Универзитет у Крагујевцу
Агрономски факултет
32.000 Чачак, Цара Душана 34
Тел: 032/30 34 05 30 34 10; Факс: 032/30 34 01;
E-mail: afdekanat@tfc.kg.ac.yu ; www.afc.kg.ac.yu

Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	**MASTER**

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - MASTER

КЊИГА
ПРЕДМЕТА

Табела 5.2.

Чачак, 2008.

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Органска пољопривреда - Organic Agriculture</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: Горан Ј. Дугалић, Љиљана С. Бошковић-Ракочевић, Никола Р. Бокан, Радош М. Павловић, Горица М. Пауновић, Вера А. Радовић</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МА 1</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета
Стицање знања студента из области органске пољопривреде изучавајући је у биљној (ратарској, повртарској, воћарској) и у сточарској производњи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета
Образовање и оспособљавање студената за стручни и научни рад у области органске пољопривреде. Студент који успешно савлада овај предмет је обучен да стечена сазнања инкорпорира у различите области биљне и сточарске производње и користи у будућим истраживањима која се тичу производње хране у систему органске пољопривреде.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Место органске пољопривреде у биљној производњи (однос са конвенционалном пољопривредом, интегралном, добром пољопривредном праксом и сл.). Значај органске пољопривреде – агрономски, еколошки, економски и социјални аспекти. Карактеристике земљишта са аспекта органске производње. Штетне и опасне материје у земљишту. Контрола квалитета и подизање плодности земљишта у органској производњи. Улога микроорганизама у унапређењу, заштити агроекосистема и решавање беланчевинског дефицита. Микробиолошки процеси у току припреме органских ђубрива. Микробиолошки фертилизациони биопрепарати и њихова примена у органској пољопривреди. Избор парцела и плодоред. Системи обраде, ђубрење и друге агротехничке мере у органској пољопривреди. Органска ратарска производња. Органска повртарска производња. Органска воћарска производња. Органска сточарска производња. Законска регулатива и стандарди квалитета у органској пољопривреди.
Практична настава:
Испитивање важнијих физичких и хемијских особина земљишта. Анализа плодности земљишта. Индикатори квалитета земљишта. Микробиолошке методе за одређивање приступачних асимилатива у земљишту. Изолација и примена микроорганизама значајних за органску производњу. Састављање плодореда. Карактеристике сорти и хибрида намењених органској пероизводњи. Специфичности производње семена и садног материјала за органску производњу.
Студијско истраживачки рад:
Испитивање агротехничких мера и њихов утицај на својства земљишта. Ефикасност микробних култура у производњи здравствено безбедне хране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Милојић, Б. (1990): Систем биолошког ратарења. Књижевне новине, Београд.
Ковачевић, Д. Ољача Снежана (2005): Органска пољопривредна производња. Монографија. Пољопривредни факултет, Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе: 60</td><td rowspan="2">Остали часови:</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе: Теоријска настава, практична настава, студијско истраживачки рад.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2">20</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td>20</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master			
Назив предмета: Мелиоративна педологија–Ameliorative pedology			
Шифра предмета: МИ 1			
Наставник: Др Горан Ј. Дугалић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање основних знања о важнијим физичко–хемијским особинама земљишта у циљу њихове поправке применом различитих педомелиоративних мера.			
Исход предмета: Стечена знања представљаће основ за повећање биљне производње на земљиштима мање повољних или сасвим непвоољних физичко–хемијских особина.			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Уводно предавање. Основне физичке особине земљишта. Водне особине и водни режим земљишта. Ваздушне особине и ваздушни режим земљишта. Топлотне особине и топлотни режим земљишта. Физичко-механичке особине земљишта. Хемијске особине земљишта. Мелиорације киселих и алкалних земљишта. Педолошка истраживања као подлога пројектима одводњавања и наводњавања. Промене особина земљишта након примене педомелиоративних мера. Класификација хидроморфних, халоморфних и киселих земљишта на којима је неопходна примена комбинованих мелиоративних мера. *Практична настава:* Теренско истраживање земљишта. Механички састав земљишта. Структура. Густина земљишта. Водопропустљивост. Пластичност земљишта. Одређивање садржаја органске материје земљишта. Одређивање активне киселости земљишта (одређивање pH вредности). Одређивање потенцијалне киселости и одређивање потребне количине кречних материјала за поправку киселих и деградираних земљишта. Одређивање адсорптивног комплекса земљишта.			
Литература: **1.** Миљковић, Н.: Мелиоративна педологија. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2005. **2.** Вучић, Н.: Хигијена земљишта. Нови Сад, 1992. **3.** Дугалић Г., Гајић,Б.: Педологија–практикум. Агрономски факултет–Чачак, 2005. **4.** Живковић, М., А. Ђорђевић: Педологија (прва књига)–генеза, састав и особине земљишта, Београд 2003. **5.** Кукин, Александар, Хаџић, Владимир (1994): Педологија. Универзиттет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Институт за ратарство и повртарство Нови Сад. **6.** Рац, Золтан.: Мелиоративна педологија Први део (1980) и Мелиоративна Педологија II део 1981, Загреб.			
Број часова активне наставе: 60			**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе Настава је аудиторна, лабораторијска, теренска и консултације по потреби.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	25	усмени испит	30
колоквијуми	30		
семинарски радови	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Класификација земљишта - Soil Classification</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ 2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник : Др Горан Ј. Дугалић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Стицање знања о основним систематским јединицима земљишта у циљу укључивања у савремену светску класификацију и номенклатуру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стечена знања представљаће основ за будућу класификацију земљишта Србије у складу са савременим међународним класификацијама.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Историјски развој и принципи класификације земљишта у нашој земљи и у свету. Генетички хоризонти. Дијагностички хоризонти. Дијагностички материјали и особине. Модерне светске класификације земљишта: ST–Soil Taxonomy; WRB–World Reference Base for Soil Resources. Coordinate Systems–Fitz Patrizc, 1998, цит. ФАО ISRIC and ISSS, 1998, Russian Soil Classiffication System, 2001.
Практична настава:
Прикупљање георефернцираних узорака земљишта за педолошка истраживања и узорака воде прве издани. Спољашња и унутрашња морфологија земљишта. Детерминација генетичких и дијагностичких хоризоната и одређивање типа односно групе земљишта према домаћој и светској класификацији. Упознавање са методама неопходним за правилну детерминацију групе земљишта према Светској класификацији земљишта. Уношење резултата теренских и лабораторијских истраживања у базу Информационог система о земљишту. Упознавање са радом у ГИС–у.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Антонијевић Г. и сар. (1996): Методологија за израду основа заштите,коришћења и уређења пољопривредног земљишта. Београд, Републички фонд за заштиту, коришћење, унапредјивање и уредјење пољопривредног земљишта Србије.
Хаџић, В. и сар. (1996): Основа заштите, коришћења и уређења пољопривредног земљишта општине Бачки Петровац („Пилот“). Република Србија. Републички фонд за заштиту, коришћење, унапређење и уређење пољопривредног земљишта, Београд.
1. Класификација почв Россиии, Почвенij институт имени В:Б: Докучајева, Москва, 1997.
2. Дугалић, Г.: Педологија–практикум. Агрономски факултет, Чачак, 2005.
3. Миљковић, Н.: Мелиоративна педологија. Нови Сад, 2005.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе: 60</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td colspan="2">Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Настава је аудиторна, лабораторијска, теренска и консултације по потреби.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>25</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програм: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије -master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Конзервација земљишта и вода - Soil and Water Conservation</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ 3</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: Др Гордана М. Шекуларац, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Проширење знања о ерозионом процесу и негативним последицама по земљиште, као и о мерама конзервације земљишта и вода.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Потпуно познавање и сагледавање негативних ефеката ерозионог процеса земљишта, процена размера и последица и оспособљеност за предузимање адекватних мера заштите земљишта и вода.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Ерозија земљишта. Механизми настанка, деловања и развоја ерозионог процеса. Интензитет ерозије. Основни принципи конзервације земљишта и вода. Превентивне и директне мере заштите земљишта од процеса ерозије.
Практична настава:
Прорачуни у функцији природних чинилаца процеса ерозије земљишта слива-техничке дијагнозе ерозионог процеса у бујичним подручјима. Прорачун максималног отицања. Одређивање упијања и процеђивања воде кроз земљиште. Прорачуни интензитета ерозије земљишта водом. Мерење интензитета ерозије земљишта водом.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Гавриловић, С.: Инжењеринг о бујичним токовима и ерозији. Изградња, Београд, 1972.
2. Спалевић, Б.: Конзервација земљишта и вода. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет у Земуну, Београд, 1997.
3. Шекуларац Гордана: Мелиорације земљишта. Практикум. Агрономски факултет Чачак, 2005.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2X15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Предавања, консултације, израда и одбрана семинарског рада</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>5</td><td>усмени испит</td><td colspan="2">60</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>20</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми Агрономија–*Agronomy*				
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије -master				
Назив предмета: Системи за наводњавање и одводњавање - Irrigation and Drainage Systems				
Шифра предмета: МИ 4				
Наставник: **Др Гордана М. Шекуларац, ванредни професор**				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета: Савремени приступи системима за наводњавање и одводњавање.				
Исход предмета: Потпуно познавање одговарајућег, оптималног и ефикасног приступа избору система за наводњавање и одводњавање земљишта.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Значај и утицај наводњавања. Квалитет воде за наводњавање. Режим наводњавања. Елементи система за наводњавање. Површинско-гравитационе методе наводњавања. Заливање кишењем. Подземно заливање. Заливање капањем. Избор метода и уређаја за наводњавање. Доводна и разводна мрежа. Објекти на каналима. Арматура, уређаји и објекти на цевоводима. Водозахвати на површинским и подземним водама. Негативни ефекти прекомерног влажења земљишта. Порекло сувишних вода у земљишту. Начини одводњавања земљишта. Одводњавање земљишта отвореним каналима. Одводњавање земљишта дреновима. Посебни начини одводњавања. *Практична настава:* Узимање узорака земљишта за одређивање водно-физичких одлика. Одређивање садржаја воде у земљишту. Одређивање водних константи. Обрачун количине воде по категоријама приступачности земљишта за биљке. Одређивање водопропустљивости земљишта. Прорачуни: норме заливања, хидромодула наводњавања, времена трајања заливања. Мерење нивоа подземне воде. Савремене методе прорачуна и димензионисања каналске мреже и дренажног система.				
Литература: 1. Драговић, С.: Наводњавање. Научни Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 2000. 2. Рудић, Д.: Мелиорације. II издање. Пољопривредни факултет, Београд-Земун, 1999. 3. Влахинић, М., Хакл. З.: Одводњавање пољопривредних земљишта. Универзитет у Сарајеву, Пољопривредни факултет, Сарајево, 2001. 4. Шекуларац Гордана: Мелиорације земљишта. Практикум. Агрономски факултет Чачак, 2005.				
Број часова активне наставе: 60				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2X15=30	**Други облици наставе:**		
Методе извођења наставе: Предавања, консултације, израда и одбрана семинарског рада.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит	60	
колоквијуми	20			
семинарски радови	10			

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Контрола плодности земљишта - Soil Fertility Control</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: Др Љиљана С. Бошковић-Ракочевић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: изборни предмет</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Стицање стручних и научних знања о подизању и одржавању плодности земљишта.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Образовање и оспособљавање студената за стручни и научни рад у области контроле плодности земљишта.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Плодност земљишта. Својства земљишта и процеси у вези исхране биљака и примене ђубрива. Загађивање земљишта. Препознавање и прогнозирање загађивања земљишта азотом, фосфором, микроелементима и тешким металима. Принципи примене ђубрива. Еколошки аспекти примене минералних ђубрива. Сточарске фарме као потенцијални узрочници загађења земљишта.
Практична настава
Узимање узорака земљишта. Индикатори квалитета земљишта. Хемијски индикатори (реакција земљишта, садржај органске материје, садржај макро и микроелемената, капацитет измене катјона, концентрација тешких метала и других штетних и опасних материја). Систем контроле плодности земљишта и употребе ђубрива. Принципи за одређивање доза ђубрива у различитим системима производње. Процена минерализујуће способности различитих органских ђубрива.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Чивић, Х., Шаћирагић, Б., Елези, Ц. (2004): Агрохемија са исхраном биља. Графорад, Травник, стр. 1-169.
2. Јаковљевић, М., Пантовић, М. (1991): Хемија земљишта и вода. Пољопривредни факултет, Научна књига, Београд, стр. 1-251.
3. Секулић, П., Кастори, Р., Хаџић, В. (2003): Заштита земљишта од деградације. Научни институт за ратарство и повртарство. Нови Сад, стр. 1-230.
4. Убавић, М. , Богдановић, Даринка (1995): Агрохемија. Нови Сад, Институт за ратарство и повртарство.
5. Ракочевић-Бошковић Љиљана (2006): Практикум из агрохемије. Агрономски факултет Чачак.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарских радова.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>5</td><td>усмени испит</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>5</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*

Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master

Назив предмета: Ђубрење пољопривредних култура - Agricultural Crop Fertilisation

Шифра предмета: МИ 6

Наставник: Др Љиљана С. Бошковић-Ракочевић, ванредни професор

Статус предмета: изборни предмет

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета:
Стицање стручних и научних знања о специфичностима ђубрења појединих биљних врста

Исход предмета:
Примена стечених знања у непосредној пољопривредној пракси са циљем оптимализације минералне исхране гајених биљака и очувања плодности земљишта.

Садржај предмета:
Теоријска настава
Значај појединих елемената у исхрани биљака. Значај хемијске анализе земљишта и биљке за утврђивање потреба биљака за хранивима. Ђубрива: дефиниција, значај, подела. Органска ђубрива. Минерална ђубрива. Примена ђубрива у ратарској производњи. Примена ђубрива у воћарско-виноградарској производњи. Примена ђубрива у повртарској производњи. Ђубрење крмних култура.
Практична настава
Познавање и анализа ђубрива. Азотна ђубрива. Фосфорна ђубрива. Калијумова ђубрива. Органска ђубрива. Одређивање потребних количина ђубрива. Израчунавање коефицијента искоришћавања хранива из ђубрива. Основно ђубрење при подизању вишегодишњих засада воћака. Ђубрење при садњи воћака. Редовно ђубрење. Специфичности ђубрења ратарских култура. Примена водорастворљивих ђубрива у повртарству.

Литература:

1 Убавић, М., Кастори, Р., Марковић, М., Ољача, Р. (2002): Исхрана поврћа. Научно воћарско друштво Републике Српске, Пољопривредни факултет, Бањалука, Бањалука, стр. 1-180.
2 Убавић, М., Кастори, Р., Ољача, Р., Марковић, М. (2001): Исхрана воћака. Научно воћарско друштво Републике Српске, Пољопривредни факултет, Бањалука, Бањалука, стр. 1-152.
3 Чивић, Х., Шаћирагић, Б., Елези, Џ. (2004): Агрохемија са исхраном биљака. Графорад, Травник, стр. 1-169.
4 Мијатовић, М. (1971): Ђубрење природних и вештачких ливада и пашњака минералним ђубривима. ХИ Панчево, стр. 1-18.
5 Шестић, С. (1985): Гнојидба пшенице и кукуруза. ИНА-Петрохемија, Кутина, стр. 1-31.
6 Брзица, К., Миклаужић, Љ. (1986): Гнојидба воћњака и винограда. ИНА-Петрохемија, Кутина, стр. 1-56.
7 Ракочевић-Бошковић Љиљана (2006): Практикум из агрохемије. Агрономски факултет Чачак.

Број часова активне наставе: 60			**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**	

Методе извођења наставе:
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарских радова.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	5		
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Агрономија – Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Знаци сувишка и недостатка елемената у исхрани биљака -Sign of element deficiency and excess</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: Др Милена Р. Ђурић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Изучавање механизма животних процеса као научне основе за решавање теоријских и практичних проблема у биљној производњи.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Изналажење пута за побољшање квалитета гајених биљака и допринос у производњи хране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Физиологија ћелије, Структура, типови ћелијске организације, Компартентализација ћелије, хемијски састав, Протоплазма, Физичке особине протоплазме, Пропустљивост ћелије за воду, водни режим биљака, Транспирациони коефицијент као мерило искоришћавања воде, образовање ендогене воде, Фотосинтеза, Услови образовања хлорофила, Механизам и хемизам фотоаза, Повезивање светле и тамне фазе фотоазе,Фотореспирација, фактори фотосинтезе, дисање, Регулација процеса дисања, Повезаност процеса дисања са другим процесима метаболизма, Минерална исхрана, Суфицит и дефицит неопходних и корисних елемената, Фактори који утичу на усвајање јона и доводе до суфицита и дефицита (Ph, аерација, дисање, антагонизам и синергизам, утицај јона, транскрипција и усвајање јона, транспирација и усвајање јона, температура, микориза, утицај суфицита и дефицита на кретање метерија у биљци, раст и развиће).
Практична настава:
Симптоми недостатка појединих макро- и микро-елемената у биљкама. Превентива појаве суфицита и недостатка појединих елемената.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Рудолф Кастори (2006): Физиологија биљака, Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад.
2. Кастори Р., Максимовић Ивана (2008): Исхрана биљака. Академија наука Војводине, Нови Сад.
3. Драгољуб Ђокић, Јованка Стојановић, Милена Ђурић (2001): Физиологија биљака, Агрономски факултет Чачак.
4. Ивана Максимовић, Слободанка Пајевић (2002): Практикум из физиологије, Универзитет у Новом Саду.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2X15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, појединачни рад са студентима и практични рад у оквиру теренских вежби.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>5</td><td>усмени испит</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master
Назив предмета: Еколошка микробиологија- Environmental Microbiology
Шифра предмета: МИ 8
Наставник: проф. др Драгутин А. Ђукић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета Стицање напредних знања из области савремених научних истраживања која се односе на функционисање микробиолошке заједнице, њену екологију, међусобне односе, а у сврху управљања микробиолошким режимом и повећања продуктивности изучаваних биогеосфера.
Исход предмета Студент који успешно савлада предмет Микробна екологија оспособљен је да прати савремену литературу из наведене области. Истовремено је у обучен да стечена сазнања инкорпорира у различите области људске делатности и користи у будућим истраживањима која ће се тицати проучавања микробиолошких заједница, јединки и њихове екологије.
Садржај предмета *Теоријска настава:* Развој и однос екологије микроорганизама према другим наукама. Еколошке карактеристике микробиолошке јединке и заједнице. Однос микроорганизама према абиотичким еколошким факторима. Деловање антибиотика на микроорганизме. Интеракција међу популацијама микроорганизама. Микрорганизми и биљке. Микроорганизми и животиње. Микроорганизми и човек. Заједнице микроорганизама и екосистем. Микроорганизми у биогеохемијском кружењу елемената у природи. Мкроорганизми у атмосфери. Микроорганизми у педисфери. Микроорганизми у хидродфери. Примена еколошких принципа у контроли биодетериорације производа. Еколошка контрола штеточина и патогена. Микроорганизми у санацији животне средине. Микроорганизми у луженју руда. Интеракција микроорганизама са неким полутантима у биосфери. *Практична настава:* Утицај еколошких фактора на раст микробне популације. Ефекат темпетаруре, pH, осмотског притиска, антибиотика, пестицида на раст културе бактерија и гљива. Ефекат различитих ксенобиотика на активност и бројност појединих група микроорганизама. Примена микроорганизама у трансформацији течног и чврстог отпада.
Литература: Јемцев, В.Т., Ђукић, Д. (2000): Микробиологија. Војноиздавачки завод-Београд, 759 стр. Ђукић, Д., Јемцев, В.Т. (2003): Микробиолошка биотехнологија. "Дерета" Београд, 503. стр. Ђукић, Д., Јемцев, В.Т. (2007): Биотехнологија земљишта. Будућност, Нови Сад, 529 стр. Чомић Љиљана (1999): Екологија микроорганизама, ПМФ, Крагујевац, 201. стр. Ђукић, Д., Мандић, Л.(2003): Практикум из микробиологије. Издавач "Стилос" Н. Сад, 379. стр.

Број часова активне наставе: 60		
Предавања: **2x15=30**	**Вежбе:** **2x15=30**	**Студијски истраживачки рад:**

Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу и уз појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби.

Оцена знања

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Унапређење и заштита агроекосистема- Improvement and Protection of Agroecosystems</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ9</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник : Др Никола Р. Бокан, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Пољопривредна производња осим што примарном продукцијом пружа основу за преживљавање човека, као и друге људске делатности значајно доприноси нарушавању биолошке равнотеже. Зато је основни циљ овог предмета да поред дефинисања неаграрних загађивача, укаже на који начин пољопривреда учествује у загађењу животне средине.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стицање стручних знања неопходних да се добром производњачком праксом оствари унапређење и заштита агроекосистема, смањењем загађења, уз добијање високих приноса здравствено безбедне хране на принципима одрживог развоја.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Циљеви и задаци заштите средине и агроекосистема. Биолошка равнотежа. Агробиотоп и агробиоценоза као део биосфере, настанак, особине и последице. Вегетациони чиниоци, подела, закони деловања, еколошка валенца. Загађење и заштита ваздуха. Загађење и заштита вода. Загађење и заштита земљишта.
Практична настава:
Анализа настанка и губитка агробитопа, приказ последица. Могућности ширења пољопривредног простора, разлози и динамика. Кружење материје и ток енергије у природи. Агросинузије, врсте и особине. Системи производње хране. Технологија гајења биљака као извор загађења. Утицај анималне производње на животну средину.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Кастори, Р. (1995): Заштита агроекосистема. Фељтон, Нови Сад.
Молнар, И., Милошев, Д., Секулић, П. (2004): Агроекологија. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
Бокан, Н.: Опште ратарство. Практикум, Агрономски факултет Чачак, 2003.
Ковачевић Д. (2008): Њивски корови: биологија и сузбијање: монографија. Београд-Земун, Пољопривредни факултет.
Којић М. (1997): Одређивање корова. Нолит Београд.
Којић М. (1987): Физиолошка екологија културних биљака. Научна књига, Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе: /</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска настава у учионици и практична интерактивна настава у вежбаоници и на терену.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>5</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">60</td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>-</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер			
Назив предмета: Опште семенарство – *General Seed Production*			
Шифра предмета: МИ10			
Наставник: Др Миломирка Р. Мадић, ванредни професор			
Статус предмета:**Изборни**			
Број ЕСПБ: **6**			
Услов: нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са општим принципима семенарства, законском регулативом из области семенарства, специфичностима производње семена појединих гајених врста, дорадом семена, начином паковања, дистрибуцијом, као и маркетингом у семенарству.			
Исход предмета: Студент који успешно заврши мастер оспособљен је за даљу надградњу кроз докторске студије у правцу бављења научним радом у области семенарства, као и за привреду којој је основ производња и промет семена.			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Улога и значај семена (дефиниција семенарства, општи појмови везани за семенарство). Задатак и организација семенарства (умножавање семена признатих сорти, очување биолошких и агрономских особина семена, дегенерација сорти, механичко мешање сорти, напад болести и штеточина). Законски прописи у области семенарства (Законски прописи и свету и у ЕУ, Законски прописи у Србији). Анатомија, морфологија и биологија семена. Стручни надзор над производњом семена и признавање семенских усева. Агротехничке мере у производњи семенског усева (сортно плевљење и уклањање метлица, допунско опрашивање, заштита усева и жетва). Дорада и складиштење семена. Маркетинг у семенарству. *Практична настава:* Узимање узорака за испитивање семена, испитивање квалитета семена, контрола семенских усева, категорије семена, теренске вежбе.			
Литература: 1. Милошевић Мирјана, Малешевић Мирослав: Семенарство. Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад и Национална лабораторија за иситивање семена, Нови Сад, 2004. 2. Милошевић Мирјана, Ћировић Милутин, Михаљев Иван, Докић Петар: Опште семенарство. Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 1996. 3. Kolak I.: Sjemenarstvo ratarskih i krmnih kultura. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994. 4. Шурлан-Момировић, Гордана и сар. :Генетика и оплемењивање биљака: практикум. Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, 2005. 5. Маринковић, Д., Туцић, Н., Кекић, В. : Генетика. Научна књига Београд, 1985. 6. Боројевић, Катарина : Гени и популација. Природно-математички факултет Нови Сад, 1991.			
Број часова активне наставе: 60			**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе Настава се изводи у два вида: а) теоријска настава (предавања) и б) практична настава (вежбе). У оквиру теоријске наставе сва предавања су обрађена и презентована.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
присуство и активност у току предавања	5	Писмени испит	-
практична настава	15	Усмени испит	50
тестови	-		
Колоквијуми	20		
семинарски радови	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија – Agronomy

Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master Grgraduate Academic Studies

Назив предмета: Гајење жита – Cultivation of Grain Crops

Шифра предмета: МИ11

Наставник : Др Александар С. Пауновић, ванредни професор

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета

Циљ предмета је да упозна студенте са морфолошким и физиолошким особинама, захтевиома биљне врсте према условима спољне средине и примене свеобухватних мера технологије производње које имају за циљ постизање квалитетне и економичне производње житарица.

Исход предмета

После одслушаних предавања, урађених вежби и семинарских радова, студенти ће стећи знања која ће им омогућити да сагледају односе између захтева биљке и реалних производних услова. На тај начин ће бити потпуно оспособљени да креирају технологију производње жита.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Циљ и значај производње жита. Изучавање технологије производње житарица обухвата следеће теме: агрономска класификација, ботаничка класификација, генетски центар порекла, историја производње, морфолошке и физиолошке особине, фенолошке фазе развића и растења, органогенеза жита, захтеви према условима успевања (температура, влага, светлост, земљиште), производња у свету и нашој земљи, правци оплемењивања и селекције, избор сорти и хибрида, плодоред, обрађивање земљишта, ђубрење, сетва, нега, заштита, најважнији пестициди у производњи, сазревање, жетва-берба, дорада примарне производње и сређивање сламе, одређивање технолошког квалитета, производња семена. Проучаваће се следеће врсте из групе правих жита: Пшеница (*Triticum aestivum* L.), Раж (*Secale cereale* L.), Тритикале (*Triticum* sp. X *Secale* sp.), Јечам (*Hordeum sativum* Jessen.), Овас (*Avena sativa* L.), из групе просоликих жита: Кукуруз (*Zea mays* L.), Сирак (*Andropogon sorghum* Brot.), Просо (*Panicum* sp. L.), Хељда *(Polygonum fagopirum* L.).

Практична настава :

Вежбе се састоје од практичног рада на терену, у производним условима, на пословима који су везани за технологију производње у одређеним фазама развоја биљке. Током вежби студент води дневник у који уписује своја запажања, бележи све фенолошке фазе и друга мерења. По завршеним теренским вежбама студент је дужан да уради семинарски рад са детаљним описом свих ативности, да констатује евентуалне пропусте и да наведе мере које треба применити да би се унапредила технологија производње.

Литература:

1. Јевтић, С. и др. (1986): Посебно ратарство 1. Научна књига, Београд.
2. Росић, К., Бајић, Н.: Ратарство, производња ратарских биљака. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-599, 1991.
3. Лазовић, Д., Биберџић, М.: Посебно ратарство I – жита и зрнене махуњаче, Универзитет у Приштини, Пољопривредни факултет, стр. 1-393, 1999.
4. Пауновић, А.: Специјално ратарство. Практикум. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-254, 2006.
5. Максимовић, Д.: Специјално ратарство. Скрипта. Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак, стр. 1-352, 1997.
6. Материјал који ће бити подељен студентима у току израде семинарских радова (монографије, научни радови).

Број часова активне наставе: 60			**Остали часови**
Предавања:	**Вежбе:**	**Други облици наставе:**	
2x15=30	2x15=30	0	

Методе извођења наставе

Теоријска настава остварује се кроз интерактивни контакт са студентима, уз коришћење видео опреме, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	5	Писмени испит	-
Активности у току вежби	-	Колоквијум	-
Практична настава	15	Усмени испит	50
Колоквијум-и	20		
Лабораторијски радови	-		
Семинарски радови	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм/студијски програми: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Гајење ораничних крмних биљака- Forage Crop Cultivation</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шифра предмета: МИ 12</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник: Др Владета И. Стевовић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Да омогући студенту стицање знања о најзначајнијим ораничним крмним биљкама, технологији гајења, искоришћавању и употребној вредности.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Стицање адекватног знања, вештина и компетенција у циљу производње квалитетне и здравствено безбедне сточне хране.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Подела, ботаничка припадност, привредни и агротехнички значај ораничних крмних биљака. Облици и начини гајења биљака за производњу сточне хране. Биолошка и физиолошка својства ораничних крмних биљака. Једногодишње и вишегодишње крмне легуминозе Коренасто-кртоласте крмне биљке. Остале једногодишње њивске крмне биљке.
Практична настава:
Упознавање са морфолошким и биолошким својствима крмних биљака и припрема хербаријума са најважнијим врстама биљака за сточну храну. Теренске вежбе и упознавање са усевима ораничних крмних биљака .
Тестирање током наставе. Теренска провера на пољу. Практично познавање врста и сорти крмних биљака. Предиспитни колоквијум који између осталог има и циљ провере спремности за испит из предмета, који је условљен обавезним хербаријумом биљака.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература:
1. Ђукић Д. (2002): Биљке за производњу сточне хране. Пољопривредни факултет, Нови Сад
2. Ерић П., Михаиловић В., Ћупина Б., Гатарић Ђ. (2004): Крмне окопавине. Научни Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад.
3. Ерић П., Михаиловић В., Ћупина Б., Гатарић Ђ. (2007): Једногодишње крмне махунарке. Научни Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад.
4. Ђукић Д., Јањић В., Стевовић В. (2006): Крмне и отровне биљке. Пољопривредни факултет, Нови Сад и Агрономски факултет, Чачак.
5. Ђукић, Д., Ерић, П.: (1995): Луцерка. Пољопривредни факултет Нови Сад.
6. Оцокољић, Стојанка и сар. (1983):Природни и сејани травњаци: производња и искоришћавање. Нолит, Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2 x 15 =30</td><td>Вежбе:
2 x 15 =30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td>40</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Ливадарство и пашњаштво- Grassland Farming</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ 13</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: Др Владета И. Стевовић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Предмет треба да омогући студенту стицање знања о травним површинама (ливадама и пашњацима), технологији подизања и одржавања травњака.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Стицање вештине детерминисања биљака на травњацима, састављања травних смеша за различите намене, оцене квалитета травњака.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Појам и подела травњака; Ботаничка систематика трава. Станиште и његов утицај на постанак, подизање, развој и одржавање природних и антропогених травњака. Однос биљног покривача према еколошким факторима. Реаговање трава на особине земљишта (хемијске, физичке и биолошке). Значај орографских фактора код подизања и одржавања травњака. Важније биолошке особине влатастих трава: влатање, бокорење, класање, дужина живота, брзина и снага развића. Бокорење влатастих трава као најважнија биолошка особина трава за озелењавање; Важније врсте травњака посебних намена, Влатасте траве. Заснивање травњака (сетвом семена, бусеновањем и садњом столона-ризома); Мере неге и одржавања травњака. Заштита травњака од корова, болести и штеточина. Механизација и опрема за негу травњака.
Практична настава:
Упознавање са морфологијом врста трава које се користе за подизање травњака (корен, стабло, лист, цваст, цвет, плод-семе). Одређивање квалитета семена трава. Израчунавање потребне количине семена за сетву. Детаљније упознавање на терену са врстама и појединим категоријама травњака и њиховим карактеристикама. Практичан рад на терену ради извођења комплексне оцене квалитета травњака</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Вучковић С. (2004): Травњаци. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Земун, 488 стр.
2. Ерић, П. и Бошковић, П. (1998) Травњаци паркова, игралишта и окућница. Изд. Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 151 стр.
3. Оцокољић, С., Мијатовић, М., Чолић, Д. и Милошевић, П. (1983): Природни и сејани травњаци, Нолит, Београд, 410 стр.
4.Ђукић Д., Јањић В., Стевовић В. (2006): Крмне и отровне биљке. Пољопривредни факултет, Нови Сад и Агрономски факултет, Чачак.
5. Којић М. и сар. (2004):Ливаде и пашњаци Србије. I, Преглед и вредновање досадашњих фитоценолошких истраживања и правци даљих активности. Институт за истраживања у пољопривреди „Србија“, Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испит</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>20</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм/студијски програми: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије, мастер</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Гајење поврћа на отвореном пољу - Open-Field Cultivation of Vegetables</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шифра предмета: МИ14</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник : Др Радош М. Павловић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Упознавање студената са стручним, научним и практичним знањима из области гајења поврћа на отвореном пољу</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Образовање и оспособљавање студената за планирање и примену савремене технологије производње поврћа на отвореном пољу</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Услови гајења поврћа. Климатско-едафски услови за производњу поврћа. Агроекономски услови производње. Утицај природних непогода на гајење биљака. Осигурање у производњи поврћа на отвореном пољу. Специфичности обраде и површинске припреме земљишта. Опште основе технологије производње. Берба, паковање, транспорт и чување поврћа. Тржишни стандарди квалитета. Планирање производње и специфичности циклуса гајења на отвореном пољу привредно-значајних култура: парадајз, паприка, краставац, лубеница, кромпир, црни лук, цвекла, салата, мрква, купус, карфиол, брокола, грашак, боранија.
Практична настава:
Стандарди квалитета расада. Специфичности производње расада различитих повртарских врста.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература:
1. Максимовић, П., Јаин Нада (1996): Повртарство. Агрономски факултет, Чачак, стр. 1-216.
2. Група аутора (1997): Гајење поврћа. Институт за истраживања у пољопривреди Србија, Београд, Центар за повртарство, С. Паланка, стр. 1-485.
3. Максимовић, П. (2000):Кућна производња поврћа. Агрономски факултет, Чачак.
4. Максимовић П. (1998): Производња и калемљење расада и поврћа. Агрономски факултет, Чачак.
5. Максимовић, П., Јаин Нада (1996):Повртарство: (опште основе). Чачак, Агрономски факултет: Београд, Ралех.
6. Павловић, Р., Јевђовић, Р. (2002): Зачинско поврће. Агрономски факултет- Задужбина Андрејевић, Чачак- Београд.
7. Илић, З. Фалик, Е., Ђуровка, М., Мартиновски, Ђ., Трајковић, Р.(2007): Физиологија и технологија чувања поврћа и воћа. Пољопривредни факултет, Земун- Београд</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарских радова.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>усмени испит</td><td>50</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Гајење поврћа у заштићеном простору- Greenhouse Vegetable Cultivation</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ15</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник : Др Радош М. Павловић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Стицање стучних и научних знања о гајењу поврћа у заштићеном простору</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Образовање и оспособљавање студената за планирање и примену савремене технологије производње поврћа у заштићеним просторима</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Основне карактеристике заштићеног простора. Врсте и типови заштићеног простора. Избор места и положаја заштићеног простора. Грађевински елементи, елементи конструкције и покривни материјали за заштићени простор. Производни системи и уређаји у заштићеним просторима. Микроклиматски услови у заштићеном простору. Начини производње поврћа у заштићеним просторима. Карактеристике производње поврћа на земљишту као производној површини и хидропонски начин гајења поврћа у заштићеним просторима. Модели минералне исхране. Планирање производње и специфичности циклуса гајења у заштићеним просторима следећих култура: парадајз, паприка, краставац, ротквица, млади лук, салата, спанаћ, мрква, рани купус, карфиол, брокола.
Практична настава:
Специфичности производње расада. Комплекси фитосанитарних мера у производњи поврћа у заштићеним просторима. Врсте и карактеристике супстрата и подлога за производњу у заштићеним просторима.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Лазић Бранка, Поповић, М. (1989): Гајење поврћа у заштићеном простору. Нолит, Београд, стр. 1-273.
2. Лазић Бранка, Марковић, В., Ђуровка, М., Илин, Ж. (2001): Поврће из пластеника. Партенон, Београд, стр. 1-223.
3. Ђуровка М., Лазић Бранка, Бајкин А., Поткољак А., Марковић В., Илин Ж., Тодоровић Вида (2006): Производња поврћа и цвећа у заштићеном простору. Пољопривредни факултет, Нови Сад, Пољопривредни факултет, Бања Лука.
4. Павловић, Р., Јевђовић, Р. (2002): Зачинско поврће. Агрономски факултет- Задужбина Андрејевић, Чачак- Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарских радова.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>усмени испит</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>20</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми : Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Јабучасте воћне врсте- Pome Fruit Species</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ 16</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: Проф. др Томо М. Милошевић</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Основни циљ предмета је да у проширеној форми упозна студенте са биолошким особинама јабучастих воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса јабучастог воћа. Циљ је и да студент постигне компентентност и академске вештине из ове области и овлада теоријским и практичним методама за њихово стицање кроз развој сопствених креативних способности.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити темељно оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе, моделе и вештине везане за правилан избор јабучастих воћних врста, сорти и њихових подлога, оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова. Кандидат ће бити оспособљен да развија самокритичко и критичко мишљење према струци и колегама, комуникационе способности и спретности, као и етичке и професионалне кодексе.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге (код дрвенастих и неких јагодастих воћака), сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и одређивање оптималног термина бербе, класирање, паковање и чување плодова. Упознавање кандидата са методологијом прикупљања података везаних за израду рада као и израда и одбрана самог Master рада.
Практична настава:
Морфолошке особине јабучастих воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент – јабучасте воћне врсте, сортимент за стандардну и ИПВ, специфичности резидбе појединих врста са посебним осврtом на сортну резидбу савремених узгојних облика.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Гвозденовић, Д. 2007. Густа садња јабуке, крушке и дуње - интегрални концепт. Прометеј, Нови Сад.
2. Гвозденовић, Д. и сар. 1998. Јабука. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
3. Милошевић, Т. 1997. Специјално воћарство (уџбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, стр. 1-580 (ISBN 86-82107-13-9, ID=50836748), Чачак-Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:
0</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>Активност у току предавања</td><td>10</td><td>Писмени испит</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>Практична настава</td><td>20</td><td>Усмени испит</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>Колоквијуми</td><td>15</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Семинари</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест знања</td><td>5</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Агрономија–*Agronomy*			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master			
Назив предмета: Коштичаве воћне врсте - **Stone Fruit Species**			
Шифра предмета: МИ 17			
Наставник : **Др Горица М. Пауновић, доцент**			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Основни циљ предмета је да у проширеној форми упозна студенте са биолошким особинама коштичавих воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса јабучастог воћа. Циљ је и да студент постигне компентентност и академске вештине из ове области и овлада теоријским и практичним методама за њихово стицање кроз развој сопствених креативних способности.			
Исход предмета: На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити темељно оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе, моделе и вештине везане за правилан избор јабучастих воћних врста, сорти и њихових подлога, оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова. Кандидат ће бити оспособљен да развија самокритичко и критичко мишљење према струци и колегама, комуникационе способности и спретности, као и етичке и професионалне кодексе.			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге (код дрвенастих и неких јагодастих воћака), сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и одређивање оптималног термина бербе, класирање, паковање и чување плодова. Упознавање кандидата са методологијом прикупљања података везаних за израду рада као и израда и одбрана самог Master рада. *Практична настава:* Морфолошке особине јабучастих воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент – коштичаве воћне врсте, сортимент за стандардну и ИПВ, специфичности резидбе појединих врста са посебним осврtом на сортну резидбу савремених узгојних облика.			
Литература: 1. Милошевић, Т. (2002): Шљива технологија гајења. Агрономски факултет, Чачак. стр. 1-167. 2. Милошевић, Т. (1997): Специјално воћарство (уџбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, Чачак-Београд. стр. 1-580. 3. Ђурић, Б., Кесеровић, З. (2007): Гајење кајсије. Пољопривредни факултет, Нови Сад. 4. Лучић, П., Ђурић, Гордана, Мићић, Н. (1996): Воћарство I: биологија воћака, расадничка производња, помотехника, подизање и одржавање воћака. Инситут за истраживања у пољопривреди, Нолит, Партенон Београд. 5. Булатовић-Даниловић, Марија (2007): Сорте трешања. Министарство привреде, шумарства и водопривреде Републике Србије, Београд. 6. Булатовић-Даниловић, Марија (2007): Бресква. Министарство привреде, шумарства и водопривреде Републике Србије, Београд.			
Број часова активне наставе: 60			**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:** 0	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	Усмени испит	40
Практична настава	20	Писмени испит	-
Колоквијуми	15		
Семинари	10		
Тест знања	5		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Агрономија–Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Јагодасте воћне врсте- Small Fruit Species</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ 18</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник : Проф. др Томо М. Милошевић</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Основни циљ предмета је да у проширеној форми упозна студенте са биолошким особинама јагодастих воћних врста, сорти (и њихових подлога – рибизла, актинидија), захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса воћа. Циљ је и да студент постигне компентентност и академске вештине из ове области и овлада теоријским и практичним методама за њихово стицање кроз развој сопствених креативних способности.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе и моделе везане за правилан избор јагодастих воћних врста, сорти (и њихових подлога – рибизла, актинидија), оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова. Кандидат ће бити оспособљен да развија самокритичко и критичко мишљење према струци и колегама, комуникационе способности и спретности, као и етичке и професионалне кодексе.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге (рибизла, актинидија), сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и одређивање оптималног момента берба, класирање, паковање и чување плодова. Гајење јагодастих воћних врста у затвореном простору. Упознавање кандидата са методологијом прикупљања података везаних за израду рада као и израда и одбрана самог Master рада.
Практична настава:
Морфолошке особине јагодастих воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент за стандардну и ИПВ.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Петровић, С., Милошевић, Т. 2002. Малина - технологија и организација производње (научна монографија – друго допуњено и измењено издање). Агрономски факултет, стр. 1-245 (ISBN 86-82107-31-7, COBISS.IR-ID=97260300), Чачак.
2. Petrovic, S., Milosevic, T. 2005. Raspberry from Serbia (scientific monography). Faculty of Agronomy (ISBN 86-84383-40-0, COBISS.SR-ID=124030732), 1-256, Cacak.
3. Милошевић, Т. 1997. Специјално воћарство (уџбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, стр. 1-580 (ISBN 86-82107-13-9, ID=50836748), Чачак-Београд.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе: 60</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td colspan="2">Други облици наставе:
0</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе:
Предавања, вежбе, интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">Активност у току предавања</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практична настава</td><td>20</td><td>Усмени испит</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">Колоквијуми</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Семинари</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Тест знања</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Агрономија–*Agronomy*				
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master				
Назив предмета: Језграсте воћне врсте - **Shell Fruit Species**				
Шифра предмета: МИ 19				
Наставник : **Др Милисав В. Митровић, доцент**				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета: Основни циљ предмета је да у проширеној форми упозна студенте са биолошким особинама језграстих воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и да на основу тога са оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) оствари добијања редовних, високих и квалитетних приноса језграстог воћа. Циљ је и да студент постигне компентентност и академске вештине из ове области и овлада теоријским и практичним методама за њихово стицање кроз развој сопствених креативних способности.				
Исход предмета: На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити темељно оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе, моделе и вештине везане за правилан избор језграстих воћних врста, сорти и њихових подлога, оптималних еколошких услова и врхунске (интензивне) технологије гајења истих, те стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова. Кандидат ће бити оспособљен да развија самокритичко и критичко мишљење према струци и колегама, комуникационе способности и спретности, као и етичке и професионалне кодексе.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге (код дрвенастих и неких јагодастих воћака), сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и одређивање оптималног термина бербе, класирање, паковање и чување плодова. Упознавање кандидата са методологијом прикупљања података везаних за израду рада као и израда и одбрана самог Master рада. *Практична настава:* Морфолошке особине језграстих воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент – језграсте воћне врсте, сортимент за стандардну и ИПВ, специфичности резидбе појединих врста са посебним осврtом на сортну резидбу савремених узгојних облика.				
Литература: 1. Булатовић С. (1992): Савремено воћарство. Нолит, Београд. 2. Булатовић, С. (1985): Орах, лешник и бадем. Нолит, Београд. 3. Милошевић, Т. (1997): Специјално воћарство (уџбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, Чачак-Београд. стр. 1-580.				
Број часова активне наставе: 60				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:** 0		
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
Активност у току предавања	10			
Практична настава	20	Усмени испит	40	
Колоквијуми	15			
Семинари	10			
Тест знања	5			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*

Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master

Назив предмета: Интегрална заштита воћака и винове лозе-Integrated Fruit Tree and Vine Protection

Шифра предмета: МИ 20

Наставник: Др Драго М. Милошевић, ванредни професор

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета:
Стицање основних знања о сузбијању болести (вирозе, микозе, бактериозе) и штетошина (инсекти, гриње, глодари и др.) воћних врста и винове лозе.

Исход предмета:
Стечена знања представљају основу за заштиту воћака и винове лозе од болести и штеточина применом свих мера које уништавају проузроковаче болести и штеточине ради одржавања приноса и квалитета на задатом нивоу и производњу здравственог воћа и грожђа.

Садржај предмета:
Теоријска настава:
Важније болести и штеточине воћака и винове лозе. Методе сузбијања болести воћака и винове лозе. Методе сузбијања штеточина воћака и винове лозе. Прогноза болести и штеточина воћака и винове лозе. Заштита воћака и винове лозе од болести и штеточина (јабуке, крушке, шљиве, вишње, трешње, кајсије, бресквe, дуње, малине, купине, рибизле, леске, винове лозе и др.).
Практична настава:
Заштита гајених биљака од болести и штеточина.

Литература:

Стојановић С. (2004): Пољопривредна фитопатологија. Српско биолошко друштво, Крагујевац
Ивановић М., Ивановић Драгица (2000): Микозе и псеудомикозе биљака. Пољопривредни факултет, Београд
Ивановић М., Ивановић Д. (2005): Болести воћака и винове лозе и њихово сузбијање. Пољопривредни факултет, Београд.
Танасијевић, Н., Симова-Тошић, Д. (1987): Посебна ентомологија, Научна књига, Београд, 1-658.
Танасијевић, Н., Симова-Тошић, Д. (1985): Посебна ентомологија I, Пољопривредни факултет, Београд,
Танасијевић, Н., Симова-Тошић, Д. (1987): Посебна ентомологија II, Пољопривредни факултет, Београд,
Остојић Н. (1996): Заштита воћака и винове лозе. Београд.
Арсенијевић, М. (1997): Бактериозе биљака, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет.
Шутић, Д. (1995): Вирозе биљака, Београд.
Јањић, В., : Фитофармација. Друштво за заштиту биља Србије, Београд, 2005.

Број часова активне наставе: 60			**Остали часови**
Предавања: 15 x 2 = 30	**Вежбе:** 15 x 2 = 30	**Други облици наставе:**	

Методе извођења наставе:
Теоријска настава:
Усмено излагање и консултације; Визуелна метода презентације помоћу рачунара и видео бима, демонстрације, илустрације и прикази на табли. Руковођење самосталним радом, коришћење разних лабораторијских и других експерименталних фитопатолошких метода
Практична настава:
Коришћењем свих савремених метода, усмено излагање, презентација коришћењем рачунара и видео бима, приказ на табли.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	0	усмени испт	55
тестови	25		
колоквијуми	15		
семинарски радови	-		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија - Agronomy

Врста и ниво студија: Дипломске академске студије – master

Назив предмета: Фитофармација са токсикологијом-Phytopharmacy and toxicology

Шифра предмета: МИ 21

Наставник: Др Драго М. Милошевић, ванредни професор

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета:

Циљ предмета је да студенти стекну знања особинама пестицида, њиховом понашању у животној средини, оцени биолошких ефеката (фитотоксичности, ефикасност), могућностима примене различитих мешавина пестицида. Стицање знања о фунгицидима, зооцидима и хербицидима и њиховој примени у заштити биљака и производа од болести, штеточина и корова.

Исход предмета:

Стечена знања допринеће оспособљености за познавање и рад у области савремене примене пестицида, уз производњу здравствено безбедне хране и очување животне средине. Стечена знања из овог предмета представљају основу за успешнију, сигурну и квалитетну заштиту биља и производа ради очувања приноса и квалитета производа од биљака.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Значај пестицида за пољопривредну производњу. Подела пестицида према намени (зооциди, хербициди, фунгициди, молускоциди, родентициди, репеленти, атрактанти, авициди и др. Особине пестицида (физичке, хемијске и токсиколошке – отровност /каренца, радна каренца, МДК и др.). Формулације пестицида и њихове особине. Механизам деловања пестицида. Резистентност штетних организама према пестицидима, резистентност корова, резистентност инсеката, резистентност фитопатогених организама). Примена пестицида (избор пестицида, начини примене пестицида) Селективност пестицида, перзистентност пестицида, остаци пестидида.

Хербициди, фунгициди, инсектициди, родентициди, нематоциди, атрактанти, репеленти, фумиганти и др.

Практична настава:

Подела пестицида. Особине пестицида (физичке, хемијске и токсиколошке). Формулације пестицида. Примена пестицида (избор пестицида, начини примене пестицида) Хербициди, фунгициди, инсектициди, родентициди и др.

Литература:

1. Шовљански, Р., Лазић, С. (2007): Основи фитофармације, Пољопривредни факултет Нови Сад.
2. Јањић, В. (2005): Фитофармација. Друштво за заштиту биља Србије, Београд.
3. Тошић, М. (1988): Фитопатологија – општи део. Пољопривредни факултет, Београд-Земун.

Број часова активне наставе: 60			**Остали часови**
Предавања: 2 x 15 = 30	**Вежбе:** 2 x 15 = 30	**Други облици наставе:**	

Методе извођења наставе:

Настава се изводи уз употребу савремене технике, рачунара и видео-бима. Сва предавања су припремљена и рачунарски обрађена. Коришћење свих савремених метода, усмено излагање, приказ на табли.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
присуство и активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испт	55
тестови	25		
колоквијуми	15		
семинарски радови	-		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Агрономија–*Agronomy*			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије -master			
Назив предмета: Специјална физиологија домаћих животиња- Special Livestock Physiology			
Шифра предмета: МИ 22			
Наставник: Др Радојица Д. Ђоковић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета је упознавање студената са детаљњим знањима из области физиологије домаћих животиња и то по животињским врстама. Студенти треба да стекну детаљна знања о специфичностима функционисања система органа код преживара (говеда,овце и козе),свиња, коња и живине. Основни циљ предмета је да студенти мастер студија стекну неопходна специфична знања као предуслов за успешно савлађивање наставних програма са мастер студија – из области сточарства, нарочито за студенте који се определе за појединy животињску врсту у завршном дипломском раду.			
Исход предмета Студенти треба да овладају следећим знањима: -о специфичностима физиолошких одлика појединих врста домаћих животиња и то: крви и кардиоваскуларног система, имунологије, неуро-ендокриног система, органа за варење и метаболизма, органа за дисање, органа за излучивање, полних органа, коже и млечне жлезде.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* Основне специфичности физиологије код преживара, свиња, коња и живине и то: физиологије крви (хематологија) и кардиоваскуларног система; основи имунологије; физиологије дисања; физиологије варења и ресорпције (варење у желуцу моногастричних і полигастричниох животиња); метаболизам и терморегулација; стварање и излучивање мокраће; физиологија коже и млечне жлезде; хуморалне регулације функција (неуро-ендокрини систем), физиологије репродукције. Анатомске и физиолошке одлике живине. *Практична настава:* Добијање крвне плазме и крвног серума, одређивање хематокритске вредности, одређивање броја еритроцита, брзина седиментације еритроцита, хемолиза, одређивање осмотске отпорности еритроцита, аглутинација еритроцита, бројање леокоцита, леукоцитарна формула, одређивање броја тромбоцита, коагулација крви, физиологија срца и крвотока, одређивање концентрације протеина у крвној плазми и серуму, одређивање електрохемијске реакције пљувачке,испитивање ензимске активности птијалина, одређивање концентрације HCl і укупног ацидитета, одређивање лаб-фермента у сиришту, испитивање ензимске реакције лаб-фермента, квантитативно доказивање протеина у мокраћи, доказивање ацетона у мокраћи.			
Литература 1. М. Јовановић: Физиологија домаћих животиња, Медицинска књига, Београд-Загреб,1983. 2. В.Стојић: Ветеринарска физиологија,Научна књига, Београд,1996 3. В.Стојић, В.Савић: Физиологија-практикум,Научна КМД, Београд,1991 4. Стаматовић С., Јовановић М. (1990): Болести папкара: I Болести говеда. Ветеринарски факултет, Београд. 5. Стаматовић С., Јовановић М. (1989): Болести папкара: II Болести оваца и коза. Ветеринарски факултет, Београд.			
Број часова активне наставе: 60			
Теоријска настава: **2x15=30**	**Практична настава:** **2x15=30**	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, израда семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	Писмени испит	-
Практична настава	20	Усмени испит	40
Колоквијум-и	20		
Семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master			
Назив предмета: Технологија производње хране за домаће животиње- Feed Production Technology			
Шифра предмета: МИ 23			
Наставник: Проф. др Милинко В. Миленковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту : а) стицање основних знања и разумевања појма и значаја хране за животиње; хранљиве и употребне вредност; негативне промене хранљиве и употребне вредности хране; начина производње хране; метода конзервисања; додатака храни; обраде хранива; индустријске проиводње хране за животиње; заштита хране од различитих контаминената б) вештине разликовања хранива; оцена квалитета хране за животиње; ефикасно учење и критичко мишљење.			
Исход предмета Студенти треба да овладају знањима о правилној исхрани домаћих животиња и технологији производње хране за домаће животиње у складу са њиховим генетским потенцијалом.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* Зелена храна са травњака и оранице. Кабаста храна конзервисана сушењем и силирањем. Зрнаста хранива. Споредни производи прехрамбене индустрије. Хранива микробиолошког порекла. Минерална хранива. Додаци храни за животиње. Обрада хранива. Индустријска производња хране за животиње. РБХ заштита. Стандарди и прописи у области хране за животиње. *Практична настава:* Испитивање хемијског и микробиолошког састава хране за животиње. Преглед и оцењивање хранљиве вредности хране за животиње.			
Литература Радовановић Т., Рајић И., Надаждин М., Стојковић Ј. (1997): Исхрана домаћих животиња, Општи део, Агрономски факултет, Чачак. Јовановић Р., Дујић Д., Гламочић Д. (2001): Исхрана домаћих животиња, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Шевковић Н., Прибичевић С., Рајић И. (1983): Исхрана домаћих животиња, Научна књига Београд. Радовановић Т., Рајић И., (1990): Практикум из исхране домаћих животиња, Агрономски факултет, Чачак. Стојковић Ј., Рајић И., Радовановић Т. (1996): Преглед и оцена сточне хране, Пољопривредни факултет, Приштина. Јевтић С., Радовић Вера, М. Миленковић, Јевтић-Вукмировић Александра, Илић З. (2007): Хигијена у сточарству, Агрономски факултет, Чачак. Синовец З., Ресановић Радмила, Синовец Снежана (2006): Микотоксини, појава, ефекти, превенција. Београд.			
Број часова активне наставе: 60			
Теоријска настава: **2x15=30**	**Практична настава:** **2x15=30**	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	Писмени испит	10
Практична настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум-и	20		
Семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master			
Назив предмета: **Оптимизација исхране и балансирање оброка за домаће животиње-Nutrition Optimisation and Ration Balancing**			
Шифра предмета: МИ 24			
Наставник: Проф. др Милинко В. Миленковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту : а) познавање потреба животиња за одржавање живота, за производњу (раст, прираст, млека, јаја, вуне, рад), за репродукцију. б) познавање потреба животиња у појединих хранљивим материјама.			
Исход предмета Студенти треба да овладају знањима о правилном балансирању оброка за поједине врсте и категорије домаћих животиња.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* Потребе за обезбеђење телесних процеса и производних функција животиња. Потреба за одржавање организма. Потребе за производњу: млека, меса, јаја, вуне,... Потребе за репродукцију. Састав оброка. Потребе младих животиња. Потребе одраслих грла. Хранидбени статус животиња. Конзумација и конверзија хране. Фактори који утичу на конзумирање хране. Метаболички поремећаји код преживара. Хранива. Састављање оброка за поједине врсте и категорије домаћих животиња. *Практична настава* Основни принципи формулисања оброка. Састављање оброка за поједине врсте и категорије домаћих животиња. Балансирање оброка.			
Литература Јовановић Р., Дујић Д., Гламочић Д. (2001): Исхрана домаћих животиња, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Шевковић Н., Прибичевић С., Рајић И. (1983): Исхрана домаћих животиња, Научна књига Београд. Радовановић Т., Рајић И., Надаждин М., Стојковић Ј. (1997): Исхрана домаћих животиња, Општи део, Агрономски факултет, Чачак. Радовановић Т., Рајић И., (1990): Практикум из исхране домаћих животиња, Агрономски факултет, Чачак. Стојковић Ј., Рајић И., Радовановић Т. (1996): Преглед и оцена сточне хране, Пољопривредни факултет, Приштина. Јевтић С., Радовић Вера, М. Миленковић, Јевтић-Вукмировић Александра, Илић З. (2007): Хигијена у сточарству, Агрономски факултет, Чачак. Синовец З., Ресановић Радмила, Синовец Снежана (2006): Микотоксини, појава, ефекти, превенција. Београд.			
Број часова активне наставе: 60			
Теоријска настава: **2x15=30**	**Практична настава:** **2x15=30**	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	Писмени испит	10
Практична настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум-и	20		
Семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*				
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master				
Назив предмета: Здравствена заштита преживара - Ruminant Health Care				
Шифра предмета: МИ 25				
Наставник: Проф. др Слободан Д. Јевтић				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање: знања о узрочницима и настанку болести код преживара, као и најзначајнијим болестима везаним за ту групу животиња, профилакси и терапији болести савременим методама, као и указивању прве помоћи повређеним и угроженим животињама.				
Исход предмета: Познавање основних здравствених проблема као и њихово решавање код непреживара.				
Садржај предмета: : *Теоријска настава* Епизоотиологија настанка болести код преживара. Најчешће болести које се јављају код преживара. Подела болести према узрочницима. Паразитарне болести. Инвазионе болести. Интерне болести. Болести метаболизма. Репродуктивне болести. Законска регулатива у области заштите преживара. Профилакса и терапија болести. Методе лечења. Здравствена заштита младунчади. Здравствена заштита одраслих животиња. Заштита животиња у току репродуктивног циклуса. *Практична настава:* Практично упознавање са најважнијим узрочницима болести. Прва помоћ оболелим животињама. Хигијенско-санитарне мере у објектима.				
Литература: Јевтић С., Радовић Вера, М. Миленковић, Јевтић-Вукмировић Александра, Илић З. (2007): Хигијена у сточарству, Агрономски факултет, Чачак. Шибалић С., Цветковић Љ. (1987): Паразитске болести домаћих животиња. Ветеринарски факултет, Београд. Шибалић С., Цветковић Љ. (1983): Основе дијагностике паразитских болести домаћих животиња. Ветеринарски факултет, Београд. Хрговић Н. (1986): Општа хигијена. Ветеринарски факултет, Београд. Василије Миљковић (1983): Репродукција домаћих животиња. Ветеринарски факултет Београд. Славчо Христов (1995): Зоохигијена. Пољопривредни факултет Земун.				
Број часова активне наставе: 60				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:** 0		
Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
колоквијуми	30	усмени испит	*40*	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агрономија–*Agronomy*				
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master				
Назив предмета: Здравствена заштита непреживара - Non-Ruminant Health Care				
Шифра предмета: МИ 26				
Наставник: Проф. др Слободан Д. Јевтић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање: знања о узрочницима и настанку болести код непреживара, као и најзначајнијим болестима везаним за ту групу животиња, профилакси и терапији болести савременим методама, као и указивању прве помоћи повређеним и угроженим животињама.				
Исход предмета: Познавање основних здравствених проблема као и њихово решавање код непреживара.				
Садржај предмета: : *Теоријска настава:* Епизоотиологија настанка болести. Подела болести према узрочницима. Паразитарне болести. Инвазионе болести. Интерне болести. Болести метаболизма. Репродуктивне болести. Законска регулатива у области заштите непреживара. Превенција болести. Здравствена заштита различитих категорија непреживара (младунчад, одрасла грла, бремените животиње, грла у производњи). Хигијенско-санитарне мере у објектима за гајење животиња. *Практична настава:* Практична упознавања са карактеристика различих болести домаћих животиња. Лечење болести. Прва помоћ оболелим животињама.				
Литература: Хрговић Н. (1986): Општа хигијена. Ветеринарски факултет, Београд. Шибалић С., Цветковић Љ. (1983): Основе дијагностике паразитских болести домаћих животиња. Ветеринарски факултет, Београд. Јевтић С., Радовић Вера, М. Миленковић, Јевтић-Вукмировић Александра, Илић З. (2007): Хигијена у сточарству, Агрономски факултет, Чачак. Шибалић С., Цветковић Љ. (1987): Паразитске болести домаћих животиња. Ветеринарски факултет, Београд. Василије Миљковић (1983): Репродукција домаћих животиња. Ветеринарски факултет Београд. Славчо Христов (1995): Зоохигијена. Пољопривредни факултет Земун. Вучинић Маријана (2006): Понашање, добробит и заштита животиња. Факултет ветеринарске медицине, Београд.				
Број часова активне наставе: 60				**Остали часови**
Предавања: 2x15=30	**Вежбе:** 2x15=30	**Други облици наставе:** 0		
Методе извођења наставе Теоријска настава остварује се кроз интерактивну наставу, уз коришћење видео презентација, појединачни рад са студентима кроз израду семинарских радова и практични рад у оквиру теренских вежби.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
колоквијуми	30	усмени испит	40	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Агрономија – ***Agronomy***			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master			
Назив предмета: Одгајивање и репродукција преживара - Breeding and Reproduction of Ruminants			
Шифра предмета: МИ 27			
Наставник: Др Милун Д. Петровић, доцент			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Проширење знања из области селекције и оплемењивања говеда и оваца, њиховог одгајивања и репродукције уз стицање специфичних практичних вештина.			
Исход предмета Стечена знања подразумевају оспособљеност студента за даља истраживања, успешно решавање проблема, праћење савремених трендова и биотехнолошких достигнућа у одгајивању говеда и оваца и преношење својих знања из ове области стручној и широј јавности.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* Проблематика новијих научних истраживања из области одгајивања и репродукције говеда и оваца. Општи принципи селекције и оплемењивања говеда и оваца. Изучавање различитих утицаја на репродуктивне способности говеда и оваца. Изучавање утицаја спољних и унутрашњих чинилаца на раст и развиће говеда и оваца. Системи држања и производња подмлатка говеда и оваца. Новије методе одгајивања говеда и оваца. Новије методе искоришћавања говеда и оваца. *Практична настава:* Вежбе прате програм предавања. На њима студенти излажу припремљене семинарске радове о одређеној проблематици која је на предавањима обрађена. У оквиру вежби предвиђа се посета савременим сточарским фармама, где ће се студенти упознати са организацијом, технологијом производње и економиком дотичне гране сточарства, као и посета једном научном институтом из области сточарске производње.			
Литература Митић Н., Ферчеј ј., Зеремски Д., Лазаревић Љ. (1987): Говедарство. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. Антов Г., Чобић Т. (2001): Говедарство-Производња меса. Пољопривредни факултет, Нови Сад. Лазаревић, Р. (1990): Савремене методе одгајивања говеда. Нолит, Београд. Петровић, Милун Д., Петровић, Милан М. Курћубић, Владимир С. (2006): Говедарство : технологија производње. Агрономски факултет, Чачак. Митић Н. (1984): Овчарство. Монографско дело, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. Гутић М., Богосављевић-Бошковић Снежана, Петровић М., Мандић Л., Курћубић В., Досковић В. (2006): Овчарство-технологија производње. Приручник, Агрономски факултет, Чачак. Мекић Ц., Латиновић Д., Грубић Г. (2007): Одгајивање, репродукција, селекција и исхрана оваца. Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе: 60			
Теоријска настава: **2x15=30**	**Практична настава:** **2x15=30**	**Други облици наставе**	
Методе извођења наставе Теоријска настава и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	Писмени испит	-
Практична настава	20	Усмени испит	50
Колоквијум-и	10		
Семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Агрономија – ***Agronomy***			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master			
Назив предмета: Одгајивање и репродукција непреживара - Breeding and Reproduction of Non-Ruminants			
Шифра предмета: МИ 28			
Наставник: Проф. др Снежана Богосављевић-Бошковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Проширење знања из области селекције и оплемењивања свиња и живине, њиховог одгајивања и репродукције уз стицање специфичних практичних вештина.			
Исход предмета Стечена знања подразумевају оспособљеност студента за даља истраживања, успешно решавање проблема, праћење савремених трендова и биотехнолошких достигнућа у одгајивању свиња и живине и преношење својих знања из ове области стручној и широј јавности.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* Проблематика новијих научних истраживања из области одгајивања и репродукције свиња и живине. Општи принципи селекције и оплемењивања свиња и живине. Изучавање различитих утицаја на репродуктивне способности свиња и живине. Изучавање утицаја спољних и унутрашњих чинилаца на раст и развиће свиња и живине. Системи држања и производња подмлатка свиња и живине. Новије методе одгајивања свиња и живине. Новије методе искоришћавања свиња и живине. *Практична настава:* Вежбе прате програм предавања. На њима студенти излажу припремљене семинарске радове о одређеној проблематици која је на предавањима обрађена. У оквиру вежби предвиђа се посета савременим сточарским фармама, где ће се студенти упознати са организацијом, технологијом производње и економиком дотичне гране сточарства, као и посета једном научном институтом из области сточарске производње.			
Литература: Богосављевић-Бошковић Снежана, Митровић С. (2005): Гајење различитих врста живине. Монографија, Агрономски факултет, Чачак. Митровић С. (1996): Врсте, расе и хибриди живине. Универзитетски уџбеник, Београд. Супић Б., Милошевић Н., Чобић Т. (2000): Живинарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад. Петровић В. (1988): Живинарство. Научна књига, Београд. Теодоровић М., Радовић И. (2004): Свињарство. Нови Сад.			
Број часова активне наставе: 60			
Теоријска настава: **2x15=30**	**Практична настава:** **2x15=30**	**Други облици наставе:**	
Методе извођења наставе Теоријска настава и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом и израдом семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	Писмени испит	-
Практична настава	20	Усмени испит	50
Колоквијум-и	10		
Семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Агрономија – Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Агробизнис менаџмент – Agribusiness Management</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МИ 29</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник : Др Биљана О. Вељковић, доцент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Улога бизнис менаџера је да организује пословни систем тако да добро функционише и заузме своју позицију на тржишту али и да истовремено уме да препозна нове изазове у пословању које треба да искористи и претвори у позитивне пословне резултате. У циљу што бољег познавања агробизнис система који се стално мењају и прилагођавају насталим условима неопходно је изучавати делове, функције система и њихове релације. Потребно је разумети и изучавати процес управљања, организовања и доношења одлука.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Знања која ће студенти усвојити на предмету Агробизнис менаџмент помоћи ће им да савладају основне принципе, методе и технике доброг менаџмента, што касније могу искористити и применити у пољопривредној пракси. За ефикасно вођење агробизнис система неопходно је познавање основних вештина савременог менаџмента.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава:
Системски приступ, појам и класификације агроменаџмента. Агробизнис систем. Системске карактеристике агроиндустријског комплекса. Појам и класификација агроменџмента. Макро агроменаџмент. Агробизнис менаџмент. Агробизнис менаџер (Менаџер у пољопривреди). Нивои управљања руковођења и доношења одлука. Методе и стилови руковођења. Четири основне функције менаџмента. Функција и методе планирања. Маркетинг план. Планирање и методе за оцену инвестиција. Функција организовања. Функција контроле и директне примене донетих одлука. Методе прогнозе. Студије случаја агроменаџмента.
Практична настава:
Кроз практичну наставу прати се програм предавања, наводе се конкретне студије случајева и отварају активне дискусије студенти излажу припремљене семинарске радове о одређеној актуелној проблематици која је на предавањима обрађена.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
Небојша Новковић, Шандор Шомођи: Агроменаџмент, ПКБ Центар за информисање, Нови Сад, 1999.
Небојша Новковић: Планирање и пројектовање, Институт за економику пољопривреде и социологију села, Нови Сад, 1996.
Милић, Д., Средојевић, Зорица (2004): Организација и економика пословања. Пољопривредни факултет ,Нови Сад
Допунска литература:
James G. Beierlein, Kenneth C. Scneeberger, Donald D. Osbourn: Principles of Agribusiness Management, Waveland Press. Inc., 1995.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе: 60</td><td colspan="2" rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2x15=30</td><td>Вежбе:
2x15=30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна настава, дискусије, презентације и израда семинарских радова.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>присуство и активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">60</td></tr>
<tr><td>тестови</td><td>-</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>колоквијуми</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>семинарски радови</td><td>10</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Табела 5.2 А Спецификација стручне праксе

<table>
<tr><td colspan="6">Студијски програм: Агрономија – Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="6">Врста и ниво студија: Дипломске академске -master</td></tr>
<tr><td colspan="6">Назив предмета: Стручна пракса – Work practice</td></tr>
<tr><td colspan="6">Наставник: Сви наставници ангажовани на дипломским академским студијама - мастер Агрономија</td></tr>
<tr><td colspan="6">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="6">Шифра предмета: МП 1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Број ЕСПБ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="6">Услов:</td></tr>
<tr><td colspan="6">Циљ: На стручној пракси студенти треба да буду упознати са основним принципима постављања и вођења пољских и лабораторијских огледа. Практично упознавање са експерименталним методама рада, које студент користи у изради завршног рада.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Очекивани исходи: Након обављене стручне праксе студенти ће бити оспособљени за самостално постављање и праћење огледа, као и за рад у лабораторији на извођењу одређених анализа. Студенти треба да савладају научни приступ у решавању проблема који се могу јавити у извођењу огледа.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Садржај стручне праксе:
У току стручне праксе студенти ће бити укључени у рад на експерименталном пољу одговарајуће научно истраживачке институције у земљи и/или иностранству. Студенти ће бити упознати и са најсавременијим приступима истраживањима која се изводе на огледима где су ангажовани. На тај начин студенти ће се истовремено упознати са најновијим приступима у оквиру научних истраживања и поступцима који се у биљној и сточарској производњи примењују.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова, ако је специфицирано</td><td colspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
-</td><td>Вежбе:
-</td><td>Други облици наставе: -</td><td colspan="2">Студијски истраживачки рад: -</td><td>45</td></tr>
<tr><td colspan="6">Методе извођења: практична настава на терену. Усмено образложење и практично показивање радних операција које се у току датог дана обављају. Нагласак је на практичном показивању и практичном раду од 7,5 часова у току осмочасовног радног дана.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td colspan="2">Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">активност у току праксе</td><td>70</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">практична настава</td><td>-</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">дневник рада (оверен)</td><td>30</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм: Агрономија – Agronomy</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Дипломске академске студије – master</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: Теоријске и експерименталне основе дипломског рада – Theoretical and experimental bases of final exam</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник: Сви наставници ангажовани на дипломским академским студијама - мастер Агрономија</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шифра предмета: МД1</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ:12</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
Циљ предмета је да се студенти детаљно упознају са проблематиком дефинисаном насловом дипломског рада, односно циљем истраживања. Студенти морају бити детаљно упознати са материјалом истраживања, као и методама које ће бити коришћене током извођења експеримента. Студенти треба да овладају основним принципима анализе добијених резултата истраживања коришћењем одговарајућих статистичких модела, тумачењем добијених резултата, као и основним принципима писања научног рада.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
Оспособљавање студената за самостално писање дипломског рада.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Избор теме за израду научног рада (наслов теме, идеја о актуелности истраживања), Методологија истраживања (научни метод, научне чињенице, научна хипотеза), Проучавање литературе, Планирање експеримента, Извођење експеримента, Обрада и приказивање података, Дискусија и извођење закључака.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
1. Вељовић П. (2001): Методе научног рада. Агрономски факултет, Чачак, стр. 1-160.
2. Продановић Т., Мићић Н. (1996): Научно истраживање. Агрономски факултет Чачак и Институт за истраживања у пољопривреди Србија Београд, стр. 1-152.
3. Бородјевић, С., 1974. Методологија експерименталног научног рада. Раднички универзитет „Радивој Ћирпанов“, Нови Сад.
4. Шамић, М., 1968. Увођење у методологију и технику научноистраживачког рада, општи принципи. Ослобођење, Сарајево.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе:</td><td>Остали часови:
-</td></tr>
<tr><td>Предавања
-</td><td>Вежбе:
-</td><td>Други облици наставе:</td><td>Студијски истраживачки рад:
300</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Настава ће бити реализована у виду консултација са ментором дипломског рада и осталим професорима ангажованих на студијском програму.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">Активност у периоду истраживања</td><td>50</td><td>Писмени испит</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семинарски радови</td><td>50</td><td>Усмени испт</td><td>0</td></tr>
</table>

Табела 5.2 А Спецификација дипломског рада

Студијски програм: Агрономија – ***Agronomy***
Врста и ниво студија: Дипломске академске- master
Назив предмета: Израда дипломског рада – **B. Sc. Thesis Writing**
Статус предмета: Обавезни
Шифра предмета: МД 2
Број ЕСПБ: 15
Услов:
Циљеви завршног рада: Оспособљавање студената за самосталну обраду података, прикупљање и коришћење литературе, писање и интерпретацију добијених резултата рада.
Очекивани исходи: Студент добија основу за самостално писање научног рада и даљи наставак образовања на докторским студијама.
Општи садржаји: Рад треба да садржи уобичајена поглавља: Увод, Преглед литературе, Радна хипотеза, Материјал и метод рада, Резултати истраживања и дискусија, Закључак, Литература.
Методе извођења: Експериментално извођење пољских и лабораторијских огледа, у сагласности са адекватном статистичком методом.
Оцена (максимални број поена 100)
Напомена: Студент може радити дипломски рад на свим предметима које је одслушао у оквиру студијског програма Агрономија.