

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
АГРОНОМИЈА (60 ЕСПБ)**

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Прилог 5.2.

Спецификација предмета

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|---|----------------|---|------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ), други ниво | | | |
| Назив предмета: Органска пољопривреда | | Шифра предмета: МА 1 | |
| Наставник (за предавања): Никола Р. Бокан, Горан Ј. Дугалић, Љиљана С. Бошковић-Ракочевих, Радош М. Павловић, Горица М. Пауновић, Вера А. Радовић | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Далибор Томић, Ранко Копривица, Драган Ђуровић, Вера Вукосављевић, Владимир Досковић | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): обавезни | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета СТИЦАЊЕ научног и практичног знања из органске пољопривреде, у области биљне и сточарске производње | | | |
| Исход предмета Образовање и оспособљавање студената за рад у области органске пољопривреде кроз практичну примену агротехничких мера у процесу гајења биљака, сходно условима успевања које пружају различита станишта. Предмет изграђује свест будућих агронома, о неопходности интеракцијског приступа у примарној и секундарној пољопривредној продукцији, по принципима органске пољопривреде, уз економичну производњу и очување животне средине. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај органске пољопривреде као система биљне производње. Агрономски, еколошки, економски и социјални аспекти. Агроеколошке основе органске пољопривреде. Карактеристике земљишта са аспекта органске производње. Штетне и опасне материје у земљишту. Контрола квалитета и подизање плодности земљишта у органској производњи. Предуслови и агротехничке мере у органској биљној производњи. Избор локације, гајене врсте, сорте. Значај плодореда. Системи обраде, ђубрења, сетве и неге у органској пољопривреди. Основни принципи убирања, складиштења, чувања и транспорта органских производа. Органска ратарска производња. Органска повртарска производња. Органска воћарска производња. Органска сточарска производња. Законска регулатива и стандарди квалитета у органској пољопривреди. <i>Практична настава (вежбе):</i> Испитивање важнијих физичких и хемијских особина земљишта, анализа плодности. Индикатори квалитета земљишта. Врсте и особине ђубрива дозвољених у органском гајењу биљака. Састављање плодореда. Карактеристике сорти и хибрида намењених органској производњи. Специфичности производње семена и садног материјала за органску производњу. Апликација агротехничких мера и њихов утицај на биљке, агробитоп и животну средину. | | | |
| Литература 1. Милојић, Б. (1990): Систем биолошког ратарења. Књижевне новине, Београд, 1-126. 2. Ковачевић, Д. Ољача Снежана (2005): Органска пољопривредна производња. Монографија, Пољопривредни факултет Земун, 1-323. 3. Лазих Бранка, Бабовић, Ј. (2008): Органска пољопривреда. Монографија, Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, Том 1, 1-348, Том 2, 355-686. 4. Лазих Бранка (2011): Органско повртарство. Задужбина Андрејевић, Београд, 1-91. 5. Ољача, С. (2012): Органска пољопривредна производња. Задужбина Андрејевић, Београд, 1-86. 6. Миленковић, С. (2011): Органска производња јагодастог воћа. Задужбина Андрејевић, Београд, 1-92. 7. Материјал који ће бити подељен студентима у току наставе (други извешаји, монографије, стручни и научни радови). | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: 0 | Остали часови: 0 |
| Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивни контакт са студентима и практични рад у оквиру теренских вежби. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 50 |
| колоквијум-и | 30 | ..... |  |
| семинар-и | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Мелиоративна педологија | | | Шифра предмета: МИ 1 | |
| Наставник (за предавања): Др Горан Ј. Дугалић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Др Горан Ј. Дугалић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): Изборни | | |
| Услов: Нема | | | | |
| Циљ предмета: СТИЦАЊЕ основних знања о важнијим физичко–хемијским особинама земљишта у циљу њихове поправке применом различитих педомелиоративних мера. | | | | |
| Исход предмета: СТЕЧЕНА знања представљаће основ за повећање биљне производње на земљиштима мање повољних или сасвим неповољних физичко–хемијских особина. | | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Уводно предавање. Основне физичке особине земљишта. Водне особине и водни режим земљишта. Ваздушне особине и ваздушни режим земљишта. Топлотне особине и топлотни режим земљишта. Физичко-механичке особине земљишта. Хемијске особине земљишта. Мелиорације киселих и алкалних земљишта. Педолошка истраживања као подлога пројектима одводњавања и наводњавања. Промене особина земљишта након примене педомелиоративних мера. Класификација хидроморфних, халоморфних и киселих земљишта на којима је неопходна примена комбинованих мелиоративних мера. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> Теренско истраживање земљишта. Механички састав земљишта. Структура. Густина земљишта. Водопропустљивост. Пластичност земљишта. Одређивање садржаја органске материје земљишта. Одређивање активне киселости земљишта (одређивање рН вредности). Одређивање потенцијалне киселости и одређивање потребне количине кречних материјала за поправку киселих и деградираних земљишта. Одређивање адсорптивног комплекса земљишта. | | | | |
| Литература: 1. Дугалић, Г., Гајић,Б. (2012): Педологија. Агрономски факултет, Чачак,. 13-295. 2. Миљковић, Н.: Мелиоративна педологија (2005): Пољопривредни факултет, Нови Сад,. 3-536. 3. Дугалић Г., Гајић,Б. (2005): Педологија–практикум. Агрономски факултет–Чачак,. 7-175. 4. Рац, Золтан.: Мелиоративна педологија Први део (1980) и Мелиоративна Педологија II део 1981, Загреб. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методe извођења наставe Настава је аудиторна, лабораторијска, теренска и консултације по потреби. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 25 | усмени испт | 30 | |
| колоквијум-и | 30 | ..... |  |  |
| семинар-и | 10 | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Класификација земљишта | | | Шифра предмета: МИ 2 | |
| Наставник (за предавања): Др Горан Ј. Дугалић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Др Горан Ј. Дугалић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): Изборни | | |
| Услов: Нема | | | | |
| Циљ предмета: Стицање знања о основним систематским јединицима земљишта у циљу укључивања у савремену светску класификацију и номенклатуру. | | | | |
| Исход предмета: Стечена знања представљаће основ за будућу класификацију земљишта Србије у складу са савременим међународним класификацијама. | | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Историјски развој и принципи класификације земљишта у нашој земљи и у свету. Генетички хоризонти. Дијагностички хоризонти. Дијагностички материјали и особине. Модерне светске класификације земљишта: ST–Soil Taxonomy; WRB–World Reference Base for Soil Resources. Coordinate Systems–Fitz Patricz, 1998, цит. ФАО ISRIC and ISSS, 1998, Russian Soil Classification System, 2001. | | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> Прикупљање геореференираних узорка земљишта за педолошка истраживања и узорка воде прве издани. Спољашња и унутрашња морфологија земљишта. Детерминација генетичких и дијагностичких хоризоната и одређивање типа односно групе земљишта према домаћој и светској класификацији. Упознавање са методама неопходним за правилну детерминацију групе земљишта према Светској класификацији земљишта. Уношење резултата теренских и лабораторијских истраживања у базу Информационог система о земљишту. Упознавање са радом у ГИС–у. | | | | |
| Литература: 1. Дугалић, Г., Гајић,Б. (2012): Педологија. Агрономски факултет, Чачак, 13-295. 2. Миљковић, Н. (2005): Мелиоративна педологија. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 3-536. 3. Дугалић, Г. (2005): Педологија–практикум. Агрономски факултет, Чачак, 7-175. 4. Ресуловић Х., Чустовић Ц., Ченгић И. (2008): Системарика тла /земљишта (настанак, својства и плодност). Универзитетски уџбеник Сарајево. 10-209. 5. Шишов Л.Л., Тонконогов В.Д., Лебедева И. И. (200): Класификација почв России. Земљшни институт В.В. Докучаева РАСХН. 5-234. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методе извођења наставе Настава је аудиторна, лабораторијска, теренска и консултације по потреби. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 25 | усмени испит | 30 | |
| колоквијум-и | 30 | | | |
| семинар-и | 10 | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) - други ниво | | | | |
| Назив предмета: Конзервација земљишта и вода | | | Шифра предмета: МИ 3 | |
| Наставник (за предавања): др Гордана М. Шекуларац, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Гордана М. Шекуларац, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета Проширење знања о ерозионом процесу и негативним последицама по земљиште, као и о мерама конзервације земљишта и вода. | | | | |
| Исход предмета Потпуно познавање и сагледавање негативних ефеката ерозионог процеса земљишта, процена размера и последица и оспособљеност за предузимање адекватних мера заштите земљишта и вода. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Ерозија земљишта. Механизми настанка, деловања и развоја ерозионог процеса. Интензитет ерозије. Основни принципи конзервације земљишта и вода. Превентивне и директне мере заштите земљишта од процеса ерозије. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Прорачуни у функцији природних чинилаца процеса ерозије земљишта слива-техничке дијагнозе ерозионог процеса у бујичним подручјима. Прорачун максималног отицања. Одређивање упијања и процеђивања воде кроз земљиште. Прорачуни интензитета ерозије земљишта водом. Мерење интензитета ерозије земљишта водом. | | | | |
| Литература 1. Гавриловић, С. (1972): Инжењеринг о бујичним токовима и ерозији. Изградња, Београд, стр. 292. 2. Спалевић, Б. (1997): Конзервација земљишта и вода. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет у Земуну, Београд, стр. 375. 3. Шекуларац Гордана (2005): Мелиорације земљишта - практикум. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет, Чачак, стр. 129. 4. Шекуларац Гордана (2011): Мелиорације земљишта – уџбеник. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет, Чачак, стр. 194. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методе извођења наставе Предавања, консултације, израда и одбрана семинарског рада. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 5 | усмени испт | 60 | |
| колоквијуми | 20 | | | |
| семинари | 10 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд... | | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|-----------------------|--|-------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) - други ниво | | | |
| Назив предмета: Системи за наводњавање и одводњавање | | Шифра предмета: МИ 4 | |
| Наставник (за предавања): др Гордана М. Шекуларац, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Гордана М. Шекуларац, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Савремени приступи системима за наводњавање и одводњавање. | | | |
| Исход предмета Потпуно познавање одговарајућег, оптималног и ефикасног приступа избору система за наводњавање и одводњавање земљишта. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај и утицај наводњавања. Квалитет воде за наводњавање. Режим наводњавања. Елементи система за наводњавање. Површинско-гравитационе методе наводњавања. Заливање кишењем. Подземно заливање. Заливање капањем. Избор метода и уређаја за наводњавање. Доводна и разводна мрежа. Објекти на каналима. Арматура, уређаји и објекти на цевоводима. Водозахвати на површинским и подземним водама. Негативни ефекти прекомерног влажења земљишта. Порекло сувишних вода у земљишту. Начини одводњавања земљишта. Одводњавање земљишта отвореним каналима. Одводњавање земљишта дренажним каналима. Посебни начини одводњавања. | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Узимање узорака земљишта за одређивање водно-физичких одлика. Одређивање садржаја воде у земљишту. Одређивање водних константи. Обрачун количине воде по категоријама приступачности земљишта за биљке. Одређивање водопропустљивости земљишта. Прорачуни: норме заливања, хидромодула наводњавања, времена трајања заливања. Мерење нивоа подземне воде. Савремене методе прорачуна и димензионисања каналске мреже и дренажног система. | | | |
| Литература 1. Влахинић, М., Хакл. З. (2001): Одводњавање пољопривредних земљишта. Универзитет у Сарајеву, Пољопривредни факултет, Сарајево, стр. 146. 2. Драговић, С. (2000): Наводњавање. Научни Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, стр. 251. 3. Рудић, Д. (1999): Мелиорације. II издање. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд-Земун, стр. 105. 4. Шекуларац Гордана (2005): Мелиорације земљишта - практикум. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет, Чачак, стр. 129. 5. Шекуларац Гордана (2011): Мелиорације земљишта – уџбеник. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет, Чачак, стр. 194. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: |
| Остали часови: | | | |
| Методe извођења наставе Предавања, консултације, израда и одбрана семинарског рада. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испт | 60 |
| колоквијуми | 20 | | |
| семинари | 10 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...) | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Контрола плодности земљишта | | | Шифра предмета: МИ 5 | |
| Наставник (за предавања): др Љиљана Бошковић-Ракочевић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Љиљана Бошковић-Ракочевић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: | | | | |
| Циљ предмета СТИЦАЊЕ стучних и научних знања о подизању и одржавању плодности земљишта | | | | |
| Исход предмета Образовање и оспособљавање студената за стручни и научни рад у области контроле плодности земљишта | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Плодност земљишта. Својства земљишта и процеси у вези исхране биљака и примене ђубрива. Загађивање земљишта. Препознавање и прогнозирање загађивања земљишта азотом, фосфором, микроелементима и тешким металима. Принципи примене ђубрива. Еколошки аспекти примене минералних ђубрива. Сточарске фарме као потенцијални узрочници загађења земљишта. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Узимање узорака земљишта. Индикатори квалитета земљишта. Хемијски индикатори (реакција земљишта, садржај органске материје, садржај макро и микроелемената, капацитет измене катјона, концентрација тешких метала и других штетних и опасних материја). Систем контроле плодности земљишта и употребе ђубрива. Принципи за одређивање доза ђубрива у различитим системима производње. Процена минерализујуће способности различитих органских ђубрива. | | | | |
| Литература 1. Џамић Ружица, Стевановић, Д. (2000): Агрохемија. Партенон, Београд, стр. 1-440. 2. Убавић, М., Богдановић Даринка (1995): Агрохемија. Пољопривредни факултет, Нови Сад, стр. 1-263. 3. Јаковљевић, М., Пантовић, М. (1991): Хемија земљишта и вода. Пољопривредни факултет, Научна књига, Београд, стр. 1-251. 4. Секулић, П., Кастори, Р., Хаџић, В. (2003): Заштита земљишта од деградације. Научни институт за ратарство и повртарство. Нови Сад, стр. 1-230. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методe извођења наставе Настава се изводи уз употребу савремене технике (рачунар, видео-бим). Практична настава: теренске и лабораторијске вежбе. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 5 | усмени испт | 70 | |
| колоквијум-и | - | ..... |  |  |
| семинар-и | 20 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Ђубрење пољопривредних култура | | | Шифра предмета: МИ 6 | |
| Наставник (за предавања): др Љиљана Бошковић-Ракочевић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Љиљана Бошковић-Ракочевић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: | | | | |
| Циљ предмета СТИЦАЊЕ стучних и научних знања о специфичностима ђубрења појединих биљних врста | | | | |
| Исход предмета Примена стечених знања у непосредној пољопривредној пракси са циљем оптимизације минералне исхране гајених биљака и очувања плодности земљишта. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај појединих елемената у исхрани биљака. Значај хемијске анализе земљишта и биљке за утврђивање потреба биљака за хранивима. Ђубрива: дефиниција, значај, подела. Органска ђубрива. Минерална ђубрива. Примена ђубрива у ратарској производњи. Примена ђубрива у воћарско-виноградарској производњи. Примена ђубрива у повртарској производњи. Ђубрење крмних култура. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Познавање и анализа ђубрива. Азотна ђубрива. Фосфорна ђубрива. Калијумова ђубрива. Органска ђубрива. Одређивање потребних количина ђубрива. Израчунавање коефицијента искоришћавања хранива из ђубрива. Основно ђубрење при подизању вишегодишњих засада воћака. Ђубрење при садњи воћака. Редовно ђубрење. Специфичности ђубрења ратарских култура. Примена водорастворљивих ђубрива у повртарству. | | | | |
| Литература 1 Убавић, М., Кастори, Р., Марковић, М., Ољача, Р. (2002): Исхрана поврћа. Научно воћарско друштво Републике Српске, Пољопривредни факултет, Бањалука, Бањалука, 1-180. 2 Убавић, М., Кастори, Р., Ољача, Р., Марковић, М. (2001): Исхрана воћака. Научно воћарско друштво Републике Српске, Пољопривредни факултет, Бањалука, Бањалука, 1-152. 3 Џамић Ружица, Стевановић, Д. (2000): Агрохемија. Партенон, Београд, 1-440. 4 Чивић, Х., Шаћирагић, Б., Елези, Џ. (2004): Агрохемија са исхраном биљака. Графорад, Травник, 1-169. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методе извођења наставе Теоријска и практична настава | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 5 | усмени испт | 70 | |
| колоквијум-и | - | ..... |  |  |
| семинар-и | 20 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) - други ниво | | | | |
| Назив предмета: Знаци сувишка и недостатка елемената у исхрани биљака | | | Шифра предмета: МИ 7 | |
| Наставник (за предавања): др Милена Р. Ђурић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Милена Р. Ђурић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: | | | | |
| Циљ предмета Изучавање механизма животних процеса као научне основе за решавање теоријских и практичних проблема у биљној производњи. | | | | |
| Исход предмета Изналажење пута за побољшање квалитета гајених биљака и допринос у производњи хране. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физиологија ћелије, Структура, типови ћелијске организације, Компарментализација ћелије, хемијски састав, Протоплазма, Физичке особине протоплазме, Пропустљивост ћелије за воду, водни режим биљака, Транспирациони коефицијент као мерило искоришћавања воде, образовање ендогене воде, Фотосинтеза, Услови образовања хлорофила, Механизам и хемизам фотоаза, Повезивање светле и тамне фазе фотоазе, Фотореспирација, фактори фотосинтезе, дисање, Регулација процеса дисања, Повезаност процеса дисања са другим процесима метаболизма, Минерална исхрана, Суфицит и дефицит неопходних и корисних елемената, Фактори који утичу на усвајање јона и доводе до суфицита и дефицита (Ph, аерација, дисање, антагонизам и синергизам, утицај јона, транскрипција и усвајање јона, транспирација и усвајање јона, температура, микориза, утицај суфицита и дефицита на кретање метерија у биљци, раст и развиће). | | | | |
| <i>Практична настава</i> Симптоми недостатка појединих макро- и микро-елемената у биљкама. Превентива појаве суфицита и недостатка појединих елемената. | | | | |
| Литература 1. Ђокић, Д., Стојановић Ј., Ђурић, М, (2001). Физиологија биљака, Агрономски факултет, Чачак, 1-309. 2. Кастори, Р.: Физиологија биљака, (1991). Наука, Београд, 1-527 3. Сарих, М., Крстић, Б., Станковић, Ж., (1991). Физиологија биљака, Наука, Београд, 1 -625. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 1x15=15 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методe извођења наставе Теоријска предавања, експерименталне и теоријске вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 45 | |
| колоквијум-и | 30 | | | |
| семинарски радови | 15 | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Еколошка микробиологија | | | Шифра предмета: МИ 8 | |
| Наставник (за предавања): др Драгутин Ђукић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Лека Мандић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета Стицање напредних знања из области савремених научних истраживања која се односе на функционисање микробиолошке заједнице, њену екологију, међусобне односе, а у сврху управљања микробиолошким режимом и повећања продуктивности изучаваних биогеосфера. | | | | |
| Исход предмета Студент који успешно савлада предмет Микробна екологија оспособљен је да прати савремену литературу из наведене области. Истовремено је у обучен да стечена сазнања инкорпорира у различите области људске делатности и користи у будућим истраживањима која ће се тичати проучавања микробиолошких заједница, јединки и њихове екологије. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Развој и однос екологије микроорганизама према другим наукама. Еколошке карактеристике микробиолошке јединке и заједнице. Однос микроорганизама према абиотичким еколошким факторима. Деловање антибиотика на микроорганизме. Интеракција међу популацијама микроорганизама. Микрорганзми и биљке. Микроорганизми и животиње. Микроорганизми и човек. Заједнице микроорганизама и екосистем. Микроорганизми у биогеохемијском кружењу елемената у природи. Микроорганизми у атмосфери. Микроорганизми у педисфери. Микроорганизми у хидродфери. Примена еколошких принципа у контроли биодетериорације производа. Еколошка контрола штеточина и патогена. Микроорганизми у санацији животне средине. Микроорганизми у луженју руда. Интеракција микроорганизама са неким полутантима у биосфери. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Утицај еколошких фактора на раст микробне популације. Ефекат темпетаруре, рН, осмотског притиска, антибиотика, пестицида на раст бактерија и гљива. Ефекат различитих ксенобиотика на активност и бројност појединих група микроорганизама. Примена микроорганизама у трансформацији течног и чврстог отпада. | | | | |
| Литература Ђукић, Д., Јемцев, В., Кузманова Ј. (2007): Биотехнологија земљишта. „Будућност“, Н. Сад, 527. стр. Јемцев, В.Т., Ђукић, Д. (2000): Микробиологија. Војно-издавачки завод, Београд, 761 стр. Ђукић, Д., Мандић, Л., Станојковић А. (2010): Практикум из микробиологије, „Будућност“ Н. Сад, 428 стр. Ђукић, Д., Ђорђевић С., Мандић Л., Трифуновић Б. (2012): Микробиолошка трансформација органских супстрата. „Будућност“ Н. Сад, 232 стр. Ђукић, Д., Јемцев, В.Т., Мандић, Л. (2007): Микроорганизми и алтернативна пољопривреда. Будућност, Н. Сад, 153 с. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методe извођења наставе: Теоријска настава се остварује кроз интерактивну наставу и уз појединачни рад са студентима кроз израду семунарских радова и практичан рад у оквиру теренских вежби. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испт | 55 | |
| колоквијум-и | 20 | ..... |  |  |
| семинар-и | 10 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|---|----------------|--|------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ), други ниво | | | |
| Назив предмета: Унапређење и заштита агроекосистема | | Шифра предмета: МИ 9 | |
| Наставник (за предавања): Никола Р. Бокан | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Далибор Томић | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Пољопривредна производња осим што примарном продукцијом пружа основу за преживљавање човека, као и друге људске делатности значајно доприноси нарушавању биолошке равнотеже. Зато је основни циљ овог предмета да поред дефинисања неаграрних загађивача, укаже на који начин пољопривреда учествује у загађењу животне средине. | | | |
| Исход предмета СТИЦАЊЕ стручних знања неопходних да се добром произвођачком праксом оствари унапређење и заштита агроекосистема, смањењем загађења, уз добијање високих приноса здравствено безбедне хране на принципима одрживог развоја. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Циљеви и задаци заштите средине и агроекосистема. Биолошка равнотежа. Агробитопа и агробиоценоза као део биосфере, настанак, особине и последице. Вегетациони чиниоци, подела, закони деловања, еколошка валенца. Загађење и заштита ваздуха. Загађење и заштита вода. Загађење и заштита земљишта. <i>Практична настава:</i> Анализа настанка и губитка агробитопа, приказ последица. Могућности ширења пољопривредног простора, разлози и динамика. Кружење материје и ток енергије у природи. Агросинузије, врсте и особине. Системи производње хране. Технологија гајења биљака као извор загађења. Утицај анималне производње на животну средину. | | | |
| Литература 1. Кастори, Р. (1995): Заштита агроекосистема. Фелтон, Нови Сад, 1-337. 2. Кастори, Р., Кадар, И., Секулић, П., Богдановић Даринка, Милошевић Нада, Пуцаревић Мира (1995): Узорковање земљишта и биљака незагађених и загађених станишта. Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 3. Молнар, И., Милошев, Д., Секулић, П. (2003): Агроекологија. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1-203. 4. Бокан, Н.(2003): Опште ратарство. Практикум, Агрономски факултет Чачак, 1-159. 5. Којић М. (1987): Физиолошка екологија културних биљака. Научна књига, Београд, 1-174. 6. Материјал који ће бити подељен студентима у току наставе (други уџбеници, монографије, стручни и научни радови). | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: 0 | Остали часови: 0 |
| Методe извођења наставe Теоријска настава остварује се кроз интерактивни контакт са студентима и практични рад у оквиру теренских вежби. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 10 | усмени испт | 50 |
| колоквијум-и | 30 | ..... |  |
| семинар-и | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|--|------------------------------|-------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) други ниво | | | |
| Назив предмета: Опште семенарство | | Шифра предмета: МИ 10 | |
| Наставник (за предавања): др Миломирка Р. Мадих, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): мр Драган С. Ђуровић | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): нема | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ предмета је да се студенти упознају са општим принципима семенарства, законском регулативом из области семенарства, специфичностима производње семена појединих гајених врста, дорадом семена, начином паковања, дистрибуцијом, као и маркетингом у семенарству. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Стицање адекватног знања, вештина и компетенција у циљу производње, промета, чувања и дистрибуције семенског материјала. Такође, студент који успешно заврши мастер оспособљен је за даљу надградњу кроз докторске студије у правцу бављења научним радом у области семенарства. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Улога и значај семена (дефиниција семенарства, општи појмови везани за семенарство). Задатак и организација семенарства (умножавање семена признатих сорти, очување биолошких и агрономских особина семена, дегенерација сорти, механичко мешање сорти, напад болисти и штеточина). Законски прописи у области семенарства (Законски прописи и свету и у ЕУ, Законски прописи у Србији).. Анатомија, морфологија и биологија семена. Стручни надзор над производњом семена и признавање семенских усева. Агротехничке мере у производњи семенског усева (сортно плевљење и уклањање метлица, допунско опрашивање, заштита усева и жетва). Дорада и складиштење семена. Маркетинг у семенарству. | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> | | | |
| Врста и начин узимања узорака за испитивање семена; Испитивање квалитета семена: (чистоће, енергије клијања, клијавости, апсолутне масе, хектолитарске масе, виталности и здравственог стања); Контрола семенских усева; Израчунавање потреба за појединим категоријама семена: (пшеница, кукуруз, шећерна репа, сунцокрет и др); Карантински корови семенских усева; Болести семенских усева и семена; Теренске вежбе: (апробација, дорада и испитивање семена). Анализа међународних организација и законских регулатива. Израда семинарског рада. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Кнежевић, Д. (2007): Семенарство. Пољопривредни факултет Лешак. Унив. у Приштини 2. Милошевић Мирјана, Малешевић Мирослав (2004): Семенарство. Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад и Национална лабораторија за иситивање семена, Нови Сад 1-179. 3. Кнежевић, Д. (2007): Основне методе у оплемењивању и семенарству биљака -практикум. Пољ. факултет Зубин Поток. 1- 136 4. Kolak I. (1999): Sjemenarstvo ratarskih i krmnih kultura. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 17-425. 5. Пауновић, А., Мадих, М. (2011): Јечам. Агрономски факултет, Чачак, 7-237. Материјал који ће бити подељен студентима у току израде семинарских радова (монографије, научни радови). | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: |
| Остали часови: | | | |
| Методе извођења наставе: Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испт | 50 |
| колоквијум-и | 20 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања: писмени испити, усмени испт, колоквиум, тестови. | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|----------------|--|------------------|
| Студијски програм: МАС Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ), други ниво | | | |
| Назив предмета: Гајење жита | | Шифра предмета: МИ 11 | |
| Наставник (за предавања): др Александар С. Пауновић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Александар С. Пауновић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са морфолошким и физиолошким особинама, захтевиома биљних врста према условима спољне средине и примене свеобухватних мера технологије производње које имају за циљ постизање квалитетне и економичне производње житарица. | | | |
| Исход предмета После одслушаних предавања, урађених вежби и семинарских радова, студенти ће стећи знања која ће им омогућити да сагледају односе између захтева биљке и реалних производних услова. На тај начин ће бити потпуно оспособљени да креирају технологију производње жита. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Циљ и значај производње жита. Изучавање технологије производње житарица обухвата следеће теме: агрономска и ботаничка класификација, генетски центри порекла, историја производње, морфолошке и физиолошке особине, фенолошке фазе развића и растења, органогенеза жита, захтеви према условима успевања (температура, влага, светлост, земљиште), производња у свету и нашој земљи, правци оплемењивања и селекције, избор сорти и хибрида, плодоред, обрађивање земљишта, ђубрење, сетва, нега, заштита, сазревање, жетва-берба, дорада примарне производње и сређивање сламе, одређивање технолошког квалитета, производња семена. Проучавање се следеће врсте из групе правих жита: Пшеница, Раж, Тритикале, Јечам, Овас, из групе просоликих жита: Кукуруз, Сирак, Просо и Хелда. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> Вежбе се састоје од практичног рада на терену, у производним условима, на пословима који су везани за технологију производње у одређеним фазама развоја биљке. Током вежби студент води дневник у који уписује своја запажања, бележи све фенолошке фазе и друга мерења. По завршеним теренским вежбама студент је дужан да уради семинарски рад са детаљним описом свих активности, да констатује евентуалне пропусте и да наведе мере које треба применити да би се унапредила технологија производње. | | | |
| Литература 1. Росић, К., Бајић, Н. (1991): Ратарство, производња ратарских биљака. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, 1-599. 2. Максимовић, Д. (1997): Специјално ратарство. Скрипта. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, 1-352. 3. Јевтић, С. и сар. (1986): Посебно ратарство 1. Научна књига, Београд. 4. Лазовић, Д., Биберџић, М. (1999): Посебно ратарство I – жита и зрнене махуњаче, Универзитет у Приштини, Пољопривредни факултет, 1-393. 5. Пауновић, А. (2006): Специјално ратарство. Практикум. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, 1-254. 6. Рауповић, А., Мадич, М. (2011): Јечам. Агрономски факултет, Сачак, 7-237. 7. Материјал који ће бити подељен студентима у току израде семинарских радова (монографије, научни радови). | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: 0 | Остали часови: 0 |
| Методe извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивни контакт са студентима, уз коришћење видео опреме, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 40 |
| колоквијум-и | 20 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|--|-----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије – 60 ЕСПБ – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Гајење ораничних крмних биљака | | | Шифра предмета: МИ 12 | |
| Наставник (за предавања): др Владета Стевовић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): дипл. инж. Далибор Томић | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): нема | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета Да омогући студенту стицање знања о најзначајнијим ораничним крмним биљкама, технологији гајења, искоришћавању и употребној вредности. | | | | |
| Исход предмета Стицање адекватног знања, вештина и компетенција у циљу производње квалитетне и здравствено безбедне сточне хране. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Подела, ботаничка припадност, привредни и агротехнички значај ораничних крмних биљака. Облици и начини гајења биљака за производњу сточне хране. Биолошка и физиолошка својства ораничних крмних биљака. Једногодишње и вишегодишње крмне легуминозе Коренасто-кртоласте крмне биљке. Остале једногодишње њивске крмне биљке. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Упознавање са морфолошким и биолошким својствима крмних биљака и припрема хербаријума са најважнијим врстама биљака за сточну храну. Теренске вежбе и упознавање са усевима ораничних крмних биљака . | | | | |
| Литература 1. Ерић П., Михаиловић В., Ђупина Б., Гатарих Ђ. (2007): Једногодишње крмне махунарке. Научни Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. 2. Ерић П., Михаиловић В., Ђупина Б., Гатарих Ђ. (2004): Крмне окопавине. Научни Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. 3. Ђукић Д., Стевовић В., Јањић В. (2009): Производња сточне хране на ораницама и травњацима. Пољопривредни факултет, Нови Сад; Агрономски факултет, Чачак, 591. 4. Ђукић Д., Јањић В., Стевовић В. (2006): Крмне и отровне биљке. Пољопривредни факултет, Нови Сад и Агрономски факултет, Чачак, 214. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методе извођења наставе: Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 40 | |
| колоквијум-и | 20 | ..... |  |  |
| семинар-и | 20 | | | |
| Начин провере знања: писмени испити, усмени испт, колоквиум, тестови. | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|---|-----------------------|--|-------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије - 60 ЕСПБ – други ниво | | | |
| Назив предмета: Природни и сејани травњаци | | Шифра предмета: МИ 31 | |
| Наставник (за предавања): проф. Владета Стевовић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): дипл. инж. Далибор Томић | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): нема | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Предмет треба да омогући студенту стицање знања о травним површинама (ливадама и пашњацима), технологији подизања и одржавања травњака. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Стицање вештине детерминисања биљака на травњацима, састављања травних смеша за различите намене, оцене квалитета травњака. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Појам и подела травњака; Ботаничка систематика трава. Станиште и његов утицај на постанак, подизање, развој и одржавање природних и антропогених травњака. Однос биљног покривача према еколошким факторима. Реаговање трава на особине земљишта (хемијске, физичке и биолошке). Значај орографских фактора код подизања и одржавања травњака. Важније биолошке особине властстих трава: влатање, бокорење, класање, дужина живота, брзина и снага развића. Бокорење властстих трава као најважнија биолошка особина трава за озелењавање; Важније врсте травњака посебних намена, Властасте траве. Заснивање травњака (сетвом семена, бусеновањем и садњом столона-ризоме); Мере неге и одржавања травњака. Заштита травњака од корова, болести и штеточина. Механизација и опрема за негу травњака. | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> | | | |
| Упознавање са морфологијом врста трава које се користе за подизање травњака (корен, стабло, лист, цваст, цвет, плод-семе). Одређивање квалитета семена трава. Израчунавање потребне количине семена за сетву. Детаљније упознавање на терену са врстама и појединим категоријама травњака и њиховим карактеристикама. Практичан рад на терену ради извођења комплексне оцене квалитета травњака | | | |
| Литература | | | |
| 1. Ђукић Д., Стевовић В., Јањић В. (2009): Производња сточне хране на ораницама и травњацима. Пољопривредни факултет, Нови Сад; Агрономски факултет, Чачак, 591. | | | |
| 2. Вучковић С. (2004): Травњаци. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Земун, 488 стр. | | | |
| 3. Ерић, П. и Бошковић, П. (1998) Травњаци паркова, игралишта и окућница. Изд. Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 151 стр. | | | |
| 4. Оцокољић, С., Мијатовић, М., Чолић, Д. и Милошевић, П. (1983): Природни и сејани травњаци, Нолит, Београд, 410 стр. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: |
| Остали часови: | | | |
| Методe извођења наставе: Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 10 | усмени испт | 40 |
| колоквијум-и | 20 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања: писмени испити, усмени испт, колоквиум, тестови. | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|---|----------------|--|----------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | |
| Назив предмета: Гајење поврћа на отвореном пољу | | Шифра предмета: МИ 14 | |
| Наставник (за предавања): др Радош М. Павловић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Радош М. Павловић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): Изборни | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета - Упознавање студената са теоријским и научним основама допуњеним са практичним сазнањима савремене технологије производње и услова успевања повртарских врста које се узгајају на отвореном пољу, са наменом за свежу потрошњу и /или индустријску прераду. | | | |
| Исход предмета - Након теоријског и практичног дела наставног процеса студенти ће стећи теоријска и практична знања и показати познавање и разумевање и бити оспособљени за планирање, организовање и вођење савремене технологије производње поврћа на отвореном пољу. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Стање и привредни значај повртарске производње у Републици Србији. Рејонизација и центри производње поврћа. Агроеколошки услови повртарске производње. Климатски фактори и њихова улога за гајење поврћа (температура, светлост, земљишна и ваздушна влага, састав ваздуха). Земљишни услови производње. Агроекономски и организациони предуслови повртарске производње. Утицај природних непогода и осигурање усева. Системи обраде земљишта. Степени зрелости, берба, амбалажа, класирање и стандарди квалитета повртарских производа, Транспорт повртарских производа (начини, захтеви и улога), Складиштење и чување поврћа. Планирање, организовање и технологија производње привредно значајних повртарских врста: Парадајз, Паприка, Плави патлиџан, Кромпир, Краставац, Лубеница, Диња, Купус, Карфиол, Брокола, Мрква, Целер, Першун, Грашак, Боранија, Салата, Цвекла, Црни лук, Бели лук, Празилук. Специфичности производње поврћа за индустријску прераду. | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> На вежбама ће студенти бити упознати са следећим темама: Производња расада (начини, објекти, услови, супстрати, нега расада). Специфичности у производњи расада. Фито санитарне мере. Стандарди квалитета расада. Специфичности сетве поврћа. Наведене тематске делове студенти ће моћи да обаве и у оквиру теренских вежби које се обављају у Институту за повртарство у Смедеревској Паланци. | | | |
| Литература: | | | |
| 1. Поповић, М. (1991): Повртарство. Нолит, Београд, 1-432. | | | |
| 2. Максимовић, П., Јаин Нада (1996): Повртарство (Опште основе). Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, 1-216. | | | |
| 3. Илић, З. (1995): Цвекла. Универзитет у Приштини, Пољопривредни факултет, 1-127. | | | |
| 4. Група аутора (1997): Гајење поврћа. ИЗИУП "Србија" Центар за повртарство С. Паланка, 1-485. | | | |
| 5. Лазих Бранка, Марковић, В., Ђуровка, М., Илин, Ж. (1998): Повртарство. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, 1-472. | | | |
| 6. Павловић, Р., Јевђовић, Р. (2002): Зачинско поврће. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак и Задужбина Андрејевић, Београд, 1-106. | | | |
| 7. Тодоровић, Ј., Васић Мирјана, Тодоровић Вида. (2008): Пасуљ и боранија. Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад и Пољопривредни факултет Бања Лука, 1-333. | | | |
| 8. Ђуровка, М. (2008): Гајење поврћа на отвореном пољу. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, 1-248. | | | |
| 9. Илић, З., Фалик, Е., Дардић, М. (2009): Берба, сортирање, паковање и чување поврћа. Универзитет у Косовској Митровици, Пољопривредни факултет Зубин поток и аутори, Косовска Митровица, 1-388. | | | |
| 10. Червенски, Ј. (2010): Гајење купуса. Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 1-199. | | | |
| 11. Здравковић Јасмина, Марковић, Ж., Павловић, Р., Здравковић, М. (2012): Парадајз. Институт за повртарство Смедеревска Паланка и Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, 1-228. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | Остали часови: |
| Методe извођења наставe Теоријска настава остварује се у виду предавања, кроз интерактивни контакт, уз коришћење видео опреме, појединачног рада са студентима и практичног рада у оквиру теренских вежби. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | - | усмени испит | 70 |
| колоквијум | 20 | ..... |  |
| тестови | - | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|----------------|--|----------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | |
| Назив предмета: Гајење поврћа у заштићеном простору | | Шифра предмета: МИ 15 | |
| Наставник (за предавања): др Радош М. Павловић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Радош М. Павловић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): Изборни | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета - Упознавање студената са теоријским и научним основама допуњеним са практичним сазнањима савремене технологије производње, сортимента и услова успевања повртарских врста које се узгајају у разним облицима заштићених простора, са наменом за свежу потрошњу. | | | |
| Исход предмета - Након теоријског и практичног дела наставног процеса студенти ће стећи теоријска и практична знања и показати познавање и разумевање и бити оспособљени за планирање, организовање и вођење савремене технологије производње поврћа, како у савременим тако и у једноставним облицима заштићених простора. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Површине и трендови развоја производње у заштићеним просторима у свету и нашој земљи. Могућности и привредни значај производње поврћа у заштићеним просторима. Рејонизација и центри производње заштићених простора у Републици Србији. Хранљиви састав и лековитост поврћа у исхрани. Штетне материје у повртарским производима и производња здравствено безбедног поврћа у заштићеним просторима. Климатски фактори и њихова улога за гајење поврћа у заштићеним просторима (температура, светлост, земљишна и ваздушна влага, састав ваздуха). Земљишни услови и системи обраде у заштићеним просторима. Производња поврћа на подлогама и супстратима у системима гајења "без земље". Агроекономски предуслови за производњу у заштићеним просторима. Подела и типови, саставни делови и карактеристике разних облика заштићених простора. Избор локације за подизање и градњу заштићених простора. Савремени објекти заштићених простора. Карактеристике покривних материјала. Грађевински делови и елементи. Производни системи и уређаји у заштићеним просторима. Компјутеризација, контрола и управљање производњом. Технологија гајења у заштићеним просторима: Парадајз, Паприка, Краставац, Тиквица, Млади кромпир, Салата, Спанаћ, Блитва, Млади лук, Ротквица, Купус, Карфиол, Брокола, Мрква. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> На вежбама ће студенти бити упознати са следећим темама: Специфичности у производњи расада. Комплекс фитосанитарних мера. Дезинфекција објеката и супстрата. Карактеристике органских и минералних подлога и супстрата и њихових смеша. Модели минералне исхране. Степени зрелости, берба, амбалажа, класирање и стандарди квалитета. Транспорт повртарских производа (начини и улога), Складиштење и чување повртарских производа. Наведене тематске делове студенти ће моћи да обаве и у оквиру теренских вежби које се обављају Институту за повртарство у Смедеревској Паланци. | | | |
| Литература: | | | |
| 1. Поповић, М., Лазић Бранка. (1989): Гајење поврћа у заштићеном простору. Нолит, Београд, 1-271. | | | |
| 2. Поповић, М. (1991): Повртарство. Нолит, Београд, 1-432. | | | |
| 3. Лазић Бранка, Марковић, В., Ђуровка, М., Илин, Ж. (1998): Повртарство. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, 1-472. | | | |
| 4. Лазић Бранка, Марковић, В., Ђуровка, М., Илин, Ж. (2001): Поврће из пластеника. Партедон, Београд, 1-231. | | | |
| 5. Ђуровка, М., Лазић Бранка, Бајкин, А., Поткоњак Агнес, Марковић, В., Илин, Ж., Тодоровић Вида. (2006): Производња поврћа и цвећа у заштићеном простору. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет и Пољопривредни факултет Бања Лука, 1-501. | | | |
| 6. Илић, З., Фалик, Е., Дардић, М. (2009): Берба, сортирање, паковање и чување поврћа. Универзитет у Косовској Митровици, Пољопривредни факултет Зубин поток и аутори, Косовска Митровица, 1-388. | | | |
| 7. Здравковић Јасмина, Марковић, Ж., Павловић, Р., Здравковић, М. (2012): Парадајз. Институт за повртарство Смедеревска Паланка и Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, 1-228. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | Остали часови: |
| Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се у виду предавања, кроз интерактивни контакт, уз коришћење видео опреме, појединачног рада са студентима и практичног рада у оквиру теренских вежби. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | - | усмени испит | 70 |
| колоквијум | 20 | ..... |  |
| тестови | - | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Јабучасте воћне врсте | | | Шифра предмета: МИ 16 | |
| Наставник (за предавања): др Томо М. Милошевић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Томо М. Милошевић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: | | | | |
| Циљ предмета: Основни циљ предмета је да у проширеној форми упозна студенте са биолошким особинама јабучастих воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса јабучастог воћа. Циљ је и да студент постигне компетентност и академске вештине из ове области и овлада теоријским и практичним методама за њихово стицање кроз развој сопствених креативних способности. | | | | |
| Исход предмета: На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити темељно оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе, моделе и вештине везане за правилан избор јабучастих воћних врста, сорти и њихових подлога, оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова. Кандидат ће бити оспособљен да развија самокритичко и критичко мишљење према струци и колегама, комуникационе способности и спретности, као и етичке и професионалне кодексе. | | | | |
| Садржај предмета: | | | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге (код дрвенастих и неких јагодистих воћака), сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и одређивање оптималног термина бербе, класирање, паковање и чување плодова. Упознавање кандидата са методологијом прикупљања података везаних за израду рада као и израда и одбрана самог Master рада. | | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> Морфолошке особине јабучастих воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент – јабучасте воћне врсте, сортимент за стандардну и ИПВ, специфичности резидбе појединих врста са посебним освртом на сортну резидбу савремених узгојних облика. | | | | |
| Литература | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Шошкић М. (2011): Јабука. Партенон, Београд, 1-321. 2. Мишић П. (1994): Јабука. Нолит, Београд, 1-647. 3. Гвозденовић, Д. (2007): Густа садња јабуке, крушке и дуње - интегрални концепт. Прометеј, Нови Сад, 1-315. 4. Мратинић Е. (2010): Дуња. Партенон, Београд, 1-252. 5. Милошевић, Т. 1997. Специјално воћарство (учбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, Чачак-Београд, 1-96. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2×15=30 | Вежбе: 2×15=30 | ДОН: / | СИР: / | Остали часови: |
| Методе извођења наставе: Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | |
| практична настава | | усмени испит | 50 | |
| колоквијум-и | 30 | ..... |  |  |
| семинар-и | 10 | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|--|------------------------------|-------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ), други ниво | | | |
| Назив предмета: Коштичаве воћне врсте | | Шифра предмета: МИ 17 | |
| Наставник (за предавања): др Горица М. Пауновић, ванредни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Горица М. Пауновић, ванредни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: | | | |
| <p>Циљ предмета Основни циљ предмета је да детаљно упозна студенте са биолошким особинама коштичавих воћних врста, њихових сорти и подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса коштичавог воћа. Циљ је и да студент постигне компетентност и академске вештине из ове области и овлада теоријским и практичним методама за њихово стицање кроз развој сопствених креативних способности.</p> | | | |
| <p>Исход предмета На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити темељно оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе, моделе и вештине везане за правилан избор коштичавих воћних врста, сорти и њихових подлога, оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова. Кандидат ће бити оспособљен да развија самокритичко и критичко мишљење према струци и колегама, комуникационе способности и спретности, као и етичке и професионалне кодексе.</p> | | | |
| <p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i> Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге, сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и одређивање оптималног термина бербе, класирање, паковање и чување плодова. Упознавање кандидата са методологијом прикупљања података везаних за израду рада као и израда и одбрана самог master рада.</p> | | | |
| <p><i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Морфолошке особине коштичавих воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент – коштичаве воћне врсте, сортимент за стандардну и ИПВ, специфичности резидбе појединих врста са посебним освртом на сортну резидбу савремених узгојних облика.</p> | | | |
| <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Милатовић, Д. (2012): Кајсија. Научно воћарско друштво Србије, Чачак. стр.13-439. 2. Мратинић, Е. (2012): Бресква. Партенон, Београд. стр. 3-179. 3. Милатовић, Д., Николић, М., Милетић, Н. (2011): Трешња и вишња. Научно воћарско друштво Србије, Чачак. стр.15-500. 4. Мратинић, Е. (2010): Вишња. Партенон, Београд. стр. 3-179. 5. Мишић, П. (2006): Шљива. Партенон, Београд. стр. 5-360. 6. Милошевић, Т. (2002): Шљива-технологија гајења. Агрономски факултет, Чачак. стр. 5-167. 7. Милошевић, Т. (1997): Специјално воћарство. Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, Чачак-Београд. стр. 97-255. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: |
| Остали часови: | | | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, тестови знања | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испит | 50 |
| колоквијум-и | 30 | ..... |  |
| семинар-и | 10 | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|--|------------------------------|---------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) – други ниво | | | |
| Назив предмета: Јагодасте воћне врсте | | Шифра предмета: МИ 18 | |
| Наставник (за предавања): др Томо М. Милошевић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Томо М. Милошевић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета: Основни циљ предмета је да у проширеној форми упозна студенте са биолошким особинама јагодастих воћних врста, сорти (и њихових подлога – рибизла, актинидија), захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса воћа. Циљ је и да студент постигне компетентност и академске вештине из ове области и овлада теоријским и практичним методама за њихово стицање кроз развој сопствених креативних способности. | | | |
| Исход предмета: На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе и моделе везане за правилан избор јагодастих воћних врста, сорти (и њихових подлога – рибизла, актинидија), оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова. Кандидат ће бити оспособљен да развија самокритичко и критичко мишљење према струци и колегама, комуникационе способности и спретности, као и етичке и професионалне кодексе. | | | |
| Садржај предмета: | | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге (рибизла, актинидија), сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и одређивање оптималног момента берба, класирање, паковање и чување плодова. Гајење јагодастих воћних врста у затвореном простору. Упознавање кандидата са методологијом прикупљања података везаних за израду рада као и израда и одбрана самог Master рада. | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> Морфолошке особине јагодастих воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент за стандардну и ИПВ. | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Петровић, С., Милошевић, Т. (2002): Малина - технологија и организација производње (научна монографија – друго допуњено и измењено издање). Агрономски факултет, Чачак, 1-245. Мратинић, Е. (2011): Јагода. Партенон, Београд, 1-128. Шошкић М. (2009): Јагода. Партенон, Београд, 1-262. Милошевић, Т. 1997. Специјално воћарство (учбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, Чачак-Београд, 351-518. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2×15=30 | Вежбе: 2×15=30 | ДОН: / | СИР: / |
| Остали часови: | | | |
| Методe извођења наставе: Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испит | 50 |
| колоквијум-и | 30 | ..... |  |
| семинар-и | 10 | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Језграсте воћне врсте | | | Шифра предмета: МИ 19 | |
| Наставник (за предавања): др Иван Глишић, доцент | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Иван Глишић, доцент | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): / | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: | | | | |
| <p>Циљ предмета: Основни циљ предмета је да у проширеној форми упозна студенте са биолошким особинама језграстих воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса језграстог воћа. Циљ је и да студент постигне компетентност и академске вештине из ове области и овлада теоријским и практичним методама за њихово стицање кроз развој сопствених креативних способности.</p> | | | | |
| <p>Исход предмета: На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити темељно оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе, моделе и вештине везане за правилан избор језграстих воћних врста, сорти и њихових подлога, оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова. Кандидат ће бити оспособљен да развија самокритичко и критичко мишљење према струци и колегама, комуникационе способности и спретности, као и етичке и професионалне кодексе.</p> | | | | |
| <p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге, сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и одређивање оптималног термина бербе, класирање, паковање и чување плодова. Упознавање кандидата са методологијом прикупљања података везаних за израду рада као и израда и одбрана самог Master рада.</p> <p><i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> Морфолошке особине језграстих воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент – језграсте воћне врсте, сортимент за стандардну и ИПВ, специфичности резидбе појединих врста са посебним освртом на сортну резидбу савремених узгојних облика.</p> | | | | |
| <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булатовић, С. (1985): Орах, лешник и бадем. Нолит, Београд, 2. Милошевић, Т. (1997): Специјално воћарство. Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, Чачак – Београд, стр. 1-577. 3. Шошкић, М. (2008): Савремено воћарство. Партенон, Београд, 4. Булатовић, С. (1992): Савремено воћарство. Нолит, Београд, 5. Ковачевић, И. (1955): Узгој и селекција љешњака. Пољопривредни наградни завод, Загреб, | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2×15=30 | Вежбе: 2×15=30 | ДОН: / | СИР: / | Остали часови: |
| Методе извођења наставе: Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | |
| практична настава | | усмени испит | 50 | |
| колоквијум-и | 30 | ..... |  |  |
| семинар-и | 10 | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије - (60 ЕСПБ) - други ниво | | | | |
| Назив предмета: Интегрална заштита воћака и винове лозе | | | Шифра предмета: МИ 20 | |
| Наставник (за предавања): Др Драго М. Милошевић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Др Драго М. Милошевић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): - | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| <p>Стицање основних знања о сузбијању болести (виросе, микозе, бактериозе) и штеточина (инсекти, гриње, глодари и др.) воћних врста и винове лозе односно заштити ових гајених биљака у циљу одржавања приноса и квалитета на жељеном нивоу. Примена свих мера којима се штити воће и винова лоза од болести и штеточина (агротехничке, физичке, механичке, биолошке, административне и, на крају, хемијске).</p> | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| <p>Стечена знања представљају основу за заштиту воћака и винове лозе од болести и штеточина применом свих мера које уништавају проузроковаче болести и штеточине ради одржавања приноса и квалитета на задатом нивоу и производњу здравствено безбедног воћа и грожда.</p> | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| <p>Важније болести и штеточине воћака и винове лозе. Методе сузбијања болести воћака и винове лозе. Методе сузбијања штеточина воћака и винове лозе. Прогноза болести и штеточина воћака и винове лозе. Заштита воћака и винове лозе од болести и штеточина (јабуке, крушке, шљиве, вишње, трешње, кајсије, брескве, дуње, малине, купине, рибизле, леске, ораха, мушмуле, винове лозе и др.).</p> | | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> | | | | |
| Програми заштита воћака и винове лозе од болести и штеточина. | | | | |
| Литература | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Стојановић С. (2004): Пољопривредна фитопатологија. Српско биолошко друштво, Крагујевац, стр. 777. 2. Ивановић М., Ивановић Драгица (2000): Микозе и псеудомикозе биљака. Пољопривредни факултет, Београд, стр. 400. 3. Ивановић М., Ивановић Д. (2005): Болести воћака и винове лозе и њихово сузбијање. Пољ. факултет, Београд, стр. 553. 4. Танасијевић, Н., Симова-Тошић, Д. (1987): Посебна ентомологија, Научна књига, Београд, стр. 658. 5. Милошевић, Д. (1008): Фитопатологија – практикум. Агрономски факултет, Чачак, стр. 176. 6. Арсенијевић, М. (1997): Бактериозе биљака, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, стр. 464. 7. Шутић, Д. (1995): Виросе биљака, Институт за заштиту биља, Београд, стр. 394. 8. Јањић, В. (2005): Фитофармација. Друштво за заштиту биља Србије, Београд, стр. 1229. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СIP: | Остали часови: |
| Методе извођења наставе | | | | |
| <i>Теоријска настава:</i> | | | | |
| Усмено излагање и консултације; Визуелна метода презентације помоћу рачунара и видео бима, демонстрације, илустрације и прикази на табли. Руковођење самосталним радом, коришћење разних лабораторијских и других експерименталних фитопатолошких метода | | | | |
| <i>Практична настава:</i> | | | | |
| Коришћењем свих савремених метода, усмено излагање, презентација коришћењем рачунара и видео бима, приказ на табли. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 10 | |
| семинарски радови | 20 | усмени испит | 50 | |
| колоквијуми | 15 | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|-----------------------|--|-------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) - други ниво | | | |
| Назив предмета: Фитофармација са токсикологијом | | Шифра предмета: МИ 21 | |
| Наставник (за предавања): Др Драго М. Милошевић, ванредни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Др Драго М. Милошевић, ванредни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): - | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о физичким, хемијским и токсиколошким особинама пестицида, препаратима пестицида, формулацијама и примени пестицида и њиховом утицају на живи свет, понашању у животној средини и др., токсикологији и безбедној употреби пестицида. Стицање знања о фунгицидима, зооцидима и хербицидима и њиховој рационалној примени у заштити биљака и производа од болести, штеточина и корова. | | | |
| Исход предмета Стечена знања допринеће оспособљености за познавање и рад у области безбедне примене пестицида у циљу заштите биљака од болести, штеточина и корова и производње здравствено безбедне хране и очување животне средине. Стечена знања из овог предмета представљају основу за успешнију, рационалну, сигурну и квалитетну заштиту биља и производа ради очувања приноса и квалитета производа од биљака. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај пестицида за пољопривредну производњу. Подела пестицида према намени (зооциди, хербициди, фунгициди, молускоциди, родентициди, репеленти, атрактанти, авициди и др.) Особине пестицида (физичке, хемијске и токсиколошке – отровност /каренца, радна каренца, МДК и др.). Формулације пестицида и њихове особине. Механизам деловања пестицида. Резистентност штетних организама према пестицидима, резистентност корова, резистентност инсеката, резистентност фитопатогених организама. Примена пестицида (избор пестицида, начини примене пестицида). Отровност пестицида и мере безбедне примене. Селективност пестицида, перзистентност пестицида, остаци пестицида. Хербициди, фунгициди, инсектициди, родентициди, нематоциди, атрактанти, репеленти, фумиганти и др. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Подела пестицида. Особине пестицида (физичке, хемијске и токсиколошке). Формулације пестицида. Примена пестицида (избор пестицида, начини примене пестицида). Токсикологија пестицида. Хербициди, фунгициди, инсектициди, родентициди и др. | | | |
| Литература 1. Јањић, В.(2005): Фитофармација. Друштво за заштиту биља Србије, Београд, стр. 1229. 2. Шовљански, Р., Лазић, С. (2007): Основи фитофармације, Пољопривредни факултет Нови Сад, стр. 433. 3. Виторовић, С., Милошевић, М. (2002): Основи токсикологије са елементима екотоксикологије. ВИЗАРТИС, Београд, стр. 292 4. Шовљански, Р., Клокочар-Шмит, З., лазић, С. (2002): Практикум из опште фитофармације. Пољопривредни факултет Нови Сад, стр. 165. 5. Милошевић Д. (2008): Фитопатологија – практикум. Агрономски факултет, Чачак, стр. 176. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: |
| Остали часови: | | | |
| Методе извођења наставе Настава се изводи уз употребу савремене технике, рачунара и видео бима. Сва предавања су припремљена и рачунарски обрађена. Коришћење свих савремених метода, усмено излагање, приказ на табли. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 10 |
| семинарски радови | 20 | усмени испт | 50 |
| колоквијуми | 15 | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) - други ниво | | | | |
| Назив предмета: Технологија производње хране за домаће животиње | | | Шифра предмета: МИ 23 | |
| Наставник (за предавања): др Вера Радовић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): мр Владимир Досковић | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): - | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање основних знања и разумевање појма и значаја хране за животиње, хранљиве и употребне вредности хране, негативних промена у храни, начина производње хране, метода конзервисања, додатака храни, обраде хранива, | | | | |
| Исход предмета Студенти треба да овладају знањима о правилној исхрани домаћих животиња и технологији производње хране за домаће животиње у складу са њиховим генетским потенцијалом. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Зелена храна са травњака и ораница. Кабаста храна конзервисана сушењем и силирањем. Зрнаста хранива. Споредни производи индустрија. Минерална хранива. Додаци храни за животиње. Индустријска производња хране за животиње. Стандарди и прописи у области хране за животиње. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Испитивање хемијског и микробиолошког састава хране за животиње. Преглед и оцењивање хранљиве вредности хране за животиње. | | | | |
| Литература 1. Стојковић, Ј., Рајић И., Радовановић, Т. (1996): Преглед и оцена сточне хране, Пољопривредни факултет, Приштина, 152. 2. Ђорђевић, Н., Грубић, Г., Јокић, Ж. (2003): Основи исхране домаћих животиња. Практикум, Пољопривредни факултет, Земун, 167. 3. Синовец З., Ресановић Радмила, Синовец Снежана (2006): Микотоксини, појава, ефекти, превенција, Београд, 234. 4. Ђорђевић, Н., Грубић Г., Макевић М., Јокић Ж. (2009): Исхрана домаћих и гајених животиња, Пољопривредни факултет, Земун, 1022 5. Јовановић, Р., Дујић, Д., Гламочић, Д. (2001): Исхрана домаћих животиња, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 719. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: - | СИР: - | Остали часови: - |
| Методe извођења наставе Теоријска настава се остварује кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, а појединачни рад кроз израду семинарских радова и кроз практичан рад у оквиру вежби. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 50 | |
| колоквијум-и | 20 | | | |
| семинар-и | 10 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---------------|-------------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Оптимизација исхране и балансирање оброка за домаће животиње Шифра предмета: МИ 24 | | | | |
| Наставник (за предавања): др Вера Радовић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): мр Владимир Досковић | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): - | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту познавање потреба животиња у појединим хранљивим материјама за одржавање живота, за производњу (раст, прираст, млека, јаја, вуне, рад) и репродукцију | | | | |
| Исход предмета Студенти треба да овладају знањима о правилном балансирању оброка за поједине врсте и категорије домаћих животиња | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Потребе за обезбеђење основних телесних процеса и производних функција животиња. Потребе за одржавање живота. Потребе за производњу млека, меса, јаја, вуне,... Потребе за репродукцију. Потребе младих и одраслих грла. Конзумација и конверзија хране, фактори који утичу на конзумацију хране. Састављање оброка за поједине врсте и категорије животиња. | | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Основни принципи формулисања оброка. Састављање оброка и потпуних смеша за поједине врсте и категорије домаћих животиња. Балансирање оброка | | | | |
| Литература 1. Ђорђевић, Н., Грубић Г., Макевић М., Јокић Ж. (2009): Исхрана домаћих и гајених животиња, Пољопривредни факултет, Земун, 1022 2. Ђорђевић, Н., Грубић, Г., Јокић, Ж. (2003): Основи исхране домаћих животиња. Практикум, Пољопривредни факултет, Земун, 167. 3. Јовановић, Р., Дујић, Д., Гламочић, Д. (2001): Исхрана домаћих животиња, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 719. 4. Радовић, Вера, Јевтић, С., Јевтић-Вукмировић, Александра (2007): Гајење оваца и коза. Агрономски факултет у Чачку, 5. Радовановић, Т., Рајић, И. (1990): Практикум из исхране домаћих животиња, Агрономски фак. у Чачку, 167. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: - | СИР: - | Остали часови: - |
| Методe извођења наставе Теоријска настава се остварује кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, а појединачни рад кроз израду семинарских радова и кроз практичан рад у оквиру вежби. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - | |
| практична настава | 10 | усмени испт | 50 | |
| колоквијум-и | 20 | | | |
| семинар-и | 10 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|--|-----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) – други ниво | | | | |
| Назив предмета: Здравствена заштита домаћих животиња | | | Шифра предмета: МИ 30 | |
| Наставник (за предавања): др Радојица Ђоковић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Радојица Ђоковић, редовни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): - | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета Предмет треба да оногући студенту стицање знања о узрочницима и настанку болести код домаћих животиња, профилакси и терапији болести савременим методама, као и указивању прве помоћи повређеним и угроженим животињама. | | | | |
| Исход предмета Познавање основних здравствених проблема као и њихово решавање код домаћих животиња | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Епизоологија настанка болести. Најчешће болести, подела болести према узрочницима. Паразитарне болести, инвазионе болести, интерне болести, болести метаболизма, репродуктивне болести. Законска регулатива у области заштите домаћих животиња. Профилакса и терапија болести. Методе лечења. Здравствена заштита младунчади и одраслих животиња. Заштита животиња у току репродуктивног циклуса. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Практично упознавање са најважнијим узрочницима болести. Прва помоћ оболелим животињама. Хигијенско-санитарне мере у објектима. | | | | |
| Литература 1. Јевтић, С., Радовић, Вера, Миленковић, М., Јевтић-Вукмировић, Александра, Илић, З. (2007): Хигијена у сточарству, Агрономски факултет у Чачку, 259. 2. Шаманц, Х., (2009): Болести органа за варење код говеда, Научна књига КМД, Београд, 212. 3. Ђоковић, Р. (2010): Ендокрини статус млечних крава у перипарталном периоду, Агрономски факултет у Чачку, 105 4. Миљковић, В. (1984): Породиљство, стерилитет и вештачко осемењивање домаћих животиња, Ветеринарски факултет, Београд, 480. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: - | СИР: | Остали часови: |
| Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру вежби. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - | |
| практична настава | 10 | усмени испт | 50 | |
| колоквијум-и | 20 | | | |
| семинар-и | 10 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије 60 ЕСПБ - други ниво | | | | |
| Назив предмета: Одгајивање и репродукција преживара | | | Шифра предмета: МИ 27 | |
| Наставник (за предавања): др Милун Петровић, ванредни професор | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): дипл.инг. Симеон Ракоњац | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Проширење знања из области селекције и одгајивања преживара, њиховог одгајивања и репродукције уз стицање специфичних практичних вештина. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Стечена знања подразумевају оспособљеност студента за даља истраживања, успешно решавање проблема, праћење савремених трендова и биотехнолошких достигнућа у одгајивању преживара и преношење својих знања из ове области стручној и широј јавности. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| Проблематика новијих научних истраживања из области одгајивања и репродукције преживара (говеда, оваца и коза). Системи говедарске, овчарске и козарске производње. Општи принципи селекције и одгајивања преживара. Репродукција и изучавање различитих утицаја на репродуктивне способности преживара. Изучавање утицаја спољних и унутрашњих чинилаца на раст и развиће говеда, оваца и коза. Системи држања и производња подмлатка преживара. Новије методе одгајивања преживара. | | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> | | | | |
| Систематско место и зоолошка обележја говеда, оваца и коза. Родоначелници говеда, оваца и коза. Одређивање старости говеда, оваца и коза. Контрола производње млека, меса и вуне. Типови и расе говеда, оваца и коза. Селекција и употреба генетских маркера у селекцији говеда, оваца и коза. Теренски рад. | | | | |
| Литература | | | | |
| 1. Митић, Н., Ферчеј, Ј., Зеремски, Д., Лазаревић, Љ.(1987): Говедарство. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. Број страна: 634 | | | | |
| 2. Мекић Ц., Лагиновић Д., Грубић Г. (2007): Одгајивање, репродукција, селекција и исхрана оваца. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет Број страна:786. | | | | |
| 3. Петровић, Д.М., Петровић, М.М., Курћубић, В.(2006): Говедарство-технологија производње, Агрономски факултет, Чачак. Број страна: 186. | | | | |
| 4. Крајиновић М.(2001): Опште сточарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад. Број страна: 391 | | | | |
| 5. Гутић, М., Богосављевић-Бошковић Снежана, Петровић, Д.М., Мандић, Ј., Курћубић, В., Досковић, В.(2006): Козарство-техника и технологија гајења, Агрономски факултет, Чачак. Број страна: 56. | | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: | Остали часови: |
| Методe извођења наставе | | | | |
| Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и изградом семинарских радова. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 50 | |
| колоквијум-и | 10 | ..... |  |  |
| семинар-и | 20 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|--|------------------------------|-------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) - други ниво | | | |
| Назив предмета: Одгајивање и репродукција непреживара | | Шифра предмета: МИ 28 | |
| Наставник (за предавања): проф. др Снежана Богосављевић-Бошковић, редовни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): дипл. инг Симеон Ракоњац, асистент | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Проширење знања из области селекције и оплемењивања свиња и живине, њиховог одгајивања и репродукције уз стицање специфичних практичних вештина. | | | |
| Исход предмета: Стечена знања подразумевају оспособљеност студената за даља истраживања, успешно решавање проблема, праћење савремених трендова и биотехнолошких достигнућа у одгајивању свиња и живине и преношење својих знања из ове области стручној и широј јавности. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Проблематика новијих научних истраживања из области одгајивања и репродукције свиња и живине. Општи принципи селекције и оплемењивања свиња и живине. Изучавање различитих утицаја на репродуктивне способности свиња и живине. Изучавање утицаја спољних и унутрашњих чинилаца на раст и развиће свиња и живине. Системи држања и производња подмлатка свиња и живине. Новије методе одгајивања свиња и живине. Новије методе искоришћавања свиња и живине. <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад):</i> Вежбе прате програм предавања. На њима студенти излажу припремљене семинарске радове о одређеној проблематици која је на предавањима обрађена. У оквиру вежби предвиђа се посета савременим сточарским фармама, где ће се студенти упознати са организацијом, технологијом производње и економиком дотичне гране сточарства, као и посета једном научном институту из области сточарске производње. | | | |
| Литература: 1. Богосављевић-Бошковић Снежана, Митровић С. (2005): Гајење различитих врста живине. Монографија, Агрономски факултет, Чачак, 249 стр. 2. Митровић С. (1996): Врсте, расе и хибриди живине. Унивирзитетски уџбеник, Београд, 155 стр. 3. Сулић Б., Милошевић Н., Чобић Т. (2000): Живинарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 626 стр. 4. Петровић В. (1988): Живинарство. Научна књига, Београд, 368 стр. 5. Теодоровић М., Радовић И. (2004): Свињарство. Нови Сад, 286 стр. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: |
| Остали часови: | | | |
| Методe извођења наставе Теоријска настава и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и изградом семинарских радова. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 60 |
| колоквијум-и | 20 | ..... |  |
| семинар-и | | | |

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|---|--|------------------------------|-------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ) - други ниво | | | |
| Назив предмета: Агробизнис менаџмент | | Шифра предмета: МИ 29 | |
| Наставник (за предавања): др Биљана О. Вељковић, ванредни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): др Биљана О. Вељковић, ванредни професор | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | Статус предмета (обавезни/изборни): Изборни | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Изучавање мултидисциплинарне проблематике из области агробизнис менаџмента. Упознавање са методологијом управљања у пословању ради боље организације пословних система и остваривања позитивних пословних резултата. Агробизнис системи су подложни променама и прилагођавају се насталим условима па је потребно је разумети и изучавати процесе управљања, организовања и доношења одлука. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Знања која ће студенти усвојити помоћи ће им да савладају основне принципе, методе и технике доброг менаџмента, што касније могу искористити и применити у пољопривредној пракси и прехранбеној индустрији. За ефикасно вођење агробизнис система неопходно је познавање основних вештина савременог менаџмента. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Агробизнис систем. Аграрни потенцијали и производња. Менаџмент пољопривредних ресурса. Финансијски менаџмент. Функција и методе планирања. Технолошки менаџмент. Менаџмент људских ресурса. Агробизнис менаџмент. Агробизнис менаџер (Менаџер у пољопривреди). Нивои управљања руковођења и доношења одлука. Методе и стилови руковођења. Управљање квалитетом у процесу производње и прераде. Менаџмент квалитета у пољопривреди. Аграрна политика и развој. Маркетинг и менаџмент у агробизнису. Облици удруживања у агробизнису. Студије случаја у агроменаџменту. | | | |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> | | | |
| Кроз практичну наставу прати се програм предавања, наводе се конкретне студије случајева и отварају активне дискусије студенти излажу припремљене семинарске радове о одређеној актуелној проблематици која је на предавањима обрађена. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Вујчић М., Ристић Л., Малешевић Љ., (2006): Менаџмент у агробизнису, Економски факултет Крагујевац, 269. | | | |
| 2. Ђекић Снежана, (2005): Аграрни менаџмент, Економски факултет, Ниш, 300. | | | |
| 3. Небојша Новковић, Ш. Шомођи, (1999): Агроменаџмент, ПКБ Центар за информисање, Нови Сад, 347. | | | |
| 4. Душан Милић, Бранка Калановић Булатовић, Биљана Вељковић, (2013): Менаџмент и организација воћарско-виноградарске производње, Универзитет у Крагујевцу Агрономски факултет, Чачак, 280. | | | |
| 5. Небојша Новковић (1996): Планирање и пројектовање, Институт за економику пољопривреде и социологију села, Нови Сад, 312. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 2x15=30 | ДОН: | СИР: |
| Остали часови: | | | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Класична предавања, интерактивна настава, дискусије, семинарски радови, студије случаја и консултације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испт | 50 |
| колоквијум-и |  | ..... |  |
| семинар-и | 40 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

Табела 5.2 А. Спецификација предмета

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ), други ниво | | | |
| Назив предмета: Теоријске и експерименталне основе завршног рада - СИР | | | |
| Наставник (за предавања): Сви наставници ангажовани на мастер академским студијама Агрономија | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН): | | | |
| Број ЕСПБ: 12 | | Статус предмета (обавезни/изборни): изборни | |
| Услов: Положен бар један испит из студијског програма мастер академских студија | | | |
| Циљ Циљ предмета је да се студенти детаљно упознају са проблематиком дефинисаном темом завршног рада, односно циљем истраживања. Проучавајући литературу студент се упознаје са најновијим сазнањима из области истраживања. Студенти се детаљно упознају са материјалом истраживања, као и методама које ће бити коришћене током извођења експеримента, са циљем да овладају основним принципима анализе, тумачењем добијених резултата, коришћењем одговарајућих статистичких модела, као и основним принципима писања научног рада. | | | |
| Очекивани исходи: Оспособљеност студената за укључивање у научно-истраживачки рад, анализу и обраду добијених резултата истраживања, писање и саопштавање семинарских радова, научних и стручних радова и израду завршног рада. | | | |
| Садржај предмета: Избор теме за израду научног рада (наслов теме, идеја о актуелности истраживања), Методологија истраживања (научни метод, научне чињенице, научна хипотеза), Проучавање литературе, Планирање експеримента, Извођење експеримента, Обрада и приказивање података, Дискусија и извођење закључака. | | | |
| Литература: 1. Вељовић П. (2001): Методе научног рада. Агрономски факултет, Чачак, стр. 1-160. 2. Продановић Т., Мићић Н. (1996): Научно истраживање. Агрономски факултет Чачак и Институт за истраживања у пољопривреди Србија Београд, стр. 1-152. 3. Horvat D., Ivezić Marija (2005): Biometrika u poljoprivredi. Poljoprivredni fakultet Osijek 13-417. 4. Боројевић, С., 1974. Методологија експерименталног научног рада. Раднички универзитет „Радивој Ђирпанов“, Нови Сад. 5. Литература која ће студентима бити подељена током консултација. | | | |
| Предавања: 0 | | Вежбе: 0 | |
| | | Студијски истраживачки рад: 20 | |
| Остали часови | | | |
| Методе извођења: Настава ће бити реализована у виду консултација са ментором завршног рада и другим професорима ангажованим на студијском програму. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активности у периоду истраживања | 50 | писмени испит | |
| Семинарски радови | 50 | усмени испит | |
| | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |

Табела 5.2 А Спецификација стручне праксе

| | | | |
|---|--------|----------------------|----------------|
| Студијски програм: Агрономија | | | |
| Изборно подручје (модул): / | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ), други ниво | | | |
| Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА | | | |
| Шифра предмета: МП 1 | | | |
| Наставник: Сви наставници ангажовани на Мастер академским студијама - Агрономија | | | |
| Статус предмета (обавезни/изборни): обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ Стручна пракса има за циљ да омогући студенту стицање практичних знања из области конвенционалне и неконвенционалне ратарске, повртарске, воћарске и сточарске производње, као и из области уређења, коришћења и заштите пољопривредног земљишта. Студент треба да се упозна са организацијом и функционисањем пољопривредних газдинстава која се баве одређеним видом примарне пољопривредне производње, као и са процесима у прерађивачким капацитетима и фабрикама сточне хране. На овај начин стручна пракса треба да омогући студенту стицање и развој креативних способности и овладавање конкретним практичним вештинама. | | | |
| Очекивани исходи: Оспособљавање стручњака са мастер академским образовањем, да се на основу стечених практичних искустава оспособе за успешно вођење производних процеса у примарној пољопривредној производњи, примарној преради, складиштењу и чувању пољопривредних производа, као и за заштиту и унапређење природних ресурса у пољопривреди и очување природне средине. | | | |
| Садржај стручне праксе: Праћење појединих технолошких поступака и агротехничких мера у области ратарске, повртарске и воћарске производње. Ангажовање студената при обавезним прегледима семенског и садног материјала и узимања узорака биљака и семена. Активно учешће у постављању и вођењу пољских огледа и обради и анализи резултата. Извођење специфичних мера при гајењу појединих ратарских, крмних, повртарских и воћарских култура. Пројектовање и анализа различитих система сточарске производње, анализа и праћење начина гајења, исхране и селекције домаћих животиња. Практично упознавање са различитим технологијама производње кабасте и концентроване сточне хране. Активно учешће у непосредним активностима везаним за уређење пољопривредног земљишта, заштиту и уређење природних ресурса и животне средине. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године 45 | | | |
| Предавања: | Вежбе: | ДОН: 0 | Остали часови: |
| Методe извођења: Практична настава заједно са интерактивном наставом изводи се на терену (њиве, воћњаци, заштићени простори у повртарству, сточарске фарме, фабрике сточне хране..). У току обављања праксе студент води дневник у који уписује елементе производног процеса коме присуствује, дневне активности и опис послова на којима је био ангажован. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току праксе | 50 | писмени испит | |
| Практична настава | | усмени испт | |
| Вођење дневника | 50 | ..... |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |

Табела 5.2.Б. Спецификација завршног рада

| |
|---|
| Студијски програм: Агрономија |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије (60 ЕСПБ), други ниво |
| Број ЕСПБ: 15 |
| Услов: Положени испити из студијског програма мастер академских студија |
| Циљеви завршног рада: Циљ рада је стицање неопходних искустава у решавању одређених проблема и задатака и препознавање могућности за примену стечених знања у пракси, применом основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних метода. У оквиру одабране области, радећи на конкретном проблему, студент упознаје његову структуру и сложеност и на основу резултата истраживања изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу, студент се упознаје са научним методама за решавање проблема, користи одговарајуће рачунарске алате, добијене резултате систематизује и на репрезентативан начин приказује у писаној и усменој форми. |
| Очекивани исходи: Студент се оспособљава да самостално примењује стечена знања у решавању проблема у областима унутар поља техничко-технолошких наука, у области биотехнологије. Ниво стеченог знања омогућава студенту да правилно размишља и самостално закључује, изврши неопходне анализе, идентификује проблеме и даје предлоге евентуалних решења. Ниво знања проширује пратећи актуелну литературу. Стеченим нивом знања и вештина студент је оспособљен за реализацију и одбрану завршног рада. |
| Општи садржаји: Завршни рад представља рад студента у коме он примењује методологију истраживања у области пољопривреде у којој је изабрана тема завршног рада. Након обављеног истраживања (експерименталног или теоријског), систематизације и обраде резултата студент припрема завршни рад, који најчешће садржи следећа поглавља: Увод – теоријски део и преглед литературе, Материјал и метод рада – експериментални део, Резултати рада са дискусијом, Закључак и Литературу која је коришћена при изради рада. Након завршеног завршног рада студент приступа јавној одбрани рада, у којој излаже најважније резултате рада. |
| Методе извођења: У току израде рада студент у оквиру студијског истраживачког рада, у договору са ментором изводи експеримент или теоријски рад, а затим применом одговарајућих метода и поступака, коришћењем рачунарске технологије, врши систематизацију и обраду података и тумачи добијене резултате. |
| Оцена (максимални број поена 100) |