећа, Институт за економику и финансије, Београд, 1996.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Класична предавања, употреба савремене технике (рачунар, видео-бим), интерактивна настава, дискусије, семинарски радови, консултације и провера знања.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>Присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td>усмени испт</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td></td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General Agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Биљни и генетички ресурси – *Plant and genetic resources*				
Шифра предмета: ОИ6				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Миломирка Р. Мадић, ванредни професор** **Сарадник**: **мр Драган С. Ђуровић, асистент**				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Генетика				
Циљ предмета: Основни циљ предмета је да студенте упозна са потребом очувања биолошке разноврсности, начинима њене конзервације, као и њеној употребној вредности.				
Исход предмета: Студент који може успешно да ради на колекционисању и чувању генетичке варијабилности и кроз научно-стручни тимски рад учествује у очувању и коришћењу биодиверзитета.				
Садржај предмета: *Теоријска настава* Појам генетичких ресурса и биодиверзитета; Центри порекла гајених биљака; Генетичка варијабилност и колекционисање гермплазме; Банке гена; Коришћење биљних генетичких ресурса у пољопривреди; Генетички ресурси за органску производњу; Очување биодиверзитета. *Практична настава* Вежбе прате наставне јединице и обухватају израду семинарских радова по утврђеним темама.				
Литература: 1. Продановић С. И Шурлан – Момировић Гордана: Генетички ресурси биљака за органску пољопривреду. Монографија, Пољопривредни факултет, Београд – Земун. ГНД Продукт Земун, 2006. 2. Бороjевић С.: Принципи и методе оплемењивања биљака. Научна књига, Београд, 1992. 3. Мадић Миломирка, Ђуровић Д.: Оплемењивање биљака–практикум. Агрономски факултет, Чачак, 2008.				
Број часова активне наставе:				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 1X15=15	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе: Теоријска настава се изводи уз употребу савремене технике (рачунар, видео-бим). Сва предавања су обрађена и презентована у електронској форми. Вежбе се обављју кроз индивидуални или групни рад студената и израду семинарских радова у оквиру задатих тема.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испт	50	
колоквијуми	20	.....		
семинарски радови	10			

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Агрохемија - Agrochemistry</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОА4</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Љиљана С. Бошковић-Ракочевић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: положена Педологија</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета: Стицање основних знања о плодности земљишта и примени ђубрива као средства којим се делује на хемијске промене у земљишту и биљкама</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета: Примена стечених знања о плодности земљишта и примени ђубрива у непосредној производној пољопривредној пракси у циљу обезбеђења довољне и здравствено-безбедне хране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Састав и особине земљишта. Хемија биогених и других елемената у земљишту. Макроелементи у земљишту (азот, фосфор, калијум, калцијум, магнезијум, сумпор). Микроелементи у земљишту (гвожђе, манган, цинк, бор, молибден, бакар, кобалт). Корисни елементи (натријум, силицијум, хлор). Штетне и опасне материје у земљишту. Ђубрива: дефиниција, значај, подела. Органска ђубрива. Минерална ђубрива.
Практична настава
Узимање узорака земљишта. Реакција земљишта. Садржај хумуса у земљишту. Укупан азот у земљишту. Минерални азот у земљишту. Лакоприступачни фосфор и калијум у земљишту. Микроелементи у земљишту. Особине ђубрива. Азот у ђубривима. Фосфор у ђубривима. Калијум у ђубривима. Мешана ђубрива. Одређивање потребних количина ђубрива. Пољски огледи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Убавић, М., Богдановић, Даринка (1995): Агрохемија. Пољопривредни факултет, Нови Сад, стр. 1-263.
2. Љиљана Бошковић-Ракочевић (2006): Практикум из Агрохемије. Агрономски факултет, Чачак, стр. 1-107.
3. Џамић Ружица, Стевановић, Д. (2000): Агрохемија. Партенон, Београд, стр. 1-440.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td>Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Настава се изводи уз употребу савремене технике (графоскоп, рачунар, видео-бим). Практична настава: теренске и лабораторијске вежбе.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">колоквијум-и</td><td>40</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Физиологија биљака – Plant physiology</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОБ4</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Милена Р. Ђурић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Биохемија</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Изучавање механизма животних процеса као научне основе за решавање теоријских и практичних проблема у биљној производњи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Изналажење пута за побољшање квалитета гајених биљака и допринос у производњи хране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава: Ћелија, структура ћелијских органела, (ћелијски зид, цитоплазматична мембрана, митохондрије, рибозоми, пластиди, ендоплазматични ретикулум, вакуоле, једро, Голџијев комплекс,, лизозоми, пероксизоми, гликозоми, микротубуле), хемијски састав ћелије, протоплазма, физичке особине протоплазме, пропустљивост ћелије за воду. Водни режим: улога воде, промет и садржај воде у биљци, фактори који утичу на садржај воде, кретање воде кроз биљку, одавање воде, фактори одавања воде, потребе биљке за водом. Фотосинтеза, значај сунчеве светлости за фотосинтезу, лист као орган фотосинтезе, хлоропласти, хлорофил, механизам и хемизам фотосинтезе, светла и тамна фаза фотосинтезе, фотосинтеза I и II, разлагање воде, у фотосинтези, фотосинтетска фосфорилација, тамна фаза фотосинтезе, C_3 метаболизам, C_4 метаболизам, гликолатни пут, хемосинтеза, показатељи фотосинтезе, спољни услови и фотосинтеза, појам биолошког и пољопривредног приноса и жетвеног индекса. Дисање: хемијски састав дисања, материје за дисање, показатељи гликолизе, циклус трикарбонских киселина,, аеробно дисање, пентоза-фосфорни пут, ферменти дисања, фактори који утичу на дисање. Минерална исхрана: неопходни и корисни елементи, механизам усвајања јона, активно и пасивно усвајање јона, хранљиви раствори, фактори који утичу на усвајање и садржај јона у биљци, минерална исхрана и животна средина, N, S, P, K, Ca, Mg, Fe, Bo, Mn, Cu, Zn, Mo, Co, Na, Cl, Si, Al. Кружење материја у биљци, Растење и развиће, култура ткива, Поларност биљака, Коренов и апикални раст, температура и растење, светлост и растење, покрети биљака, физиолошки активне материје, инхибитори растења, примена фитохормона у пољопривреди, генетска основа развића биљака, физиологија семена, физиологија отпорности (мраз, суша, висока температура, анаеробни услови, на киселост средине, према солима, према топлоти, према полегању, на дејство хербицида, на болести, према загађивачима животне средине).
Практична настава: Својим садржајем прати предавања.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Ђокић, Д., Стојановић Ј., Ђурић, М.: Физиологија биљака, Агрономски факултет, Чачак, 2001.
Кастори, Р.: Физиологија биљака, Наука, Београд, 1991.
Сарић, М., Крстић, Б., Станковић, Ж.: Физиологија биљака, Наука, Београд, 1991.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3 x 15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td>Други облици наставе:
2 x 15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Теоријска предавања, експерименталне и теоријске вежбе</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испит</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: – **Општи смер** – ***General Agronomy***
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level
Назив предмета: Микробиологија - *Microbiology*
Шифра предмета: ОВ4
Наставник (Име, средње слово, презиме): **Проф. др Драгутин А. Ђукић и Др Лека Г. Мандић**
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема
Циљ предмета: Упознавање са својствима представника царства protista, њихове улоге у кружењу материје и енергије у природи, а са аспекта регулације тих процеса у смеру побољшања и повећања пољопривредне производње и заштите животне средине.
Исход предмета: Стечена знања из ове области омогућиће сагледавање значаја микроорганизама у настанку, очувању и повећању плодности земљишта, њиховој улози у свим сферама пољопривредне производње и очувању животне средине.
Садржај предмета: *Теоријска настава: З*адатак, значај, развој и подела микробиологије. Морфологија микроорганизама и Екологија микроорганизама. Физиологија микроорганизама. Исхрана микроорганизама, Растење, размножавање, преживљавање и кретање микроорганизама, посебне енергетске групе микроорганизама. Генетика микроорганизама. Микроорганизми биогеосфери. Задатак, значај, развој и подела земљишне микробиологије. Хумификација орагнских остатака. Дехумификација (минерализација) хумуса. Микробиолошка ђубрива. Микробиологија земљишне плодности. Микроорганизми и агротехничке мере. Микробиологија у сточарству. Микробна екологија. *Практична настава:* Припрема нативних и фиксираних обојених препарата и преглед облика микроорганизама. Одређивање величине и броја микроорганизама. Сложена бојења - бојење бактерија по Граму. Бојење спора код микроорганизама. Култивација микроорганизама и добијање чистих култура микроорганизама. Упознавање са симбиозним и асимбиозним азотофиксирајућим бактеријама. Одрђавање биолошке равнотеже у земљишту. Преглед важнијих група микроорганизама (бактерија, гљива, алги, и праживотињама. Одређивање укупне бројности микроорганизама у земљишту (директним и индиректним методама). Микробиолошка ђубрива (припрема и начин коришћења). Микробиолошко одређивање биљних асимилатива у земљишту. Микрофлора воде - одређивање укупне бројности микроорганизама. Микрофлора ваздуха - метод таложења по Коху и метод Кротова. Одређивање укупног броја бактерија у млеку. Методе одређивања микроорганизама у сточној храни.
Литература: В.Т. Јемцев, Д.А. Ђикић, Микробиологија, Војно-издавачки завод, Београд, 2000, 761 стр. Д.А. Ђукић, Л.Г. Мандић, Практикум из микробиологије, Стилос Н. Сад, 2003, 379 стр. Д.А. Ђукић, В.Т. Јемцев, Ј. Кузманова, Биотехнологија земљишта, Будућност, Нови Сад, 2007, 529 стр. Д.А. Ђукић, В.Т. Јемцев, Л.Г. Мандић, Микроорганизми и алтернативна пољопривреда, Будућност, Нови Сад, 2007, 153 стр. Д.А. Ђукић, Славка Гајин, М. Матавуљ, Л.Г Мандић, Микробиологија вода, Просвета, 2000, 275 стр. Д.А. Ђукић, Л.Г. Мандић, М. Пешаковић, Приручник за вежбе из микробиологије, Будућност, Нови Сад, 129 стр.

Број часова активне наставе:			**Остали часови**
Предавања:	**Вежбе:**	**Други облици наставе:**	
3x15=45	0	2x15=30	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи уз употребу савремене технике (графоскоп, рачунар, видео-бим).
Практична настава: лабораторијске вежбе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	55
колоквијум-и	30		
семинар-и			

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Минерална исхрана - Mineral nutrition</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Милена Р. Ђурић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Биохемија</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Изучавање механизма животних процеса као научне основе за решавање теоријских и практичних проблема у биљној производњи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Изналажење пута за побољшање квалитета гајених биљака и допринос у производњи хране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Неопходни и корисни елементи. Механизми усвајања јона. Активан и пасиван транспорт јона кроз мембрану. Теорије о активном усвајању јона. Механизми транспорта јона и њихова локализација у ћелији. Хранљиви раствори. Физиолошки киселе и алкалне соли. Показатељи минералне исхране, утицај pH, аерације, дисање, интеракција јона, утицај температуре, светлости и микоризе на усвајање јона. Унутрашњи фактори, минерална исхрана и животна средина.
Симптоми недостатка и сувишка минералних елемената у биљци: Азот, сумпор, Фосфор, калијум, калцијум, магнезијум, гвожђе.
Микроелементи: Гвожђе, бор, Манган, Бакар, Цинк, молибден, Кобалт.
Корисни елементи: Натријум, Хлор, Силицијум, Ванадијум. Остали елементи, Алуминијум. Усвајање органских материја. Минерална исхрана и растење.
Практична настава: Својим садржајем прати предавања.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Ђокић, Д., Стојановић Ј., Ђурић, М.: Физиологија биљака, Агрономски факултет, Чачак, 2001.
Кастори, Р.: Физиологија биљака, Наука Београд, 1991.
Сарић, М., Крстић, Б., Станковић, Ж.: Физиологија биљака, Наука Београд, 1991.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Теоријска предавања, експерименталне и теоријске вежбе</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Ђубрива – Manures and Fertilizers</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ8</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Љиљана С. Бошковић-Ракочевић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: изборни предмет</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Стицање основних знања о ђубривима, њиховим променама у земљишту и значају за биљну производњу</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Примена стечених знања у непосредној пољопривредној пракси и саветодавној служби за контролисану примену ђубрива.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Ђубрива: дефиниција, значај, подела. Карактеристике органских ђубрива. Органска ђубрива биљног порекла. Органска ђубрива животињског порекла. Минерална ђубрива. Проста минерална ђубрива. Сложена ђубрива. Микробиолошка ђубрива. Специфичности ђубрења.
Практична настава
Познавање и анализа ђубрива. Физичке особине ђубрива. Квалитативно доказивање јонова у раствору непознатог ђубрива у циљу његове детерминације. Азотна ђубрива. Фосфорна ђубрива. Калијумова ђубрива. Мешана ђубрива. Одређивање потребних количина ђубрива. Израчунавање коефицијента искоришћавања хранива из ђубрива. Чување, паковање и складиштење ђубрива.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Џамић Ружица, Стевановић, Д. (2000): Агрохемија. Партенон, Београд, стр. 1-440.
2. Поповић, Ж. (1974): Ђубрива и ђубрење: земљиште, биљка, ђубриво. Задружна књига, Београд, стр. 1-250.
3. Љиљана Бошковић-Ракочевић (2006): Практикум из Агрохемије. Агрономски факултет, Чачак, стр. 1-107.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Настава се изводи уз употребу савремене технике (графоскоп, рачунар, видео-бим). Практична настава: лабораторијске вежбе.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td>40</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: – **Општа агрономија** – ***General Agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Микроорганизми и алтернативна пољопривреда – *Microorganisms and alternative agriculture*				
Шифра предмета: ОИ9				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **Проф. др Драгутин А. Ђукић и др Лека Г. Мандић, ванредни професор**				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: положена микробиологија				
Циљ предмета: Упознавање са својствима представника царства protista, и њиховог искоришћавања у алтернативних система ратарења у сврху смањивања и уклањања негативних еколошких последица високопродуктивне пољопривредне производње.				
Исход предмета: Стечена знања из ове области омогућиће сагледавање позитивних и негативних особине алтернативне пољопривреде и оптималне комбинације фактора биолошког и традиционалног ратарења, имајући у виду, пре свега, примену плодореда, органских и микробиолошких ђубрива и биолошких препарата.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Агрономски аспект алтернативне пољопривреде. Основне концепције и размере примене алтернативне пољопривреде; Примена ђубрива и плодност земљиштљ у условима алтернативне пољопривреде; Пољопривредни аспекти алтернативних система; Приноси пољопривредних култура у условима алтернативне пољопривреде; Микробиолошки процеси у току припреме органских ђубрива (стајњак, тресет, компост, зеленишно ђубриво); Измена микробиолошког режима земљишта под утицајем органских ђубрива; Микробни фертилизациони препарати и њихова примена у пољопривреди; Биопрепарати на бази квржичних бактерија, асоцијативних азотофиксатора и микоризација биљака; Најважније информације о биопрепаратима у заштити биља; Препарати на бази алелопатика. *Практична настава:* Начини издвајања различитих сојева микроорганизама значајних за производњу биопрепарата.; Умножаваље, чување и провера чистоће издвојених култура; Издвајање целулолизних и пектинолизних микроорганизама из стајњака и компоста; Припрема и употреба нитрагина, азотобактерина, Биопланта, фосфобактерина и др.; Начини производње бактеријских ентомопатогених препарата.				
Литература: Д.А. Ђукић, В.Т. Јемцев, Л.Г. Мандић, Микроорганизми и алтернативна пољопривреда, Будућност, Нови Сад, 2007, 153 стр. В.Т. Јемцев, Д.А. Ђикић, Микробиологија, Војно-издавачки завод, Београд, 2000, 761 стр. Д.А. Ђукић, Л.Г. Мандић, Практикум из микробиологије, Стилос Н. Сад, 2003, 379 стр. Д.А. Ђукић, В.Т. Јемцев, Ј. Кузманова, Биотехнологија земљишта, Будућност, Нови Сад, 2007, 529 стр. Д.А. Ђукић, Л.Г. Мандић, М. Пешаковић, Приручник за вежбе из микробиологије, Будућност, Нови Сад, 129 стр.				
Број часова активне наставе:				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 1x15=15	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе: Настава се изводи уз употребу савремене технике (графоскоп, рачунар, видео-бим). Практична настава: лабораторијске вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испт	55	
колоквијум-и	30			
семинар-и				

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија - *General agronomy*				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Екологија и заштита животне средине - *Ecology and environmental protection*				
Шифра предмета: ОИ10				
Наставник (Име, средње слово, презиме**): др Горан С. Марковић, доцент**				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета: Стицање основних појмова о животној средини. Упознавање са начинима угрожавања и заштите појединих сегмената биосфере.				
Исход предмета: Развијање еколошког начина размишљања и правилног односа према окружењу. Укључење у активности које доприносе смањењу загађења и одрживом развоју.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Основни појмови екологије, еколошки фактори, елементи популационе екологије. ❑ Загађивање атмосфере, земљишта, хидросфере, хране. Радијационо загађење, загађење чврстим отпадом, буком. Тератогени и мутагени ефекти загађења. ❑ Мониторинг и заштита животне средине. Мониторинг ваздуха, земљишта, воде. Биолошки мониторинг. Мере и активности заштите животне средине (организационо - техничке мере и законске основе регулисања заштите). ❑ *Практична настава:* ❑ Упознавање са основним методама мониторинга и очувања животне средине.				
Литература: Матовић, М. (1994): Човек и животна средина. Научна књига, Београд. Паповић, Р., Шапкарев, Ј. (1990): Анимална екологија. Научна књига, Београд. Милица Андевски, Миленко Кундачина (2004): Еколошко образовање, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Савић, И., Терзија, В. (2007): Екологија и заштита животне средине. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.				
Број часова активне наставе				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 1x15=15	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе Дијалошко-монолошка уз коришћење аудио-визуелних средстава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава		усмени испит	35	
колоквијум-и	60	.....		
семинар-и				

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Опште ратарство – *General Arable Farming*				
Шифра предмета: ОА5				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Никола Р. Бокан, ванредни професор**				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема				
Циљ предмета: је упознавање студената са основним агротехничким мерама кроз сагледавање технолоших операција на општим принципима гајења биљака.				
Исход предмета: је стицање неопходног знања за практичну примену технолошких мера у процесу гајења биљака, сходно условима успевања које пружају различити агробиотопи. Предмет изграђује свест будућих агронома, о неопходности интеракцијског приступа у примарној пољопривредној продукцији органске материје, где свака мера описана и примењена појединачно, као крајњи резултат постаје резултанта свих примењених поступака, као и присутних агреоколошких чинилаца.				
Садржај предмета: *Теоријска настава***:** Обрада земљишта; агросинузије, значај, развој, време обраде, начини и системи обраде. Ђубрење; потребе, време, врсте ђубрива и начини примене. Сетва; сетвени материјал, законске одредбе, производња семена и садног материјала, време, дубина и начини сетве и садње. Нега усева; циљеви и мере. Корови и њихово сузбијање; еволуција, особине, значај и подела корова, штете од корова, начини сузбијања, дужина деловања, кретање, инактивација и разлагање хербицида, селективност и отровност хербицида. Системи биљне производње. Органска пољопривреда. Жетва усева. Складиштење и очување квалитета биљних производа. *Практична настава*: Обрада земљишта; циљеви, време обраде, врсте оруђа и опис рада. Ђубрење; израчунавање складишних потреба и процена квалитета органских ђубрива, нормирање хранива и ђубрива, специфичности биљних врста. Сетва; појам и особине семена, производња семенског и садног материјала, дорада и лабораторијске методе испитивања квалитета семена, норма семена и начини сетве. Нега усева; опис и приказивање мера. Корови и њихово сузбијање; размножавање, ширење, развојне фазе, животни облици, најважније врсте корова, процена закоровљености, подела хербицида и техника примене. Системи биљне производње; развој плодореда, структура, планирање. Системи органске производње.				
Литература: Ковачевић, Д.: Опште ратарство. Пољопривредни факултет, Земун, 2003. Бокан, Н.: Опште ратарство. Практикум, Агрономски факултет Чачак, 2003. Молнар, И.: Опште ратарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2004. Шарић, Т.: Опште ратарство. НИРО ''Задругар'' Сарајево, 1983.				
Број часова активне наставе 75				**Остали часови**
Предавања: 3x15=45	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе: теоријска интерактивна настава у учионици употребом видео опреме и практична настава у вежбаоници и на терену, кроз стручну праксу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испт	45	
тестови		.....		
колоквијуми	40			
семинарски радови				

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм/студијски програми: Општи смер - General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Биолошке основе сточарства – Fundamentals of Animal Husbandry</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шифра предмета: ОБ5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Милун Д. Петровић, доцент</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Упознавање студената са биолошким законима који утичу на постанак, развитак и целокупни живот домаћих животиња. Циљ ове научне дисциплине је да проучава биологију домаћих животиња, односно везе које постоје између биолошких закона с једне и њихових телесних облика и производних особина с друге стране.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Формирање специјализованих стручних радника са академским образовањем, који су оспособљени да на основу стечених сазнања производе и гаје такве домаће животиње које ће што боље искористити храну под датим условима, како да их правилно хране, негују, одабирају, унапређују и искоришћавају у циљу добијања што квалитетнијих и јевтинијих сточарских производа. Стечено знање омогућава академцу да упозна унутрашње узроке који утичу на формирање специфичних морфолошких и физиолошких особина домаћих животиња, затим утицај спољшњих-парагенетских фактора који стално делују на животињски организам мењајући и обликујући га и да на основу стечених сазнања из области расплођавања, оцењивања и одабирања за приплод и начина формирања нових раса најцелисходније утиче на унапређење сточарске производње и дефинисање одгајивачких програма и неопходних захтева који морају да се испуне у циљу очувања добробити домаћих и гајених животиња.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Теоријска настава
Значај и стање сточарства код нас и у свету. Постанак и еволуција домаћих животиња. Раса и расне особине. Еколошки аспекти сточарске производње. Наслеђивање. Плодност и репродукција домаћих животиња. Раст и развиће домаћих животиња. Конституција. Визуелна процена домаћих животиња. Методе одгајивања. Селекција и испитивање производних својстава. Мере за унапређење сточарства.
Практична настава
Екстеријер и његова оцена. Мерење развијености домаћих животиња. Обележавање домаћих животиња. Матично књиговодство у сточарству. Контрола продуктивности домаћих животиња. Корелационо-регресиона повезаност производних и репродуктивних особина. Тестирање значајности разлика у испољености производних и репродуктивних особина. Основни појмови у селекцији домаћих животиња и израчунавање приплодне вредности. Теренске вежбе.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература:
Крајиновић М. (2001): Опште сточарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
Гајић И. (1994): Биолошке основе сточарства. Пољопривредни факултет, Београд-Земун.
Николић Д., Симовић Б. (1989): Опште сточарство. Пољопривредни факултет, Београд-Земун.
Николић Д. (1964): Опште сточарство. Научна књига, Београд.
Гутић М. (2001): Селекција домаћих животиња. Агрономски факултет, Чачак.
Столић Н., Богосављевић-Бошковић С. (1993): Практикум из општег сточарства. Агрономски факултет, Чачак.
Белић Ј. (1988): Албум раса стоке. Научна књига Београд.
Панић М. (1985): Практикум из биолошких основа сточарства. Пољопривредни факултет, Београд-Земун.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 75</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15= 45</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарског рада. Провера знања на предавањима путем тестова обавиће се након пређених одређених области (укупно 3). Провера знања стеченог на практичној настави обавиће се путем колоквијума.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">Активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Активност у току практичне наставе</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">Колоквијум-и</td><td>25</td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Семинарски</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Организација и економика пољопривреде - Organization and Economics of agriculture</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОВ5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Биљана О. Вељковић, доцент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
је стицање теоријских и практичних знања из организације (рада, производње, пољопривредних газдинства и предузећа), економике пољопривреде, планирања, менаџмента, као и основних параметара за мерење квалитета економије производње и укупног пословања.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стечена знања ће послужити студентима за даља проучавања, усавршавања и надградњу организационих наука у пољопривреди и пољопривредној економији.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Организација и организациони системи. Предузеће као мезоекономски систем. Управљање и руковођење, системи и методе. Психофизиологија рада. Организација и рационализација рада. Проучавање и нормирање рада. Оперативно планирање, основни задаци и принципи. Планирање инвестиција и бизнис планови. Пословне функције у предузећу, подела и њихови основни задаци и циљеви.
Организација радних процеса у ратарској производњи. Организација радних процеса у воћарској производњи. Организација радних процеса у сточарској производњи.
Основи економике пољопривредне производње. Трошкови и калкулације у пољопривреди. Резултати репродукције и основни параметри квалитета економије. Продуктивност рада. Економичност. Рентабилност.
Практична настава
Вежбе прате програм предавања. Заступљене су и вежбе рачунског типа. На вежбама се израчунавају поједини економски параметри и у складу са предавањима отварају активне дискусије о актуелној проблематици. Кроз овај вид наставе студенти излажу припремљене семинарске радове о одређеној области која је на предавањима обрађена.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Светислав Петровић, Биљана Зорнић: Организација и економика пољопривреде, Агрономски факултет, Чачак, 1999.
Небојша Новковић, Шандор Шомођи: Организација у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2001.
Јован Андрић: Калкулације у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Београд, издање 1985. или издање 1991.
Д., Милић, М., Фурунџић, М., Јевђовић, Ђ., Кукић: Организација воћарско-виноградарске производње, Пољопривредни факултет Нови Сад, 1993.
С., Куколеча, Б., Ставрић, Д., Ђукић: Економика и организација предузећа, Привредни преглед, Београд, 1993.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Класична предавања, интерактивна настава, дискусије, презентације и излагање семинарских радова.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td>усмени испт</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td></td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм/студијски програми: Општи смер - General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Исхрана домаћих животиња – Farm animal nutrition</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шифра предмета: ОГ 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Вера А. Радовић, ванредни професор
Сарадник: мр Владимир М. Досковић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Предмет треба да омогући студенту стицање знања и разумевање:
а) основних појмова из исхране домаћих животиња, значају исхране домаћих животиња у савременој пољопривреди; животиња и њена храна, састав животињског и биљног организма; састав хране за животиње; методе контроле квалитета хране за животиње;
б) познавање хранљивих састојака хране; хранљиве вредности хране; познавање улоге састојака хране у организму животиње; познавање хране-хранива; подела хранива: кабаста, концентрована (угљено-хидратна и протеинска); минерално-витаминска; потребе животиња у складу са њиховим генетским потенцијалом и производњом; основе састављања оброка за животиње.
Презентацију стеченог знања усмену и писмену.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: стечена знања треба да оспособе студенте за самостални и колективни рад у технологији исхране домаћих животиња.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Теоријска настава
Значај исхране домаћих животиња. Предмет и циљ исхране домаћих животиња и њена храна, састав биљног и животињског организма, састав хране за животиње. Хранљиве материје и њихов метаболизам, вода-функција у организму; хранљиве материје хране: протеини-амино-киселине, угљени хидрати, липиди, минералне материје: макро, микро и токсични елементи у исхрани животиња, витамини: липосолубилни и хидрсолубилни, антинутритивни фактори у исхрани животиња, додаци храни за животиње. Варење хране: варење код непреживара, варење код живине; варење код преживара. Сточна храна: подела: кабаста, концентрована, комплетна храна, премикси, додаци храни. Хигијенска исправност хране за животиње, кварење и шкодљивост хране, фактори који утичу: физички, хемијски и биолошки. Отровне биљке, микотоксини у храни, бактерије хране, паразити хране и други контаминенти.
Посебна исхрана: исхрана појединих категорија говеда: исхрана крава у производном циклусу, фактори од посебног значаја у исхрани крава, исхрана телади, тов јунади, исхрана бикова; исхрана појединих категорија оваца, исхрана појединих категорија коза, исхрана појединих категорија коња, исхрана појединих категорија свиња, исхрана појединих категорија живине, особености исхране живине, исхрана појединих категорија риба, исхрана појединих категорија паса и мачака, утицај исхране на квалитет анималних производа, контрола хигијенске исправности хране за животиње.
Практична настава
Испитивање хемијског састава хране (методе испитивања, хемијске анализе хране). Оцењивање хранљиве вредности хране (оцењивање сварљивости, биланси исхране, израчунавање скробне вредности). Преглед и оцена хранљиве вредности хране. Састављање оброка и потребе животиња у хранљивим материјама.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература:
Радовановић Т., Рајић И., Надаждин М., Стојковић Ј. (1997): Исхрана домаћих животиња, Општи део, Агрономски факултет, Чачак.
Шевковић Н., Прибичевић С., Рајић И. (1983): Исхрана домаћих животиња, Научна књига Београд.
Радовановић Т., Рајић И., (1990): Практикум из исхране домаћих животиња, Агрономски факултет, Чачак.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15= 45</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Теоријска настава и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом биће одржана у свим областима у различитим односима. Провера знања тестом после сваке области пређене на предавањима (укупно 3). Колоквијум прати практичну наставу (укупно 1).</td></tr>
</table>

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Крмно биље – Feed plants</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОД5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Владета И. Стевовић, ванредни професор
Сарадник: дипл. инг. Далибор Д. Томић, сарадник у настави</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Предмет треба да омогући студенту стицање знања о најзначајнијим крмним биљкама, технологији гајења, искоришћавању и употребној вредности као и спремању и складиштењу сточне хране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стицање вештине детерминисања биљака на травњацима, познавања врста и сорти, састављања травно легуминозних смеша за различите намене, одређивања оптималног времена искоришћавања, квалитативно и квантитативно утврђивање хранљивих материја.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Подела, ботаничка припадност, привредни и агротехнички значај крмних биљака. Облици и начини гајења биљака за производњу сточне хране. Биолошка и физиолошка својства вишегодишњих крмних биљака. Заснивање и одржавање травњака. Нега природних и сејаних травњака. Природњи травњаци. Сејани травњаци. Ђубрива и ђубрење крмних биљака. Ђубрење вишегодишњих крмних биљака. Вишегодишње влатасте траве (Poaceae); Вишегодишње крмне легуминозе (Fabaceae). Једногодишње крмне биљке (Fam. Poaceae). Једногодишње крмне легуминозе. Коренасто-кртоласте и друге биљке за сточну храну. Систем континуиране производње зелене крме, зелени крмни конвејер. Конзервирање кабастих хранива: Конзервирање сушењем; Конзервирање ферментацијом – силирање. Погодност крмних биљака за спремање силаже. Фазе развоја биљака у време кошења.
Практична настава
Упознавање са морфолошким и биолошким својствима крмних биљака и припрема хербаријума са најважнијим врстама биљака за сточну храну. Принципи заснивања травно-легуминозних смеса.
Теренске вежбе и упознавање са усевима ораничних крмних биљака и природним и сејаним травњацима.
Тестирање током наставе. Теренска провера на пољу. Практично познавање врста и сорти крмних биљака. Предиспитни колоквијум који између осталог има и циљ провере спремности за испит из предмета, који је условљен обавезним хербаријумом биљака.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Ђукић Д. (2002): Биљке за производњу сточне хране. Пољопривредни факултет, Нови Сад
2. Мишковић Б. (1986): Крмно биље. Научна књига, Београд
3. Ђукић Д., Моисус А., Јањић В., Кишгеци Ј. (2004): Крмне, коровске, отровне и лековите биљке. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
4. Ђукић Д., Јањић В., Стевовић В. (2006): Крмне и отровне биљке. Пољопривредни факултет, Нови Сад и Агрономски факултет, Чачак.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
теоријска интерактивна настава у учионици употребом видео опреме и практична настава у вежбаоници и на терену, кроз стручну праксу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>5</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">55</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td>10</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>25</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General agronomy***			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level			
Назив предмета: Опште воћарство - *General fruit growing*			
Шифра предмета: ОА6			
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Горица М. Пауновић, доцент** **Сарадник: мр Иван П. Глишић, асистент**			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положени Педологија, Мелиорације, Агрохемија, Физиологија.			
Циљ предмета: Основни циљ предмета је да упозна студенте са основним законитостима у животном циклусу воћака и утицају фактора спољне средине; физиолошким основама исхране и агротехнике; основним законитостима и техникама размножавања воћака; применом и развојем технологија у области узгоја воћака.			
Исход предмета: Теоријске и практичне основе из Општег воћарства омогућавају успешно управљање животним процесима воћака, усклађивање биолошких особина воћака са еколошким условима, успостављајући неопходно јединство између воћке и спољне средине као основног предуслова за рентабилну производњу. Предуслов рентабилне воћарске производње је познавање основних законитости у расту и развоју воћака, што за крајњу последицу мора имати максимално искоришћавање генетичког потенцијала гајених воћних врста и сорти у одређеним агроеколошким условима.			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Увод у предмет; Биологија воћака; Екологија воћака; Размножавање воћака; Помотехника; Агротехника. *Практична настава:* Помолошка класификација воћака; Морфолошке особине воћака - подземни систем (корен) и надземни систем (стабло, градивне јединице крошње, лист); Особине тачака раста; Родне гранчице јабучастих воћака; Родне гранчице коштичавих воћака;Упознавање са основним захватима при зимској резидби крошњастих воћака; Размеравање за садњу воћака на равним и нагнутим теренима; Садња воћака; Калемљење калем гранчицом и калемљење окулирањем; Летња резидба; Оцена стања засада и интезитета агротехнике.			
Литература: 1. Лучић, П., Ђурић, Г., Мићић, Н.(1996): Воћарство I. Нолит, Партенон, Београд-Суботица, стр.1-529. 2. Станковић, Д., Јовановић, М. (1990): Опште воћарство. Научна књига, Београд, стр. 1-602.			
Број часова активне наставе			**Остали часови**
Предавања: 3x15=45	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе (у вежбаоници и теренске), интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања, колоквијуми, самостални рад, усмени испит.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава	10	Усмени испит	35
Тестови	10		
Колоквијум-и	25		
Семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Повртарство - Horticulture				
Шифра предмета: ОБ6				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Радош М. Павловић, ванредни професор**				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета: Упознавање студената са теоријским основама и практичним знањима из повртарства, условима успевања и савременом технологијом гајења повртарских врста.				
Исход предмета: Студент треба да покаже познавање и разумевање и да буде оспособљен за планирање и вођење савремене технологије производње поврћа. Такође, мора показати смисао за ефикасно расуђивање, учење и закључивање у оквиру наставног процеса.				
Садржај предмета: *Теоријска настава***:** Стање и привредни значај повртарске производње у Србији. Начини производње поврћа. Повртарски рејони. Агроеколошки услови за повртарску производњу. Заштићени простор. Производња расада. Берба, паковање, амбалажа и стандарди квалитета поврћа. У специјалном делу изучавају се повртарске врсте по следећем моделу: порекло, распрострањеност, услови успевања, начини производње, плодоред, систем обраде земљишта, ђубрење и минерална исхрана, сетва/садња, мере неге усева, убирање. Обрађују се следеће групе култура: Коренасто поврће (мрква, першун, целер, паштрнак, цвекла, ротква и ротквица). Луковичасто поврће (црни лук, бели лук, празилук). Кртоласто поврће (кромпир). Купусњаче (купус, кељ, келераба, карфиол, брокола, кељ пупчар, лиснати купус). Лиснато поврће (салата, спанаћ). Плодовито поврће (парадајз, паприка, плави патлиџан, краставац, лубеница, диња, тикве, грашак, боранија, кукуруз шећерац). *Практична настава*: Историјат и упознавање повртарских култура. Ботаничка класификација и подела поврћа. Размножавање. Основне карактеристике семена повртарских култура. Специфичности у производњи расада. Морфолошке карактеристике и сортимент повртарских врста које се обрађују у теоријском делу наставе.				
Литература: 1. Лазић, Бранка, Ђуровка, М., Марковић, В., Илин, Ж. (2001): Повртарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад, стр. 1-472. 2. Павловић, Р., Јевђовић, Р. (2002): Зачинско поврће. Задужбина Андрејевић, Београд, стр. 1-106. 3. Група аутора (1997): Гајење поврћа. Институт за истраживања у пољопривреди Србија, Београд, Центар за повртарство, С. Паланка, стр. 1-485.				
Број часова активне наставе				**Остали часови**
Предавања: 3x15=45	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе Настава се изводи у виду предавања и интерактивне наставе уз употребу савремене технике (графоскоп, рачунар, видео-бим), а у Практичном делу теренске и лабораторијске вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	15	писмени испит		
практична настава	10	усмени испт	50	
колоквијуми	25	.....		
семинарски радови				

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Механизација пољопривреде – Machines in agriculture</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОВ6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Лазар Н. Ружичић
Сарадник: Мр Ранко Г. Копривица, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Предмет треба да омогући студенту стицање знања и разумевања основних појмова из пољопривредне механизације која се примењује у ратарској, сточарској и воћарској производњи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стечена знања омогућиће правилан избор и примену пољопривредне механизације у савременој пољопривредној производњи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Класификација трактора. Избор тракторског мотора. Трансмисија трактора. Уређај за кретање трактора. Уређај за управљање трактора. Уређај за кочење. Хидраулички уређај. Додатни уређаји на трактору. Електрични системи на трактору. Одржавање мотора трактора.
Прикључне машине трактора. Машине за основну обраду земљишта. Сејалице и садилице. Машине за негу усева, наводњавање и заштиту. Косачице. Машине за убирање усева, универзални комбајни Механизација радова, објекти и опрема за сточарску производњу. Снабдевање сточарских објеката водом. Механизација за изђубравање сточарских објеката; Механизација за производњу кабасте сточне хране (добијање сена, добијање силаже, сило-објекти);. Механичка мужа крава, оваца и коза; Транспортна средства у пољопривредној производњи. Машине у воћарској производњи и берачи воћа.
Практична настава:
Програм вежби прати програм предавања. Део вежби је предвиђен у кабинету механизације, а део на имању. Предвиђена је и посета Пољопривредном сајму у Новом Саду.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Б. Јачинац, Д. Комарчевић (1996): Механизација сточарске производње. Универзитет у Приштини.
Ранко Копривица (2001): Подешавање и одржавање пољопривредне механизације, Брчко Круг машина, Mercy Corps Scotland, Агрономски факултет Чачак.
М. Тошић, Д. Радивојевић, Г. Тописировић, Н. Азањац (2002): Објекти и опрема за држање крава. Пољопривредни факултет, Земун.
Ф. Бауман, М. Жујовић, Н. Мемиши (2006): Објекти и опрема за козе и овце. Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
3x15=45</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
теоријска интерактивна настава у учионици употребом видео опреме и практична настава у вежбаоници и на терену, кроз стручну праксу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="2">практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">тестови</td><td>10</td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">колоквијуми</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">семинарски радови</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Производња и познавање меса – Meat production</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ 11</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Снежана В. Богосављевић-Бошковић</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Предмет треба да омогући студенту стицање знања о месу као анималној сировини, о његовој производњи и пореклу, грађи, хемијском саставу и другим важнијим особинама квалитета.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Вештина познавања порекла меса, процене утицаја појединих фактора на принос и квалитет меса; ефикасног учења, тимског рада, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Значај и улога меса у исхрани човека. Физиолошке основе производње меса. Раст и развиће. Товне и кланичне особине говеда. Особине квалитета меса говеда. Фактори од значаја за принос меса и односе ткива у товних јунади. Категорије оваца за клање и производња овчијег меса. Месо оваца у труповима и полуткама. Стандарди за оцену меса оваца у труповима. Класирање овчијег трупа. Квалитет свиња за клање. Методе за оцену квалитета свињског меса. Месо промењеног квалитета. Фактори који утичу на квалитет полутки и квалитет меса свиња. Месо живине. Састав и особине меса живине. Производња живинског меса. Заступљеност и састав појединих делова трупа. Квалитет меса живине.
Практична настава:
Расецање трупова говеда, оваца, свиња и живине на основне делове и категоризација основних делова трупа. Посета кланицама и упознавање са њиховом технологијом рада. Оцена вредности и квалитета меса. Прописи о квалитету појединих врста и категорија животиња за клање.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Антов Г., Чобић Т. (2001): Говедарство. Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад.
Мекић Ц., Латиновић Д., Грубић Г. (2007): Одгајивање, репродукција, селекција и исхрана оваца. Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Београд.
Теодоровић М., Радовић И. (2004): Свињарство. Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад.
Богосављевић-Бошковић Снежана, Митровић С. (2005): Гајење различитих врста живине. Агрономски факултет, Чачак.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе 2+1</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2 x15=30</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарског рада. Провера знања на предавањима путем тестова обавиће се након пређених одређених области (укупно 3). Провера знања стеченог на практичној настави вршиће се путем колоквијума.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">практична настава</td><td>15</td><td>усмени испт</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">колоквијум-и</td><td>20</td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">семинар-и</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општи смер – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Производња и познавање млека – Milk production</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ 12</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Милун Д. Петровић, доцент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Упознавање студената са могућностима производње крављег, овчијег и козијег млека у оквиру агроиндустријског комплекса у циљу повећања производње хемијски, хигијенски и микробиолшки квалитетног млека.
Завршетком основних академских студија образују се стручњаци способни да применом најновијих зоотехничких и техничко технолошких достигнућа обезбеде производњу високо квалитетног сировог млека и млечних прерађевина.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Формирање специјализованих стручних радника са академским образовањем, који су оспособљени да се на основу стечених сазнања у области производње, познавања и прераде млека, као посебне научне дисциплине, уз савладавање посебних метода рада, укључе у рад у датој производној односно агроиндустријској области. Стечено знање, даје академцу стручну компентентност и вештину примене продубљеног знања за успешно решавање сложених проблема у агроиндустријском комплексу у области производње и прераде млека.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Развој и значај млекарства. Састав и особине млека. Технологија добијања. Основне методе очувања млека. Обрада млека после муже. Обрада млека у млекари. Сировинско подручје млекара и сабирање млека. Микробиологија и хигијена млека. Системи за управљање квалитетом и вредновање и класирање млека.
Практична настава
Хемијски састав и особине млека. Органолептичка оцена млека (боја, мирис и укус). Оцењивање млека при пријему. Узимање и конзервисање проба млека. Поступак са млеком у лабораторији. Квалитативне и квантитативне анализе млека. Хигијенска и тржишна контрола млека.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Гутић М., Петровић Д. М. (2002): Технологија прераде млека. Агрономски факултет, Чачак.
Остојић М. (2007): Производња млека – познавање и обрада млека. Пољопривредни факултет, Београд-Земун.
Вујичић И. (1985): Млекарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
Пејић О., Ђорђевић Ј. (1972): Млекарски практикум. Пољопривредни факултет, Београд-Земун.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2 x15=30</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарског рада. Провера знања на предавањима путем тестова обавиће се након пређених одређених области (укупно 3). Провера знања стеченог на практичној настави обавиће се путем колоквијума.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>Активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Активности у току вежби</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>Колоквијум-и</td><td>25</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Семинарски</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Травњаци - Pastures				
Шифра предмета: ОИ13				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Владета И. Стевовић, ванредни професор** **Сарадник: дипл. инг. Далибор Д. Томић, сарадник у настави**				
Статус предмета: Изборни 6				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање знања о травњацима, технологији подизања и одржавања травњака.				
Исход предмета: Стицање вештине детерминисања биљака на травњацима, састављања травних смеша за различите намене, оцене квалитета травњака.				
Садржај предмета: *Теоријска настава* Појам и подела травњака; Значај појединих травњака у склопу осталих зелених површина; Биљни покривач травњака, његов постанак и развој. Станиште и његов утицај на постанак, подизање, развој и одржавање природних и антропогених травњака. Однос биљног покривача према еколошким факторима. Реаговање трава на особине земљишта (хемијске, физичке и биолошке). Значај орографских фактора код подизања и одржавања травњака. Важније биолошке особине влатастих трава**:** влатање, бокорење, класање, дужина живота, брзина и снага развића. Бокорење влатастих трава као најважнија биолошка особина трава за озелењавање; Важније врсте травњака посебних намена, Влатасте траве. Заснивање травњака (сетвом семена, бусеновањем и садњом столона-ризома);Мере неге и одржавања травњака. Заштита травњака од корова, болести и штеточина. Механизација и опрема за негу травњака. *Практична настава* Упознавање са морфологијом врста трава које се користе за подизање травњака (корен, стабло, лист, цваст, цвет, плод-семе). Одређивање квалитета семена трава. Израчунавање потребне количине семена за сетву. Детаљније упознавање на терену са врстама и појединим категоријама травњака и њиховим карактеристикама. Практичан рад на терену ради извођења комплексне оцене квалитета травњака				
Литература: 1.Ерић, П. и Бошковић, П. (1998): Травњаци паркова, игралишта и окућница. Изд. Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 151 стр. 2. Оцокољић, С., Мијатовић, М., Чолић, Д. и Милошевић, П. (1983): Природни и сејани травњаци, Нолит, Београд, 410 стр. 3.Ђукић Д., Јањић В., Стевовић В. (2006): Крмне и отровне биљке. Пољопривредни факултет, Нови Сад и Агрономски факултет, Чачак.				
Број часова активне наставе				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 1x15=15	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе теоријска интерактивна настава у учионици употребом видео опреме и практична настава у вежбаоници и на терену, кроз стручну праксу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		**поена**	**Завршни испит**	**поена**
присуство и активност у току предавања		5	писмени испит	
практична настава			усмени испт	55
тестови		10	.....	
колоквијуми		20		
семинарски радови		10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општи смер – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Контрола квалитета хране за животиње – Forage quality control</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ 14</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Вера А. Радовић, ванредни професор
Сарадник: мр Владимир М. Досковић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Задатак предмета је да омогући студенту стицање знања и вештине за: доношење процене или оцене квалитета хране за животиње; примену резултата у струци и науци; ефикасно учење; тимски рад; презентацију стеченог знања, усмену и писмену; процену исхода учења; процену наставног процеса. Од студента се очекује да покаже познавање: значај проблема квалитета хране за животиње, механичких, физичких, хемијских и биолошких фактора, који утичу на квалитет хране за животиње, антинутритивних и токсичних материја у храни за животиње;</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета: Студент треба да буде оспособљен за правилан избор и примену метода за оцену квалитета хране за животиње; тумачење и коришћење добијених резултата контроле квалитета, давање препорука за коришћење хране у складу са њеним квалитетом и употребном вредношћу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Фактори који утичу на квалитет хране за животиње: органолептички и хемисјки критеријуми квалитета хране за животиње; антинутритивне, токсичне и забрањене материје у храни за животиње; методе за повећање квалитета хране за животиње; методе за оцену квалитета хране за животиње; практична примена оцене квалитета; законски прописи. Оцена квалитета зелене хране, отровне биљке, оцена квалитета сена, оцена квалитета силаже, оцена квалитета зрнасте хране, оцена квалитета споредних производа прехрамбене индустрије, оцена квалитета потпуних хранљивих смеша. Законски прописи.
Практична настава
Параметри квалитета хранива за животиње. Методе анализа.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Радовановић Т., Рајић И., Надаждин М., Стојковић Ј. (1997): Исхрана домаћих животиња, Општи део, Агрономски факултет, Чачак.
Шевковић Н., Прибичевић С., Рајић И. (1983): Исхрана домаћих животиња, Научна књига Београд.
Радовановић Т., Рајић И., (1990): Практикум из исхране домаћих животиња, Агрономски факултет, Чачак.
Данон Ј., Блаженчић Ж. (1989): Хранљиво, лековито, отровно и зачинско биље, Београд.
Јевтић С., Радовић Вера, М. Миленковић, Јевтић-Вукмировић Александра, Илић З. (2007): Хигијена у сточарству, Агрономски факултет, Чачак.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска настава и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом биће одржана у свим областима у различим односима.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td></td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>Активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Активности у току вежби</td><td>5</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td>Тестови</td><td>20</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Колоквијум</td><td>25</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – *General Agronomy*			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво Undergraduate Academic Studies, First level			
Назив предмета: Интегрална ратарска производња – ***Integral Farming***			
Шифра предмета: ОИ15			
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Александар С. Пауновић, ванредни професор**			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Основе агроекологије, Педологија, Мелиорације земљишта, Генетика.			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са интегралном технологијом производње најважнијих врста ратарских биљака уз повезивање неконвенционалне и конвенционалне технологије производње са циљем добијања здравствено безбедног и економичног примарног производа намењеног исхрани људи и индустријској преради уз очување природних ресурса.			
Исход предмета После одслушаних предавања, урађених вежби и семинарских радова, студенти ће бити упознати са особинама сорти, фенолошким фазама развића и растења биљака, деловањима фактора спољашње средине и различитим мерама органске производње. На тај начин студенти ће стећи теоријска и практична знања која ће их оспособити за примену интегралане технологије производње ратарских биљака ради стицања основа за производњу здравствено безбедне хране уз смањени утрошак необновљивих извора енергије и очувања животне средине.			
Садржај предмета: *Теоријска настава* Увод, циљ еколошке производње, значај и задатак интегралне ратарске производње, потребе и могућности интегралне и органске производње, Биотехничке основе органске производње: старе локалне сорте, нове оплемењене сорте, плодоред, клима, плодност земљишта, начини обраде земљишта, органска ђубрива, биолошке мере заштите биљака, агрегатирање механизације, наводњавање, теоријске и практичне основе оганске производње. Изучавање интегралне технологије производње најважнијих врста ратарских биљака обухвата следеће теме: употреба, морфолошке и физиолошке особине, фенофазе развића и растења, услови успевања (температура, влага, светлост, земљиште), интегрална технологија производње: избор сорти (хибрида), плодоред, обрађивање земљишта, ђубрење, сетва, нега, заштита (агротехничке, механичк, физичке и биолошке мере сузбијања штетних организама), берба – жетва, складиштење и чување примарни пољопривредних производа. Проучаваће се следеће врсте: из ботаничке породице *Poaceae*: Пшеница, Раж , Јечам, Овас, Кукуруз из породице *Fabaceae*: Пасуљ, Соја из породице *Asteraceae*: Сунцокрет из породице *Solanaceae*: Кромпир, Дуван из породице *Chenopodiaceae*: Шећерна репа. *Практична настава* - На вежбама ће студенти бити упознати са подврстама, варијететима, сортама и хибридима, морфолошким и физиолошким особинама. Фазе раста студенти ће моћи да виде у оквиру теренских вежби, стручне праксе и постојеће колекције семена и биљних органа (*in vitro*) и прикладне видео презентације.			
Литература: 1. Росић, К., Бајић, Н.: Ратарство, производња ратарских биљака. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-599, 1991. 2. Максимовић, Д.: Специјално ратарство. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-352, 1997. 3. Пауновић, А.: Специјално ратарство. Практикум. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-254, 2006. 4. Росић, К., Бајић, Н., Пауновић, А.: Ратарство – производња ратарских биљака. Практикум. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-204, 1991.			
Број часова активне наставе:			**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 1x15=15	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивни контакт са студентима, уз коришћење видео опреме, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова, и практични рад у оквиру теренских вежби.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	5	Писмени испит	
Активности у току вежби	5	Усмени испит	50
Практична настава	10		
Колоквијум-и	20		
Семинарски радови	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, I level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Интегрална производња воћа – Integral Fruit Production (IPV)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ 16</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Томо М. Милошевић
Сарадник: мр Иван П. Глишић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: положен испит из Општег воћарства</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета: : Основни циљ предмета је да упозна студенте са биолошким приступом агротехничким и помотехничким мерама гајења врста и сорти воћа и методама које омогућавају физиолошку примену хранива (ђубрива), пестицида и других хемијских средстава која не остављају штетне остатке у плодовима ради добијања редовних, високих и квалитетних приноса.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета: На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе и моделе интегралне производње, бербе и складиштења воћа (ИПВ), односно плодова здравствено безбедних за људски организам и добијање декларације "Проивод интегралног гајења воћа".</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава: Увод. Јабука (густа садња) – интегрални концепт. Еколошки услови, Подизање засада - избор подлога, стандардне сорте у Србији, новије сорте, опрашивање и оплођење, регулисање раста и родности, квалитет садница за поједине узгојне облике, начини гајења и облици крошње јабуке, витко вретено, севернохоландско вретено, витко вретено по Schmitz-Hübsch методу, размаци садње, потпора и противградна заштита, нега засада, резидба и везивање за потпору, прорећивање и побољшање квалитета плода, одржавање земљишта, исхрана воћака, наводњавање, заштита од неповољних временских прилика (пролећни мразеви, заштита од мраза прскањем водом, заливање у циљу одлагања пошетка вегетације, заштита од града, заштита од ветра), заштитат јабуке од болести и штеточина, основни принципи заштите воћака и ИПВ, нежељени унос страних материја, берба и чување јабуке у ИПВ. По истом моделу проучаваће се крушка, дуња и остале воћне врсте.
Практична настава: Морфолошке особине воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент – јабучасте, коштичаве, језграсте, јагодасте и суптропске воћне врсте, сортимент за ИПВ, специфичности резидбе појединих врста са посебним освртом на сортну резидбу савремених узгојних облика кроз моделе ИПВ.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:

1. Милошевић, Т. 1997. Специјално воћарство (уџбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, стр. 1-580 (ISBN 86-82107-13-9, ID=50836748), Чачак-Београд.
2. Петровић, С., Милошевић, Т. 2002. Малина - технологија и организација производње (научна монографија – друго допуњено и измењено издање). Агрономски факултет, стр. 1-245 (ISBN 86-82107-31-7, COBISS.IR-ID=97260300), Чачак.
3. Милошевић, Т. 2002. Шљива - технологија гајења (научна монографија). Агрономски факултет, стр. 1-167 (ISBN 8682107-31-7, COBISS-ID=97260300), Чачак.
4. Petrovic, S., Milosevic, T. 2005. Raspberry from Serbia (scientific monography). Faculty of Agronomy, pp. 1-256 (ISBN 86-84383-40-0, COBISS.SR-ID=124030732), Cacak.
5. Гвозденовић, Д. 2007: Густа садња јабуке, крушке и дуње - интегрални концепт. Прометеј, 1-315 (ISBN 978-86-515-0118-3, COBISS.SR-ID=225622279), Нови Сад.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:
0</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе: Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања, колоквијуми, самостални рад, израда завршног рада, добровољни рад у локалној заједници.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td></td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>Активност у току предавања</td><td>10</td><td>Писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Практична настава</td><td>10</td><td>Усмени испит</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td>Тест знања</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Семинари</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Расадничка производња у повртарству – Horticulture seedling production</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОИ17</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Радош М. Павловић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: - Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета: Стицање основних знања из области савремене технологије производње расада по важећим стандардима квалитета</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета: Примена стечених знања и оспособљавање студената за производњу расада различитих повртарских култура у њиховој технологији производње</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Производња расада на отвореном пољу. Производња расада у заштићеном простору. Врсте и карактеристике објеката за производњу расада. Начини производње расада, класичан начин и систем заштићеног корена. Врсте и особине супстрата, подлога и смеша супстрата за производњу расада. Дезинфекција супстрата. Стандарди квалитета расада различитих повртарских врста.
Практична настава
Микроклиматски услови у производњи расада, мере неге расада. Опрема за расадничку производњу расада (контејнери, саксије, и сл.). Механизована производња расада.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Лазић, Бранка, Ђуровка, М., Марковић, В., Илин, Ж. (2001): Повртарство, Пољопривредни факултет, Нови Сад.
2. Максимовић, П., Јаин Нада (1996): Повртарство. Агрономски факултет, Чачак, стр. 1-216.
3. Група аутора (1997): Гајење поврћа. Институт за истраживања у пољопривреди Србија, Београд, Центар за повртарство, С. Паланка, стр. 1-485.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
1x15=15</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Настава се изводи у виду предавања и интерактивне наставе уз употребу савремене технике (графоскоп, рачунар, видео-бим), а у Практичном делу теренске и лабораторијске вежбе.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">присуство и активност у току предавања</td><td>15</td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">колоквијуми</td><td>25</td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">семинарски радови</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General agronomy***			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level			
Назив предмета: Производња воћног садног материјала – *Fruit rootstock production*			
Шифра предмета: ОИ18			
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Горица М. Пауновић, доцент**			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Опште воћарство			
Циљ предмета: Основни циљ предмета је да упозна студенте са основама расадничке производње у воћарству, као фундаметом квалитетне воћарске производње, преко којег се врши стално обнављање целокупног воћарског фонда и најлакше ефикасно врши непосредан утицај на структуру сорти, подлога, па и врста.			
Исход предмета: На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат (студент) ће бити оспособљен да оцени да ли је технологија производње садног материјала прилагођена захтевима врста и условима гајења и да ли се садни материјал одликује високим квалитетом, уједначеношћу квалитета и беспрекорним здравственим стањем, као императивом успешне расадничке производње.			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Задатак расадничке производње; Биолошке осбине воћака значајне за расадничку производњу; Делови воћног расадника; Технолошки процес производње подлога; Технолошки процес производње племки; Растило; Калемљење (начини); Нега садница у растилу; Убрзани поступци производње садница; Производња безвирусног садног материјала. *Практична настава:* Планирање расадника; Упознавање са расадничким површинама; Анализа семена воћака и испитивање квалитетних особина семена; Производња генеративних подлога; Производња вегетативних подлога - нагртањем, полагањем, из изданака, из резница, микроразмножавање; Производња племки; Калемљење окулирањем; Калемљење калем-гранчицом; Класирање, трапљење и транспорт садница; Комерцијална производња безвирусног садног материјала.			
Литература: 1. Лучић, П., Ђурић, Г., Мићић, Н. (1996): Воћарство I. Нолит, Партенон, Београд-Суботица, стр.1-529. 2. Станковић, Д., Јовановић, М. (1990): Опште воћарство. Научна књига, Београд, стр. 1-602. 3. Медиговић, Ј. (1995): Калемљење воћака. Нолит, Београд. 4. Мишић, П. (1984): Подлоге воћака. Нолит, Београд.			
Број часова активне наставе			**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 1x15=15	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе (у вежбаоници и теренске), интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања, колоквијуми, самостални рад, усмени испит.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава	20	Усмени испт	35
Тестови знања	10		
Колоквијум-и	15		
Семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Оплемењивање биљака са семенарством – Plant Breeding and Seed Production</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОА7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Миломирка Р. Мадић, ванредни професор
Сарадник: мр Драган С. Ђуровић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Генетика</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Да се студент упозна са теоријским и практичним сазнањима из области оплемењивања, селекције и одржавања сорти гајених биљака.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета: Да студент стекне неопходна знања која ће му омогућити правилан избор сорти за одговарајуће рејоне, умножавање постојећег сортимента, као и правилан приступ у одржавању генетичког идентитета сорти. Такође, научни кандидат који ће моћи да се развија у специфичним правцима који се заснивају на општим принципима и методама оплемењивања биљака.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Значај и задаци оплемењивања биљака. Центри порекла гајених биљака. Системи репродукције гајених биљака и генетска база оплемењивања биљака. Стварање и коришћење генетичке варијабилности. Методе оплемењивања биљака. Примена молекуларних технологија у оплемењивању биљака. Методе селекције самооплодних биљних врста. Методе селекције страноoплодних биљних врста. Генетска композиција, адаптабилност и рејонизација сорти. Општи појмови семенарства (организација, законски прописи). Категорије сортног семена и стручни надзор над производњом семена.
Практична настава
Упознавање биљне врсте и основних појмова у оплемењивању. Огледно поље (техника планирања, постављања експеримента и статистичка обрада резултата). Методе испитивања отпорности биљака (сорти) на абиотичке и биотичке факторе. Техника хибридизације и стварање инбред линија. Испитивање комбинационих способности. Херитабилност и компоненте генетичке варијансе. Признавање, ширење у производњи и одржавање сорти. Упознавање са методама испитивања квалитета семена. Теренске вежбе: упознавање и практичан рад на огледном пољу као и упознавање са дорадним центрима семена.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Боројевић С.: Принципи и методе оплемењивања биљака. Научна књига, Београд, 1992.
2. Мадић Миломирка, Ђуровић Д.: Оплемењивање биљака (практикум). Агрономски факултет, Чачак, 2008.
3. Шурлан-Момировић Гордана, Вера Ракоњац, Славен Продановић, Томослав Живановић: Генетика и оплемењивање биљака (практикум). Пољопривредни факултет Београд, 2005.
4. Милошевић М., М. Ћировић, И. Михаљев, П. Докић: Опште семенарство. Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 1996.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
0</td><td>Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска настава се изводи уз употребу савремене технике (рачунар, видео-бим). Сва предавања су обрађена и презентована у електронској форми. Вежбе се обављају кроз индивидуални или групни рад студената и израду семинарских радова у оквиру задатих тема.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td>усмени испт</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Зоотехника - Zootechnology</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОБ 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Снежана В. Богосављевић-Бошковић</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Биолошке основе сточарства</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Оспособљавање студената у теоријском и практичном коришћењу сазнања у области гајења говеда, оваца, свиња, коња и живине и производње млека, меса, вуне и јаја.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Вештина одређивања типова и раса појединих врста домаћих животиња, познавање њихових важнијих одлика, физиолошких функција и производних особина, затим метода одгајивања, репродукције и технологије производње у циљу постизања најбољих резултата у одређеним еколошким и економским условима.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоретска настава: Значај, привредна важност и стање сточарства у нашој земљи. Говедарство-системи говедарске производње. Подела и карактеристике појединих типова и раса говеда. Репродукција и вештачко осемењавање говеда. Технологија одгајивања појединих категорија говеда. Овчарство- системи овчарске производње. Подела и карактеристике појединих типова и раса оваца. Репродукција и вештачко осемењавање оваца. Технологија одгајивања појединих категорија оваца. Свињарство-Подела и карактеристике појединих типова и раса свиња. Репродукција и вештачко осемењавање свиња. Технологија одгајивања појединих категорија свиња. Коњарство-Подела и карактеристике појединих типова и раса коња. Репродукција коња. Одгајивање појединих категорија коња. Живинарство-Порекло, типови, расе и хибриди живине. Размножавање живине. Технологија одгајивања појединих категорија живине. Примена одгајивачко-селекцијских метода у говедарству, овчарству, свињарству, коњарству и живинарству.
Практична настава: Вежбе прате програм предавања. За сваку врсту домаћих животиња обрађиваће се посебно систематско место и зоолошка обележја; порекло; екстеријер и оцена екстеријера. Неопходни елементи и поступци за спровођење селекције: идентификација животиња, контрола продуктивности, производње млека, производње меса, плодности, примена матичног књиговодства и помоћне евиденције, оцењивање и класирање приплодних грла, обилазак фарми и упознавање са технологијом гајења различитих врста и категорија домаћих животиња.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Богосављевић-Бошковић Снежана, Митровић С. (2005): Гајење различитих врста живине. Агрономски факултет, Чачак.
Митић Н., Ферчеј Ј., Зеремски Д., Лазаревић Љ. (1987): Говедарство. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.
Антов Г., Чобић Т. (2001): Говедарство-Производња меса. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
Теодоровић М., Радовић И. (2004): Свињарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
Мекић Ц., Латиновић Д., Грубић Г. (2007): Одгајивање, репродукција, селекција и исхрана оваца. Пољопривредни факултет, Београд.
Митровић С., Грубић Г. (2003): Одгајивање и исхрана коња. Пољопривредни факултет, Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
4 x15=60</td><td>Вежбе:
3x15=45</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Теоријска предавања у комбинацији са интерактивном наставом изводиће се у свим областима наведеним у садржају у различитим односима. Провера знања на предавањима путем тестова обавиће се након пређених одређених области (укупно 5). Провера знања стеченог на практичној настави вршиће се колоквијумом.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>20</td><td>писмени испит</td><td>30</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td>усмени испт</td><td>30</td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td>10</td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General agronomy***				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level				
Назив предмета: Виноградарство				
Шифра предмета: ОВ7				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Радисав С. Којовић, доцент** **Сарадник: мр Вера Ђ. Вукосављевић, асистент**				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Физиологија биљака, Агрохемија.				
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање основних сазнања о биолошким карактертистикама винове лозе, односе винова лоза - спољна средина, системе интензивног гајења винове лозе, фитотехнику винове лозе, биолошке основе чувања грожђа.				
Исход предмета: Стечено знање омогућиће студенту да правилно сагледа и разуме појаве и промене у току годишњег биолошког циклуса развића винове лозе, као и стручну анализу и правилну процену постојећих еколошких услова и погодности гајења винове лозе у неком подручју, избор одговарајућег система гајења на основу биолошких захтева и анализе еколошких услова.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Биологија винове лозе. Екологија винове лозе. Размножавање винове лозе. Заснивање винограда. Мере неге и одржавања винограда у периоду растуће родности и у периоду пуног плодоношења. Берба, паковање и чување грожђа, производња белих, црних и розе вина. *Практична настава*: Корен винове лозе. Стабло винове лозе. Ластар винове лозе. Лист винове лозе. Окца винове лозе. Рашљика. Цваст и цвет винове лозе. Грозд, бобица и семенка. Размножавање винове лозе (генеративним путем, вегетативним путем и микро-размножавање). Начини калемљења винове лозе. Узгојни облици чокота. Сортимент винове лозе. Вежбе прате програм предавања, предвиђене су лабораторијске и теренске вежбе.				
Литература: 1. Мирослав Милосављевић (1998): Биотехника винове лозе. Институт за истраживања у пољопривреди СРБИЈА. 2. Мирослав Милосављевић (1990): Опште виноградарство, Пољопривредни факултет, Београд 3. Тодор Вулић и сар. (2004): Подизање вишегодишњих засада. Пољопривредни факултет, Београд 4. Жунић, Д. 2003. Виноградарство. Невен, стр. 1- 289, Београд. 5. Аврамов, Л. и сар. 1999. Виноградарство. Пољопривредни факултет, стр. 1-343, Беорад – Земун. 6. Куљанчић, И. 2007. Виноградарство. Прометеј, стр. 1- 354, Нови Сад.				
Број часова активне наставе 3+2				**Остали часови**
Предавања: 3x15=45	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, израда семинарских радова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	15	усмени испт	50	
тестови		.....		
колоквијуми	15			
семинарски радови	10			

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Фитопатологија - Phythopathology</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шифра предмета: ОГ7</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник(Име, средње слово, презиме): др Драго М. Милошевић, ванредни професор
Сарадник: мр Снежана Т. Танасковић, асистент</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање основних знања о проузроковачима гајених болести биљака паразитске (гљиве, бактерије, вируси, фитоплазме) и непаразитске природе, важнијим болестима гајених биљака (ратарске, повртарске, индустријске биљке, воћне врсте и в. лоза) и методама њиховог сузбијања (производња здравствено контролисаног семена и садног материјала, гајење отпорних сорти, агротехничке, биолошке, механичке и физичке, административне и хемијске мере). Стицање основних знања о пестицидима – фунгицидима, њиховим особинама и примени.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: Стечена знања о особинама проузроковача болести гајених биљака, економски штетнијим и важнијим болестима воћака, ратарских, повртарских и индустријских биљака и винове лозе које проузрокују, епидемиологији, мерама сузбијања болести (агротехничке, механичке, физичке, административне, биолошке, хемијске и др.) и фунгицидима представљају основу за управљање заштитом биљака од болести, одржавања приноса и квалитета на планираном нивоу и производњу здравствено безбедне хране</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Теоријска настава: Проузроковачи болести биљака и њихове особине (гљиве, бактерије, вируси, вироиди, фитоплазме, паразитске цветнице, нематоде). Непаразитске болести. Отпорност биљака према патогенима. Симптоми болести биљака. Процес настанка болести (патогенеза). Епидемије и прогноза биљних болести. Биотехнологија у биљној патологији. Мере сузбијања (агротехничке, механичке, физичке, административне, биолошке, хемијске маре, производња здравствено контролисаног семена и садног материјала, гајење отпорних сорти). Фунгициди њихове особине, отровност, формулација и примена. Болести ратарских, повртарских, индустријских биљака, воћака и винове лозе и њихово сузбијање (микозе и псеудомикозе, вирозе, бактериозе, моликуте, вироиди, нематозе, паразитске цветнице).
Практична настава:
Лабораторијске вежбе- Упознавање са основним особинама микроорганизама проузроковача болести биљака. Упознавање са лабораторијском опремом и уређајима. Микроскопи и микроскопирање (светлосни и електронски). Припрема хранљивих подлога за изолацију и узгој микроорганизама. Методе детекције вируса (био-тестови, ЕЛИСА, PCR). Методе изолације гљива и гљ. организама и бактерија. Доказивање проузроковача болести. Кохови постулати и др.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература:
1. Милошевић Д. (1998): Болести кромпира са основама семенарства, „Драганић” и Институт „Србија”
2. Стојановић С. (2004): Пољопривредна фитопатологија. Српско биолошко друштво, Крагујевац
3. Милошевић Д. (2008): Фитопатологија – практикум. Агрономски факултет, Чачак
4. Јањић, В., (2005): Фитофармација. Друштво за заштиту биља Србије, Београд,.
5. Ивановић М., Ивановић Драгица (2001): Микозе и псеудомикозе биљака. Пољопривредни факултет, Београд.
6. Бабовић, М. (2003): Основи патологије биљака. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет.
7. Арсенијевић, М. (1997): Бактериозе биљака, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет.
8. Шутић, Д. (1995): Вирозе биљака, Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:</td><td>Други облици наставе:
2x15=30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Предавања: Усмено излагање и консултације. Презентација помоћу рачунара и видео бима.
Лабораторијске вежбе: Коришћење разних лабораторијских фитопатолошких метода у реализацији предвиђених задатака.</td></tr>
</table>

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испт	55
тестови	25		
колоквијуми	15		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Зоохигијена са основама ветерине – Animal Health Care and Fundamentals of Veterinary</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОД 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Слободан Д. Јевтић</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Предмет треба да омогући студенту стицање:
Знања из хигијене животне средине домаћих животиња, принципа адаптације, хигијене и неге животиња, хигијене смештаја и држања животиња, најзначајнијих узрока болести животиња, најзначајнијих заразних, паразитских и органских болести животиња и основних принципа пружања прве помоћи животињама, вештина коришћења инструмената за утврђивање микроклиматских и просторних услова гајења, препознавање индикатора стресне реакције, оцењивање усова смештаја, транспорта животиња и примене хигијенских мера, примену програма општих мера за спречавање појаве, сузбијање и искорењивање најзначајнијих болести животиња, пружање прве помоћи животињама, примене метода ефикасног учења, тимског рада, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
На крају модула студент треба да покаже познавање (разумевање): Хигијене животне средине животиња, принципа адаптације, хигијене и неге животиња, хигијене смештаја и држања животиња, најзначајнијих узрока болести животиња, најзначајнијих заразних, паразитских и органских болести животиња и основних принципа пружања прве помоћи животињама.
На крају модула студент треба да буде оспособљен за: примену инструмената за утврђивање микроклиматских чинилаца, утврђивање просторних и микроклиматских чинилаца у сточарској производњи, примену хигијенско-санитарних мера у сточарству, примену програма општих мера за спречавање појаве, сузбијање и искорењивање најзначајнијих болести животиња, пружање прве помоћи животињама, даље ефикасно учење материјала модула, приемну метода кооперативног и колаборативног учења материјала модула, примену метода тимског рада у усвајању материјала модула, развијање критичког и креативног мишљења о материјалу модула, презентацију стечених знања у оквиру модула, усмену и писмену процену исхода учења модула, и процену одвијања наставног процеса у току реализације модула.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Теоријска настава: Увод. Основи хигијене животне средине домаћих животиња. Основни принципи адаптације, хигијена и нега одраслих јединки и младунчади домаћих животиња. Основи хигијене смештаја и држања домаћих животиња. Узроци болести животиња и пружање прве помоћи.
Практична настава:
Практичне и показне вежбе у лабораторији и на терену.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Христов С. : Зоохигијена, Пољопривредни факултет, Београд, 2002.
Јевтић С. : Зоохигијена са практикумом, Агрономски факултет, Чачак, 1990.
Јевтић С., Радовић Вера, М. Миленковић, Јевтић-Вукмировић Александра, Илић З.: Хигијена у сточарству, Агрономски факултет, Чачак, 2007.
Бешлин Р., Христов С. : Практикум из зоохигијене, Пољопривредни факултет, Београд, 1990.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
3x15=45</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td colspan="2">Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Од метода извођања наставе користе се класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставеу настави користе се индивидуалне, групне, односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво-Undergraduate Academic Studies, First level</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Специјално ратарство – Field Crop Production</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: ОА8</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Име, средње слово, презиме): др Александар С. Пауновић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Опште ратарство</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета - је да упозна студенте са технологијом производње 41 врсте ратарских биљака које се изучавају у оквиру 16 ботаничких породица, а употребљавају за исхрану људи, индустријску прераду и исхрану домаћих животиња.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета - након одслушаних предавања, урађених вежби и семинарских радова, студенти ће бити упознати са особинама сорти, фенолошким фазама развића и растења биљака, животним циклусима, деловањима фактора спољашње средине и мерама технологије производње. На тај начин студенти ће стећи теоријска и практична знања која ће их оспособити за примену технологије производње ратарских биљака и постизања високог приноса и доброг технолошког квалитета примарног производа у постојећим агроеколошким условима успевања.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
-Теоријска настава - Увод, Циљ, значај и задатак ратарске производње, Научни називи ратарских биљака, Ветерани ратарства, Историја ратарске производње, Биотехничке основе ратарске производње: сорта, клима, земљиште, хемизација, механизација, наводњавање, плодоред, Органска производња.
Изучавање технологије производње 41 врсте ратарских биљака обухвата следеће теме: агрономска класификација, ботаничка класификација, генетски центар порекла, историја производње, морфолошке и физиолошке особине, фенофазе развића и растења, услови успевања (температута, влага, светлост, земљиште), производња у свету и нашој земљи, Технологија производње: избор сорти (хибрида), плодоред, обрађивање земљишта, ђубрење, сетва, нега, заштита, берба – жетва, складиштење и чување, производња семена. Проучаваће се следеће врсте: из ботаничке породице Poaceae: Пшеница, Раж, Тритикале, Јечам, Овас, Кукуруз, Сирак, Рижа, Шећерна трска из породице Fabaceae: Пасуљ, Соја, Боб, Наут, Сочиво, Кикирики, Лупина плава, Лупина жута, Лупина бела из породице Apiaceae: Коријандер, Коморач, Ким, Анис из породице Brassicace: Уљана репица, Бела слачица из породице Asteraceae: Сунцокрет, Бувач из породице Solanaceae: Кромпир, Дуван из породице Cannabaceae: Хмељ, Конопља из породице Lamiaceae: Мента, Лаванда из породице Chenopodiaceae: Шећерна репа из породице Linaceae: Лан из породице Malvaceae: Памук из породице Papaveraceae: Мак из породице Euphorbiaceae: Рицинус из породице Polygonaceae: Хељда из породице Pedaliaceae: Сезам из породице Cucurbitaceae: Обична тиква, Крупна тиква, Рационализација производње ратарских биљака на основу повећаног броја сетви и смањеног броја радних операција.
-Практична настава - На вежбама ће студенти бити упознати са подврстама, варијететима, сортама и хибридима, морфолошким и физиолошким особинама, стадијумима развића и етапама органогенезе ратарских биљака. Фазе раста студенти ће моћи да виде у оквиру теренских вежби и стручне праксе, постојеће колекције семена и биљних органа (in vitro) и прикладне видео презентације.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Росић, К., Бајић, Н.: Ратарство, производња ратарских биљака. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-599, 1991.
2. Максимовић, Д.: Специјално ратарство. Скрипта. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-352, 1997.
3. Пауновић, А.: Специјално ратарство. Практикум. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-254, 2006.
4. Росић, К., Бајић, Н., Пауновић, А.: Ратарство – производња ратарских биљака. Практикум. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-204, 1991.
5. Група аутора: Посебно ратарство 1. Научна књига, Београд, 1986.
6. Група аутора: Посебно ратарство 2. Научна књига, Београд, 1986.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
4x15=60</td><td>Вежбе:
3x15=45</td><td colspan="2">Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивни контакт са студентима, уз коришћење видео опреме, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова, и практични рад у оквиру теренских вежби.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">Активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
</table>

Активности у току вежби	5	усмени испт	50
Практична настава	10	.....	
Колоквијум-и	20		
Семинарски радови	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate Academic Studies, First level				
Назив предмета: Специјално воћарство – *Specific Fruit Growing*				
Шифра предмета: ОБ 8				
Наставник (Име, средње слово, презиме): **Проф. др Томо М. Милошевић** **Сарадник: мр Иван П. Глишић, асистент**				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Опште воћарство				
Циљ предмета: Основни циљ предмета је да упозна студенте са биолошким особинама јабучастих, коштичавих, језграстих, јагодастих и суптропских воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса воћа.				
Исход предмета: На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе и моделе везане за правилан избор јабучастих, коштичавих, језграстих, јагодастих и суптропских воћних врста, сорти и њихових подлога, оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова.				
Садржај предмета: *Теоријска настава*: Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге (код дрвенастих и неких јагодастих воћака), сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења, берба, класирање, паковање и чување плодова. *Практична настава*: Морфолошке особине воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент – јабучасте, коштичаве, језграсте, јагодасте и суптропске воћне врсте, сортимент за стандардну и ИПВ, специфичности резидбе појединих врста са посебним осврtом на сортну резидбу савремених узгојних облика.				
Литература: 1. **Милошевић, Т**. 1997. Специјално воћарство (уџбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, стр. 1-580 (ISBN 86-82107-13-9, ID=50836748), Чачак-Београд. 2. Петровић, С., **Милошевић, Т**. 2002. Малина - технологија и организација производње (научна монографија – друго допуњено и измењено издање). Агрономски факултет, стр. 1-245 (ISBN 86-82107-31-7, COBISS.IR-ID=97260300), Чачак. 3. **Милошевић, Т**. 2002. Шљива - технологија гајења (научна монографија). Агрономски факултет, стр. 1-167 (ISBN 8682107-31-7, COBISS-ID=97260300), Чачак. 4. Petrovic, S., **Milosevic, T.** 2005. Raspberry from Serbia (scientific monography). Faculty of Agronomy, pp. 1-256 (ISBN 86-84383-40-0, COBISS.SR-ID=124030732), Cacak. 5. Гвозденовић, Д. 2007: Густа садња јабуке, крушке и дуње - интегрални концепт. Прометеј, 1-315 (ISBN 978-86-515-0118-3, COBISS.SR-ID=225622279), Нови Сад.				
Број часова активне наставе: 3 + 3				**Остали часови**
Предавања: 3x15=45	**Вежбе:** 3x15=45	**Други облици наставе:** 0		
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
Активност у току предавања		10	Писмени испит	-
Практична настава		10	Усмени испит	30
Тест знања		10		
Колоквијуми		30		
Семинари		10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate Academic Studies, First level			
Назив предмета: Ентомологија - Entomology			
Шифра предмета: ОВ8			
Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Драго М. Милошевић, ванредни професор** **Сарадник: мр Снежана Т. Танасковић, асистент**			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета: теоретска и практична оспособљеност која обезбеђује да уз усвојена предзнања из биолошких дисциплина студенти разликују различите фитопатогене малформације, суфициte и дефициte хранива, од симптома који су последица присуства штетних инсеката, исказаних кроз директне или индиректне штете.			
Исход предмета: оспособљеност студената за визуелном дијагностиком насталих штета на гајеним усевима и ускладиштеним производима, које су последица активности пољопривредних штеточина, као и давање препорука за предузимањем адекватних мера рационалног сузбијања или контроле појаве. Индивидуалност у коришћењу стручне литературе и могућност непосредног укључивања у стручни или научно-истраживачки рад.			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Основне карактеристике штеточина биљака (морфолошке, анатомске и физиолошке). Размножавање и развиће. Екологија. Епидемиологија. Типови интеракција (компетиција, предаторство, мутуализам). Систематика инсеката. Економски значајне штеточине у пољопривреди. Животни циклуси економски значајних штеточина. Интеракције инсект биљка у екосистему. Динамике популација. Интервентни прагови. Мониторинг и узорковање. Типови клопки. Типови сузбијања. Основне инсектицидне групе и механизми деловања зооцида. *Практична настава*: Препознавање одраслих јединки, ларава и симптома оштећења од најважнијих штеточина ратарских и повртарских биљака, воћака, винове лозе и ускладиштених производа. Основни услови за примену зооцида, компатибилност, одређивање токсичности инсектицида, оцена биолошких ефеката зооцида, израда програма интегралне заштите биљака.			
Литература: Танасијевић Н. и Симова-Тошић Душка (1987): Општа ентомологија. Пољопривредни факултет Земун. Танасијевић, Н. и Симова, Тошић Душка (1985): Посебна ентомологија I и II. Пољопривредни факултет Земун. Алмаши Радмила, Ињац, М. и Алмаши Ш. (2004): Штетни и корисни инсекти јабучастог воћа. Пољопривредни факултет Нови Сад. Секулић Р., Спасић Радослава и Кереши Т. (2008): Штеточине поврћа и њихово сузбијање. Пољопривредни факултет Нови Сад и Београд, Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад.			
Број часова активне наставе:			**Остали часови**
Предавања: 15 x 3 = 45	**Вежбе:** 0	**Други облици наставе:** 15 x 2 = 30	
Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна уз употребу презентација. Вежбе, лабораторијске и практичне, праћене самосталним израдама. Израда семинарског рада, уз све неопходне консултације у избору теме и одабиру литературе. Теренска настава, демонстративна, изласци током вегетативном периода ради практичне обуке у мониторингу, поставци клопки, праћења динамика популација, прагова и предузимања мера контроле.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	50
тестови	10		
колоквијуми	20		
семинарски радови	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy

Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate Academic Studies, First level

Назив предмета: Интегрална заштита биљака – *Integral Plant Protection*

Шифра предмета: ОИ19

Наставник (Име, средње слово, презиме): **др Драго М. Милошевић, ванредни професор**
Сарадник: мр Снежана Т. Танасковић, асистент

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: Нема

Циљ предмета: стицање основних знања о проузроковачима болести и штеточинама гајених биљака, методама сузбијања болести и штеточина гајених биљака, пестицидима који се користе у заштити биљака од болести и штеточина, начину примене и заштити појединих биљних врста од болести и штеточина.

Исход предмета: Стечена знања о проузроковачима болести и штеточинама биљака, методама њиховог сузбијања, представљају основу за потпуну шаштиту биљака од болести, одржавања приноса и квалитета на задатом нивоу и производњу здравствено безбедне хране

Садржај предмета:

Теоријска настава:
Важније болести и штеточине појединих гајених биљака. Методе сузбијања болести биљака. Методе сузбијања штеточина биљака. Прогноза болести и штеточина биљака. Заштита ратарских и повртарских биљака од болести и штеточина (стрних жита, кукуруза, соје, сунцокрета, шећерне репе, уљане репице, кромпира, купусњача, пасуља и грашка, парадајза, паприке и др.), воћака и винове лозе (јабуке, крушке, шљиве, вишње, трешње, кајсије, брескве, дуње, малине, купине, винове лозе и др.).

Практична настава:
Лабораторијске вежбе - Заштита гајених биљака од болести и штеточина.

Литература:

1. Стојановић С. (2004): Пољопривредна фитопатологија. Српско биолошко друштво, Крагујевац
2. Ивановић М., Ивановић Драгица (2000): Микозе и псеудомикозе биљака. Пољопривредни факултет, Београд
3. Ивановић М., Ивановић Д. (2005): Болести воћака и винове лозе и њихово сузбијање. Пољопривредни факултет, Београд.
4. Танасијевић, Н., Симова-Тошић, Д. (1987): Посебна ентомологија, Научна књига, Београд, 1-658.
5. Остојић Н. (1996): Заштита воћака и винове лозе. Београд.
6. Арсенијевић, М. (1997): Бактериозе биљака, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет.
7. Шутић, Д. (1995): Вирозе биљака, Београд.
8. Јањић, В., : Фитофармација. Друштво за заштиту биља Србије, Београд, 2005.

Број часова активне наставе:			**Остали часови**
Предавања: 2 x 15 = 30	**Вежбе:** 1 x 15 = 15	**Други облици наставе:**	

Методе извођења наставе:
Предавања:
Усмено излагање и консултације. Визуелна метода презентације помоћу рачунара и коришћење других дидактичких средстава (демонстрације, илустрације и прикази на табли).
Вежбе:
Коришћењем свих савремених метода, усмено излагање, презентација коришћењем рачунара и видео бима, приказ на табли.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испт	55
тестови	25		
колоквијуми	15		
семинарски радови			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – General Agronomy				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate Academic Studies, First level				
Назив предмета: Фитофармација - *Phythophatology*				
Шифра предмета: 0И20				
Наставник(Име, средње слово, презиме): **др Драго М. Милошевић, ванредни професор**				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти стекну знања о особинама пестицида, њиховом понашању у животној средини, оцени биолошких ефеката (фитотоксичности, ефикасност), могућностима примене различитих мешавина пестицида. Стицање знања о фунгицидима, зооцидима и хербицидима и њиховој примени у заштити биљака и производа од болести, штеточина и корова.				
Исход предмета: Стечена знања допринеће оспособљености за познавање и рад у области савремене примене пестицида, уз производњу здравствено безбедне хране и очување животне средине. Стечена знања из овог предмета представљају основу за успешну, сигурну и квалитетну заштиту гајених биљака и производа ради очувања приноса и квалитета производа од биљака на жељеном нивоу.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Значај пестицида у пољопривреди. Подела пестицида. Особине пестицида (физичке, хемијске и токсиколошке). Формулације пестицида. Механизам деловања пестицида. Резистентност штетних организама према пестицидима, резистентност корова, резистентност инсеката, резистентност фитопатогених организама). Примена пестицида (избор пестицида, начини примене пестицида) Селективност пестицида, перзистентност пестицида, остаци пестидида. Хербициди, фунгициди, инсектициди, родентициди, нематоциди, атрактанти, репеленти, фумиганти и др. *Практична настава:* Лабораторијске вежбе - Подела пестицида. Особине пестицида (физичке, хемијске и токсиколошке). Формулације пестицида. Примена пестицида (избор пестицида, начини примене пестицида) Хербициди, фунгициди, инсектициди, родентициди, нематоциди, атрактанти, репеленти, фумиганти и др.				
Литература: 1. Јањић, В., : Фитофармација. Друштво за заштиту биља Србије, Београд, 2005. 2. Шовљански, Р., Лазић, С.,: Основи фитофармације, Пољопривредни факултет Нови Сад, 2007.				
Број часова активне наставе:				**Остали часови**
Предавања: 2 x 15 = 30	**Вежбе:** 1 x 15 = 15	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе: *Предавања:* Настава се изводи уз употребу савремене технике, рачунара и видео-бима. Сва предавања су припремљена и рачунарски обрађена. *Лабораторијске вежбе:* Коришћењем свих савремених метода, усмено излагање, презентација коришћењем рачунара и видео бима, приказ на табли.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**		**поена**
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава		усмени испт		55
тестови	25			
колоквијуми	15			
семинарски радови				

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Општа агрономија – ***General agronomy***
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво - Undergraduate academic studies, first level
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД - ***GRADUATE PAPER***
Шифра предмета: ОГ8
Наставник (Име, средње слово, презиме):
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 9
Услов: Положени сви предмети са студијског програма
Циљ предмета: Циљ завршног рада је да студент стечена знања примени у анализи и решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака. На основу теоријских и практичних сазнања даје предлоге и могућа решења. У оквиру завршног рада студент препознаје проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања.
Исход предмета: Студент се оспособљава да самостално примењује стечена знања из области пољопривредне производње и савремене агротехнике. Ниво стеченог знања из проучаваних области му омогућава да правилно размишља и самостално закључује. Такође може самостално да изврши неопходне анализе и идентификује проблеме и даје предлоге евентуалних решења. Ниво знања може проширити и пратити актуелну литературу
Садржај предмета: Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног завршног рада, зависно од разматране области и саме структуре рада. Након обављеног истраживања студент прирпрема завршни рад који најчешће садржи следећа поглавља: Увод – теоријски део и преглед литературе, Материјал и метод рада – експериментални део, Резултати рада са дискусијом, Закључак и Литературу која је коришћена при изради рада.
Методе извођења: Ментор завршног рада саставља задатак предлаже тему у сарадњи и консултацијама са студентом и доставља га студенту. Студент је обавезан да завршно стручни рад састави у оквиру задате теме која је дефинисана задатком. Током израде рада ментор може давати корисне сугестије и упућивати на одређену литературу у циљу израде квалитетног рада. Студент може пријавити завршно стручни рад за проблематику којом се баве предмети који припадају теоријско методолошким, научно – стручним предметима и стручно апликативним предметима.
Оцена знања (максимални број поена 100)

Табела 5.2.А. Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Општа агрономија – ***General agronomy***	
Назив предмета: Радна пракса – *Practical work training*	
Шифра предмета: ОП1	
Наставник: др Никола Бокан, ванредни професор, др Горица Пауновић, доцент, др Милун Петровић, доцент	
Статус предмета: Обавезни	
Број ЕСПБ: 3	
Услов: Завршена прва година студија (уписан и оверен други семестар)	
Циљ Практично оспособљавање студената за стручни рад у пољопривредној производњи, као и за рад на мањим или већим газдинствима. Овакв облик праксе помаже у обучавању студената да практично и самостално могу применити основне агротехничке мере које су неопходне у производњи пољопривредних производа.	
Очекивани исходи Стечена знања на основним академским студијама зоотехнике дају будућим стручњацима теоријска и практична знања, која могу успешно користити у организовању пољопривредне производње, стручну компентентност и вештину примене проширеног знања за успешно организовање интензивне производње. На основу основних практичних сазнања и непосредног практичног ангажовања на газдинствима студенти ће се оспособити за рад у области пољопривредне производње. Завршени стручњаци биће оспособљени да се укључе у стручни рад на изабраним газдинствима. Будући образовани стручњаци на овај начин ће бити оспособљени практичним знањем за рад на пословима који су непосредно или посредно везани за комплетну пољопривредну производњу.	
Садржај стручне праксе Студенти ће бити укључени у рад на изабраним фармама. Упоредно са наведеним радним обавезама студенти ће бити упознати и са најсавременијим приступима истраживања која се изводе на агротехничким огледима. На тај начин студенти ће се истовремено упознати са најновијим приступима у оквиру научних истраживања. Практично упознавање са свакодневним радним задацима на пољопривредном газдинству. Пракса се изводи током летњег распуста, после завршеног другог семестра, у трајању од 6 дана (укупно 45 радних часова).	
Број часова, ако је специфицирано	45 часова годишње
Методе извођења Пракса се реализује по програму радне праксе на производним газдинствима, фармама и предузећима за откуп и складиштење пољопривредних производа и то кроз директно ангажовање студента, уз надзор предметног наставника и стручне службе на газдинству, фарми или предузећу у којима се реализује програм практичне обуке. Студент обавезно води дневник праксе у који бележи своје свакодневне активности и даје своја запажања о реализацији стручних задатака који су му поверени.	
Оцена знања (максимални број поена 100) 1. На основу укупног залагања и показаног интересовања на практичном раду (максимално 40 поена). 2. На основу израђеног дневника са праксе (максимално 30 поена). 3. На основу показаног знања при усменом испиту (максимално 30 поена).	

Табела 5.2.А.Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Општа агрономија – ***General agronomy***	
Назив предмета: **Производна пракса - *Production training in production***	
Шифра предмета: ОП2	
Наставник: др Никола Бокан, ванредни професор, др Горица Пауновић, доцент, др Милун Петровић, доцент	
Статус предмета: Обавезни	
Број ЕСПБ: 3	
Услов: Завршена друга година студија (уписан и оверен четврти семестар).	
Циљ Практично оспособљавање студената за стручни рад на малим и средњим породичним газдинствима. По завршетку основних академских студија, образују се стручњаци способни за непосредан рад у примени технолошких норматива у процесу производње пољопривредних производа.	
Очекивани исходи Оспособљавање стручњака са академским образовањем, који су образовани да се на основу основних практичних сазнања и непосредног практичног ангажовања на газдинствима оспособе за рад у области пољопривредне производње. Стечено знање академске дипломе основних академских студија, даје академцу стручну компентентност и вештину примене проширеног знања за успешно организовање пољопривредне производње.	
Садржај стручне праксе Практично упознавање са свакодневним радним задацима на газдинствима и фармама. Пракса се изводи током летњег распуста, после завршеног четвртог семестра, у трајању од 6 дана (укупно 45 радних часова).	
Број часова, ако је специфицирано	**45 часова годишње**
Методе извођења Пракса се реализује по програму производне праксе на газдинствима, фармама и предузећима за откуп и складиштење пољопривредних производа и то кроз директно ангажовање студента, уз надзор предметног наставника и стручне службе на газдинству, фарми или предузећу у којима се реализује програм практичне обуке. Студент обавезно води дневник праксе у који бележи своје свакодневне активности и даје своја запажања о реализацији стручних задатака који су му поверени.	
Оцена знања (максимални број поена 100) 1. На основу укупног залагања и показаног интересовања на практичном раду (максимално 40 поена). 2. На основу израђеног дневника са праксе (максимално 30 поена). 3. На основу показаног знања при усменом испиту (максимално 30 поена).	

Табела 5.2.А. Спецификација стручне праксе

Студијски програм: : Студијски програм: Општа агрономија – ***General agronomy***	
Назив предмета: **Технолошко организациона пракса – *Practical training in Technology and Organization***	
Шифра предмета: ОПЗ	
Наставник: др Никола Бокан, ванредни професор, др Горица Пауновић, доцент, др Милун Петровић, доцент	
Статус предмета: Обавезни	
Број ЕСПБ: 3	
Услов: Одслушан пети семестар	
Циљ Да се по завршетку основних академских студија практично оспособе студенти за стручни рад на малим и средњим породичним газдинствима. По завршетку основних академских студија, образују се стручњаци способни за непосредан рад у примени технолошко-организационих норматива у процесу пољопривредне производње.	
Очекивани исходи Практично оспособљавање студената за стручни рад на малим и средњим породичним газдинствима, фармама и пољопривредним предузећима. По завршетку основних академских студија, образују се стручњаци способни за непосредан рад у пољопривредној производњи. Стечено знање академске дипломе основних академских студија, даје академцу стручну компентентност и вештину примене проширеног знања за успешно организовање пољопривредне производње.	
Садржај стручне праксе Практично упознавање са свакодневним радним задацима на газдинствима, фармама и фабрикама сточне хране. Пракса се изводи током зимског распуста, после завршеног петог семестра, у трајању од 6 дана (укупно 45 радних часова).	
Број часова, ако је специфицирано	**45 часова годишње**
Методе извођења Технолошко-организациона пракса се реализује по програму технолошко-организационе праксе на производним газдинствима, фармама и фабрикама сточне хране кроз директно ангажовање студената, а уз надзор предметног наставника и стручне службе. Студент обавезно води дневник праксе у који бележи активности које је обављао током сваког дана проведеног на газдинству.	
Оцена знања (максимални број поена 100) 1. На основу укупног залагања и показаног интересовања на практичном раду (максимално 40 поена). 2. На основу израђеног дневника са праксе (максимално 30 поена). 3. На основу показаног знања при усменом испиту (максимално 30 поена).	